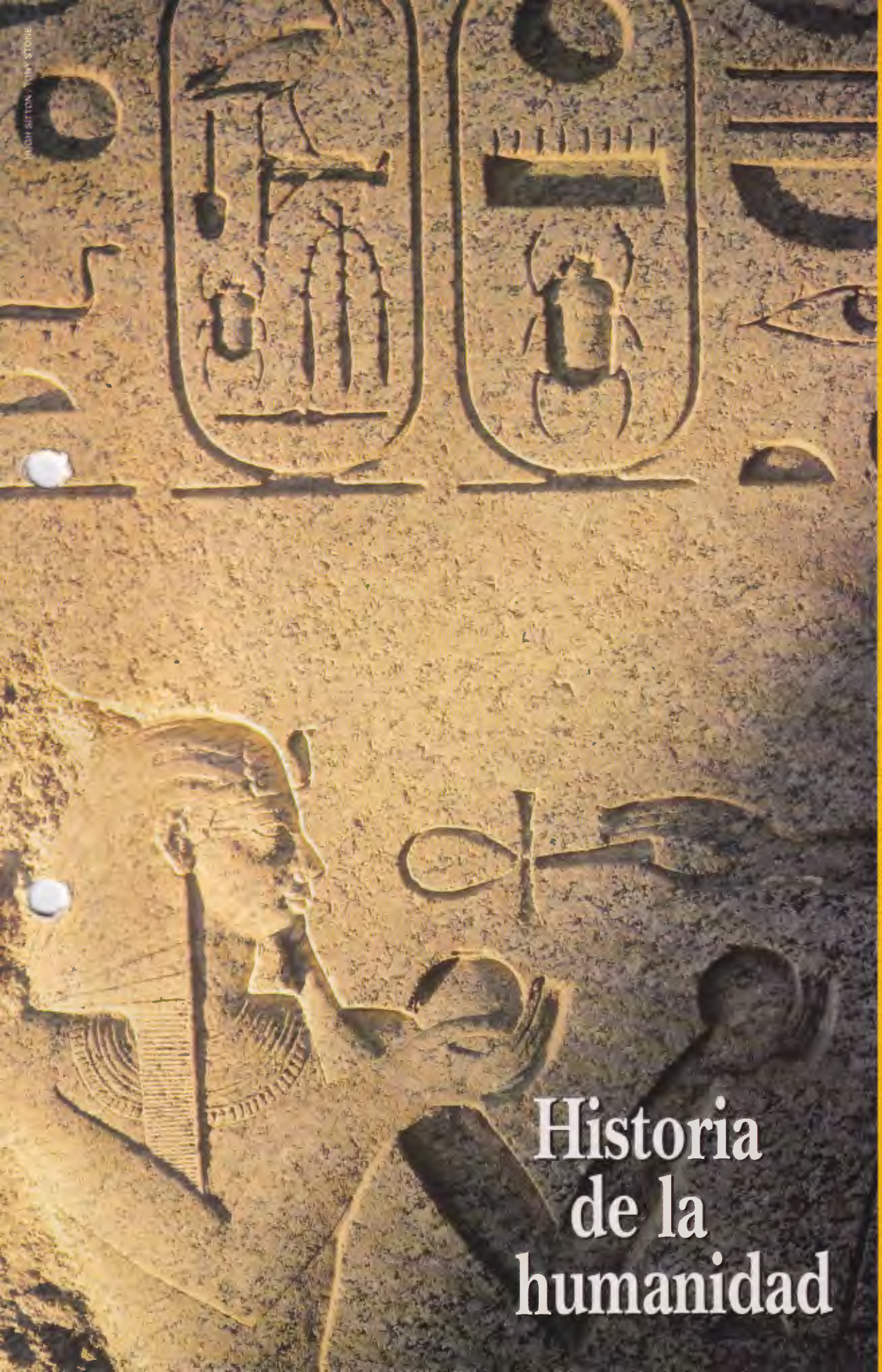


Historia de la humanidad

HISTORIA DE LA HUMANIDAD

¿Cuándo empezó la Historia?

GUILLERMO ARCE

Se considera que la Historia comenzó con la aparición de la escritura, cuando el hombre pudo escribir sus ideas e impresiones. Esto ocurrió en Súmer, una ciudad de la Mesopotamia asiática, hace unos 5000 años.

● Muchos pueblos americanos, como los aztecas, contaron su historia a través del arte y de sus propios sistemas de escritura.

● La Acrópolis de Atenas, cinco siglos antes de Cristo, tenía este aspecto.

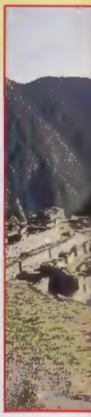
GUILLERMO ARCE

¿Cómo se divide la Historia?

Se divide en **edades**, a partir de hechos que produjeron grandes cambios. La primera edad es la **Antigua**, que transcurre entre la aparición de la escritura y la caída del Imperio Romano de Occidente, en el año 476 d. C. Este hecho da inicio a la **Edad Media**, que se prolonga hasta la caída del Imperio Romano de Oriente, en 1453. Allí comienza la **Edad Moderna**; ésta concluye con la Revolución Francesa, en 1789, y da lugar a la **Edad Contemporánea**, que es la nuestra, aunque algunos historiadores consideran que, con el bombardeo atómico a la ciudad de Hiroshima (6 de agosto de 1945), se inició la **Era Nuclear**.

¿Quiénes escriben la Historia?

Los **historiadores**, basándose en diferentes elementos a los que se llama **"fuentes"**. Hay fuentes **escritas** –documentos, cartas, libros– y **orales**, como las historias y relatos que se transmiten de generación en generación, o como lo que te cuentan tus abuelos sobre cómo era nuestro país en otros tiempos. Otras fuentes son **arqueológicas** (monumentos y objetos antiguos brindan datos sobre civilizaciones extinguidas). A



El siglo XXI

En el siglo VI, un monje griego, Dionisio el Pequeño, que vivía en Roma, propuso dividir la Historia a partir del nacimiento de Jesús y tomar este acontecimiento como el **año cero**. Entonces, el siglo I transcurrió desde el año cero al año 99, es decir no hubo "siglo cero"; por eso parece que vamos un siglo adelantados y a veces te confundís pensando que, en el año 2000, debería comenzar el siglo XX y no el XXI.

● Detalle de un jeroglífico egipcio, pintado unos 1500 años antes de Cristo.

● La fortaleza de Machu Picchu, en Perú, da testimonio de la grandeza del imperio Inca.

partir del estudio y la comparación de las distintas fuentes y del trabajo de investigadores anteriores, los historiadores van armando la narración histórica. A veces, sobre un mismo hecho podés encontrar versiones distintas. Esto enriquece la Historia porque nos ayuda a reflexionar de diferentes formas sobre un mismo acontecimiento.

¿Cuáles son los protagonistas de la Historia?

Hasta no hace mucho, la Historia se escribía en torno a la vida de grandes personajes. Se decía, por ejemplo, "el faraón Keops construyó la gran pirámide". Pero la Historia fue cambiando de enfoque y comenzó a preguntarse cosas como "¿Quiénes construyeron verdaderamente la gran pirámide para el faraón Keops?, ¿Cómo vivía entonces la población egipcia?". A la Historia actual le preocupa **el pasado de todos los hombres**, sin distinciones, el pasado de las sociedades humanas, con sus creencias, formas de gobierno, sus religiones e ideas y costumbres, sin olvidar por eso a quienes se destacaron y cumplieron roles importantes en sus respectivas sociedades.

● Una mujer japonesa, dibujada por Albert Racinet para su *"Historia del vestido"*, en 1888.

¿Quién...

... fue el primer historiador?

No lo sabemos con exactitud, pero casi todos coinciden en que el griego **Heródoto de Halicarnaso** –484 a 425 a. C.– fue el primero en escribir una historia del mundo de su tiempo. En sus *"Nueve Libros de la Historia"* contó el pasado de varios pueblos del Mediterráneo Oriental.

GUILLERMO ARCE

● Heródoto recorrió Egipto, la Mesopotamia y gran parte del norte de África.

● Las obras de arte, como esta copa griega del año 400 a. C., también son una fuente de información para los historiadores.

¿Cómo...

...trabajan los historiadores?

Los primeros historiadores dependían mucho de **testigos**, sobrevivientes o documentos de determinada época. Daban gran importancia a las guerras, a las constituciones y las leyes y, sobre todo, a la personalidad de los dirigentes políticos. No había ni en Grecia ni en Roma ninguna academia para formar historiadores. Su formación se basaba en una amplia lectura de textos literarios y en el estudio de la **Retórica**, el arte de influir mediante las palabras.

¿Qué...

...significa la palabra *"Historia"*?

Es un vocablo de origen griego que significa *"conocimiento adquirido mediante la búsqueda y la investigación"*. Es decir que la Historia se basa en la **investigación** y en la **búsqueda** de elementos que nos permiten conocer el pasado.

¿Cuándo...

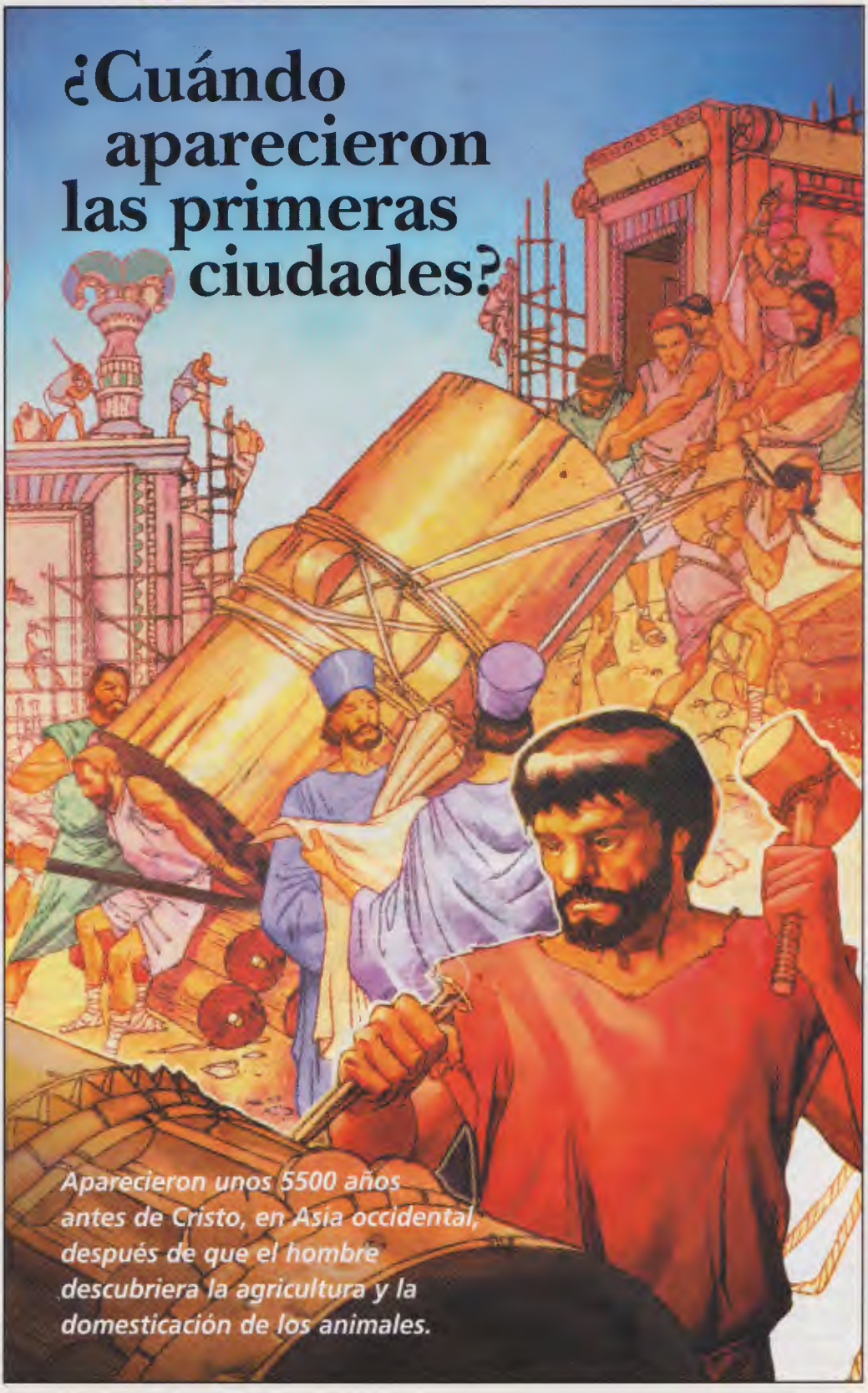
...termina la Historia?

Si bien la Historia comenzó hace 5000 años, no terminará nunca, porque lo que hoy es presente será pasado y, por lo tanto, será material de estudio para los historiadores. Por eso los **archivos** guardan los diarios y revistas con noticias importantes que están ocurriendo hoy; saben que los investigadores las van a necesitar en pocos años.

ENRIQUE ROSITO

● Los testimonios periodísticos tienen gran valor documental.

¿Cuándo aparecieron las primeras ciudades?



ARIEL OLIVETTI

Aparecieron unos 5500 años antes de Cristo, en Asia occidental, después de que el hombre descubriera la agricultura y la domesticación de los animales.

ARIEL OLIVETTI

¿Por qué surgieron las ciudades?

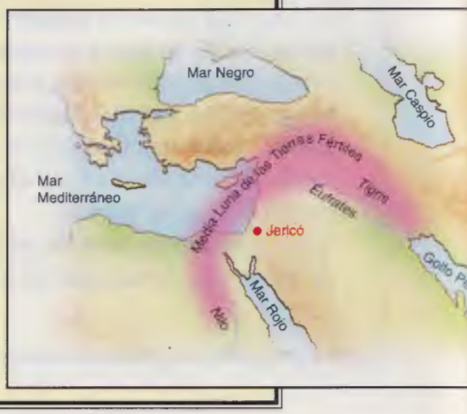
Cuando el hombre aprendió a cultivar plantas y a criar animales, ya no necesitó viajar todo el tiempo para conseguir alimentos. Pudo quedarse en un sitio fijo, construir casas y vivir más confortablemente. Dejó de ser **nómade** para convertirse en **sedentario**.

¿Cómo aparecieron los primeros oficios?

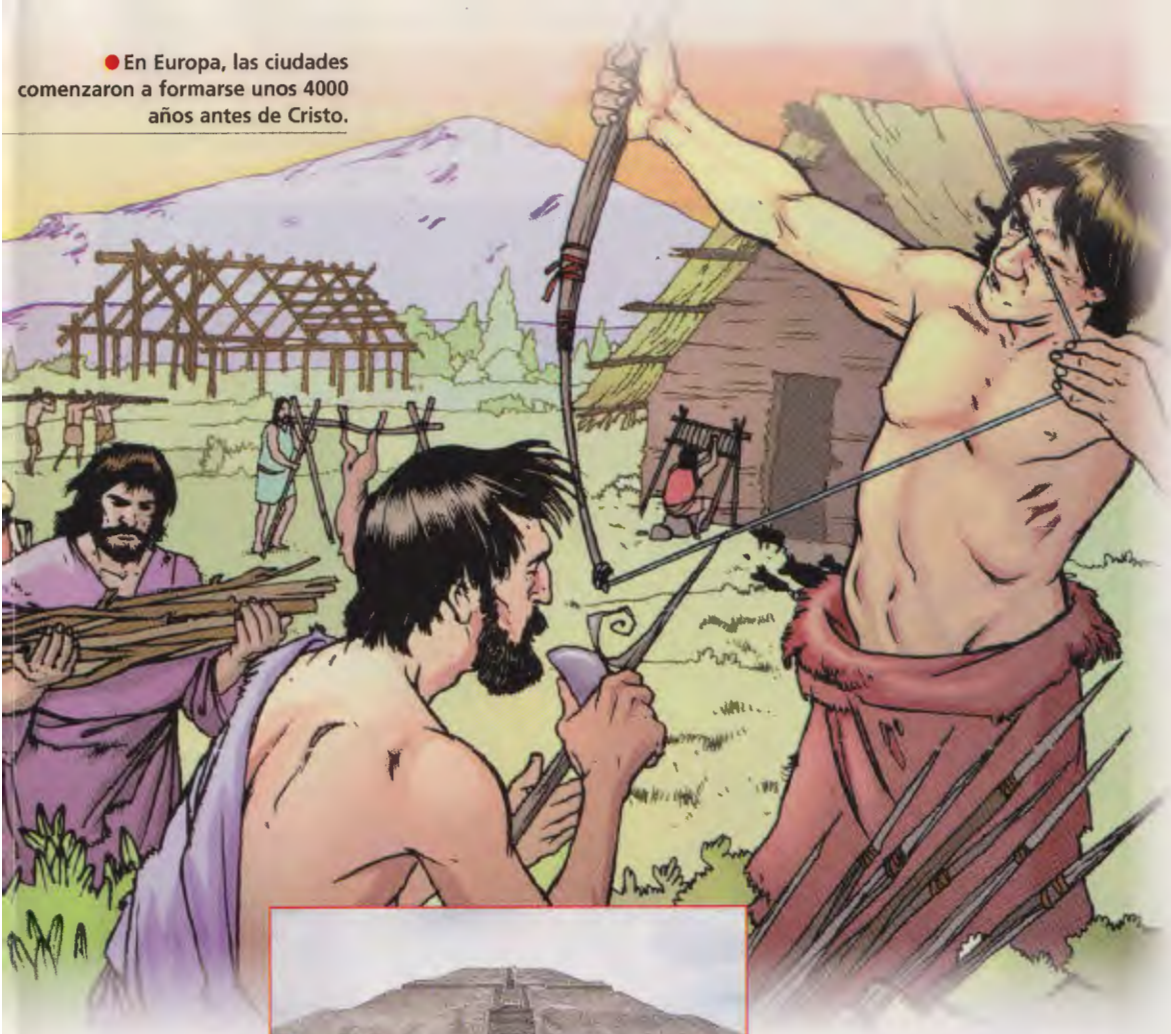
Una de las consecuencias de la vida sedentaria fue la aparición de la **especialización**. Ya no tenía sentido que todos hicieran lo mismo. La organización social llevó a los más habilidosos a desarrollar oficios como por ejemplo, el de los **ceramistas**, muy necesarios para construir

La Media Luna de las Tierras Fértiles

Los primeros pueblos agricultores se desarrollaron en el Asia Occidental, hace unos 10.000 años, en la región que hoy llamamos **Media Luna de las Tierras Fértiles**. Allí, junto a los ríos **Éufrates**, **Tigris** y **Nilo**, surgieron grandes ciudades, como Uruk, y los primeros imperios, como el egipcio. Uno de los asentamientos agricultores más antiguos fue Jericó, donde 8000 años a. C. ya se cultivaban cereales.



● En Europa, las ciudades comenzaron a formarse unos 4000 años antes de Cristo.



● En América, las grandes ciudades y civilizaciones surgieron a comienzos de la Era Cristiana.

recipientes para agua, vino, aceite o granos; también fueron cobrando gran importancia los **tejedores**, los **constructores**, los **armeros** y los **artesanos**. Esto pronto llevó a la aparición del **comercio** bajo la forma del **trueque**: los que producían una cosa se la canjeaban a los que producían otra.

● La región de los ríos Éufrates y Tigris se denomina *"Mesopotamia"*, que significa *"entre ríos"*.

¿Quiénes fueron los primeros jefes?

Uno de los problemas que aparecieron en las ciudades fue el del **agua**. Había que garantizar el riego de los cultivos y construir diques para evitar inundaciones. Estas obras necesitaban mucha mano de obra, materiales de construcción, animales de tiro y técnicos que organizaran y dirigieran las tareas. Así surgió un grupo de hombres en los que comenzó a concentrarse la **autoridad** sobre los demás habitantes de la ciudad. Para asegurar su poder, formaron **ejércitos** que defendían las fronteras y cuidaban el orden interno.

¿Cuál...

...fue el invento más redondo de la Antigüedad?

Fue la **rueda**. Facilitó la vida de los hombres, aliviándoles mucho sus tareas. Mejoró notablemente la circulación y la **comunicación** entre los pueblos y, con la invención del carro, se acortaron distancias que a pie se hacían interminables. La rueda fue también la base de molinos para trigo, tornos de alfareros, ruecas para los tejidos y, por supuesto, juguetes para los chicos.

● Cabeza de bronce, de tamaño natural, hallada en Babilonia. Se cree que representa al rey Sargón.

SLONGO

● La rueda apareció en la Mesopotamia, alrededor del año 3500 a. C. y produjo una verdadera revolución tecnológica.

¿Cuándo...

...comenzaron a usarse los metales?

Hacia el año 7000 a.C. El primer metal que se utilizó fue el **cobre**. El hombre empezó a hacer con cobre mucho de lo que antes hacía con huesos, piedras y maderas. Luego al cobre se le agregó **estaño** y así, 4500 años a. C., surgió el **bronce**, más resistente. Pero fue con la aparición del **hierro** (1300 a. C.) que se perfeccionaron las técnicas agrícolas (el arado de hierro, al ser más pesado, penetra mejor la en tierra), de construcción y militares. La aparición de los metales incrementó el intercambio entre las diferentes regiones y preparó el camino para el surgimiento del **comercio**

¿Cómo...

...podemos conocer las civilizaciones del pasado?

Por la **Arqueología**, ciencia que se ocupa de reconstruir la vida de las civilizaciones del pasado. Los **arqueólogos** realizan excavaciones en busca de todo tipo de restos que puedan ayudar a conocer cómo era la vida en aquellos tiempos. Todo aporta, desde una vasija, un tejido hasta un documento escrito que habrá que descifrar y podrá brindar datos valiosísimos sobre la administración, la economía y la sociedad de la época.

ROBERTO PERA

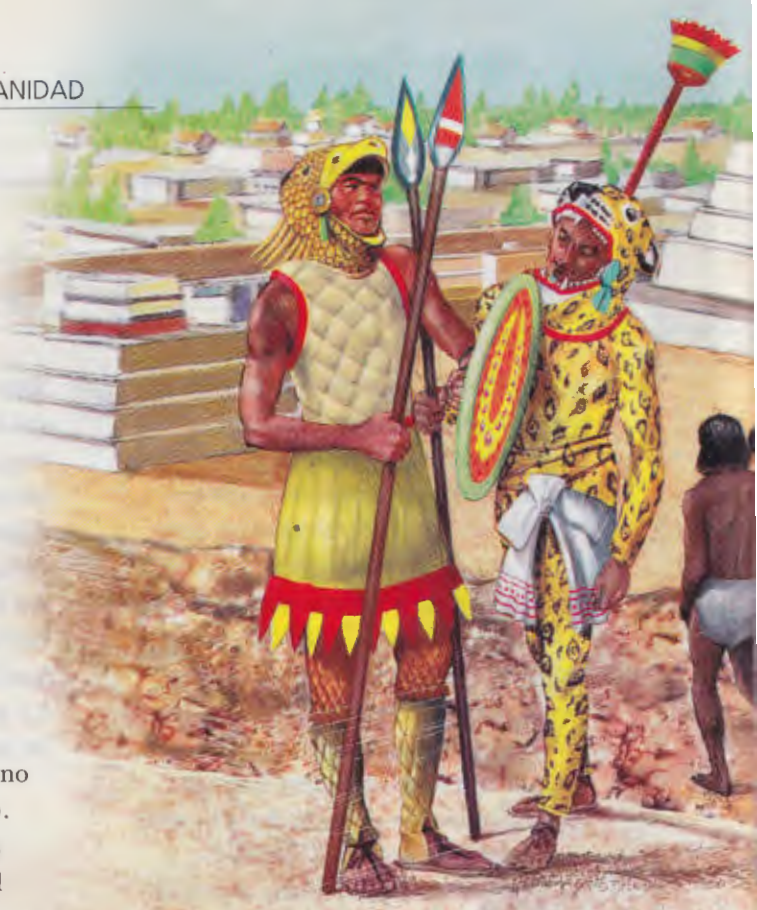
● Las investigaciones de los arqueólogos pueden abarcar desde la Edad de Piedra hasta materiales actuales.

¿Cómo surgieron los primeros imperios?

Surgieron siempre a partir de una comunidad pequeña que se fue expandiendo militarmente y dominando política, económica y culturalmente a sus vecinos. Es el caso, por ejemplo, de Egipto, el primer imperio y el más grande de la Antigüedad.

GUILLERMO ARCE

● El general cartaginés Aníbal enfrentó al Imperio Romano (218 a. C.) con su ejército a lomos de elefantes.



¿Cómo surgió el Imperio Egipcio?

La vida en Egipto se organizó en torno al río **Nilo** (el más largo del mundo). Con el tiempo se formaron dos grandes reinos: el Reino de la Casa Blanca, en el Alto Egipto (al Sur) y el de la Casa Roja en el Delta del Nilo (al Norte). Hacia el año **3000 a. C.**, los pastores del Alto Egipto dominaron a los agricultores del Delta, unificando el territorio. Al rey se lo llamó **faraón** (*señor de la gran casa*). La ciudad de Menfis se transformó en el centro político del país. El Imperio Egipcio comenzó su **expansión** comercial y militar, extendiéndose a lo largo de todo el recorrido del río Nilo.

● El faraón Akenatón y su esposa Nefertiti.

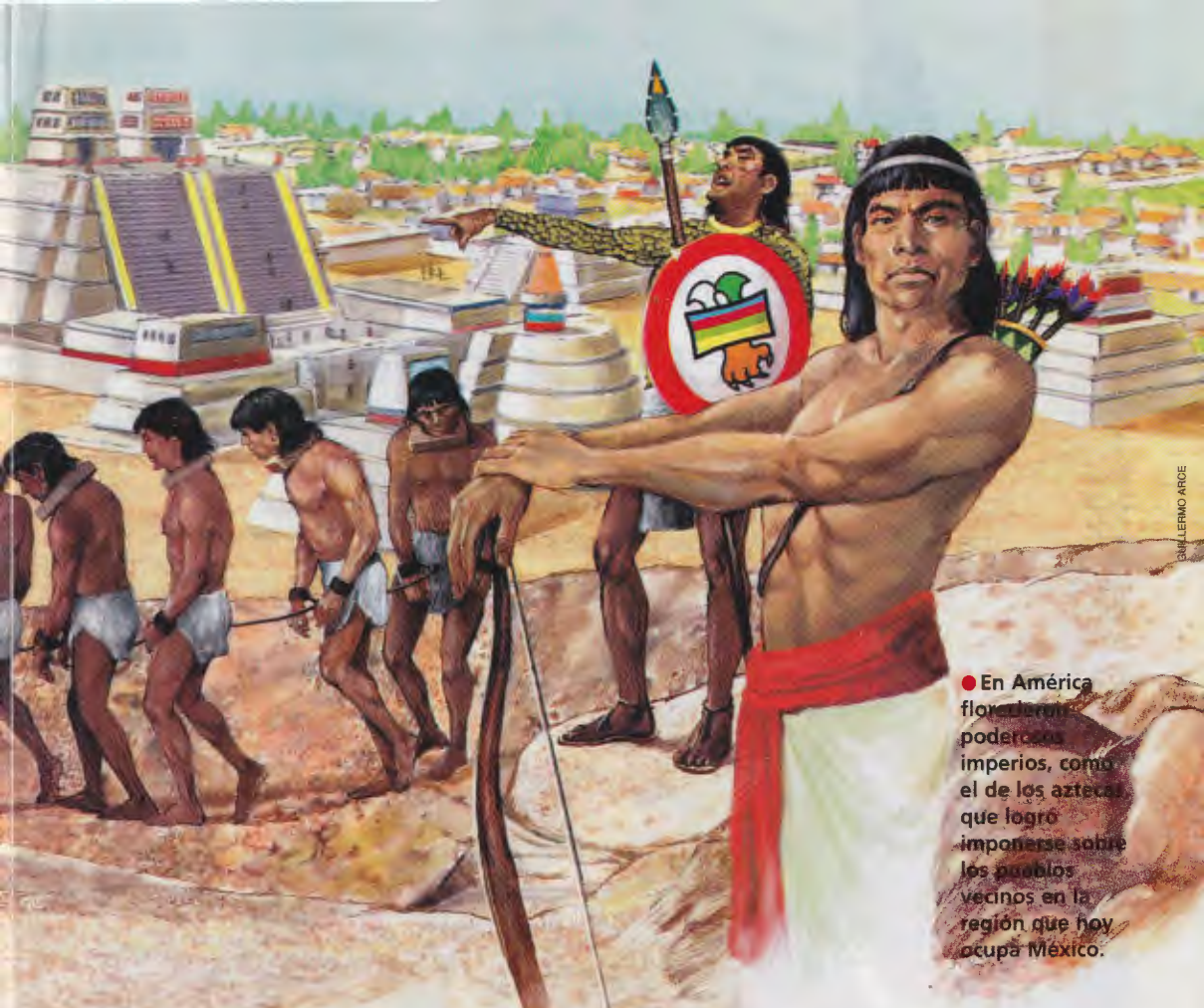
¿Quién fue Alejandro Magno?

A mediados del **siglo IV**, el rey **Filipo** de Macedonia fue nombrado jefe de la **Liga de Corinto**. Ésta agrupaba a las ciudades griegas que estaban enfrentadas con los persas. Al morir Filipo, lo sucedió su hijo **Alejandro**, que inició una política agresiva y conquistadora hasta reunir bajo su mando el más grande imperio que jamás se había conocido. Persia, Siria, Egipto, Mesopotamia y parte de la India

La palabra "imperio"

Deriva del latín *"imperium"*, que significa *"poder militar"*, y designa a una forma de estado con grandes territorios sometidos a un poder central. Los imperios necesitan poderosos ejércitos para expandirse, mantener sus conquistas y evitar que los pueblos dominados se rebelen. Todos los imperios tuvieron etapas parecidas: surgimiento, expansión, consolidación y decadencia.

● Guerreros del Antiguo Egipto.



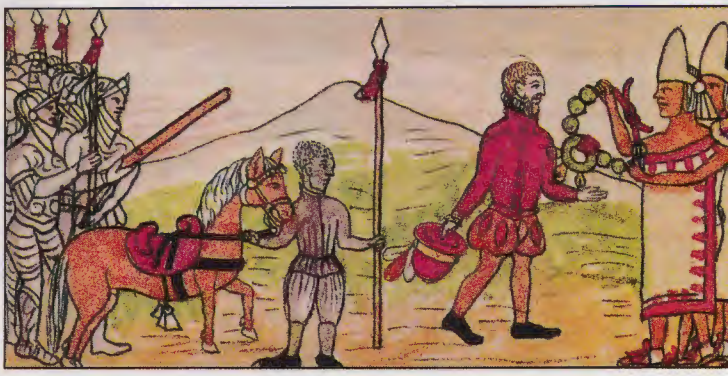
GUILLERMO ARGE

● En América florecieron poderosos imperios, como el de los aztecas, que logró imponerse sobre los pueblos vecinos en la región que hoy ocupa México.

formaron parte de los dominios de Alejandro, al que pronto empezaron a llamar **El Magno** (El Grande). Alejandro murió a los 33 años sin dejar herederos y su inmenso imperio se deshizo en interminables disputas entre los que habían sido sus generales.

¿Por qué desapareció el Imperio Romano?

Entre los siglos I y II, el Imperio Romano alcanzó su máxima extensión. Su extraordinaria **organización** le había permitido hasta entonces desarrollar el **comercio** entre las distintas regiones y controlarlas militarmente. Pero, a medida que se expandía, la organización y el control eran más difíciles, y las regiones fueron adquiriendo mayor poder y **autonomía**. Así se llegó, en el siglo III, a un período de **conflictos** militares permanentes donde los ejércitos regionales se enfrentaban entre sí para imponer a sus jefes en el poder. Todo esto, junto con el **despilfarro** de los dineros públicos por parte de los emperadores y su corte, fue debilitando al cada vez menos poderoso imperio. Ante esta debilidad, los pueblos germánicos –los **bárbaros**– comenzaron a cruzar las fronteras, ocuparon extensos territorios y, a fines del siglo V, tomaron Roma.

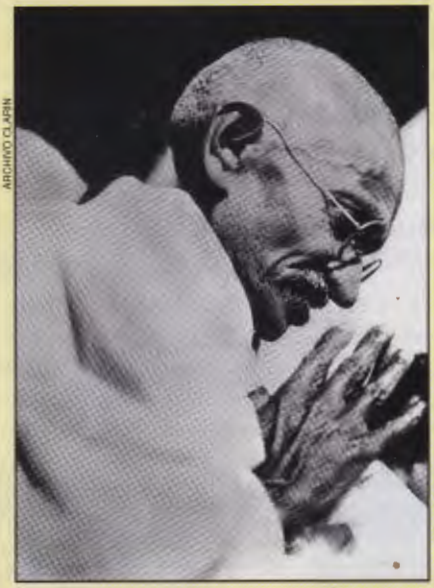


● Cortés y Moctezuma, según un códice del siglo XVI. España impuso en sus colonias toda su cultura.

¿Cómo...

...surgió el imperialismo?

Hacia el siglo XIX, **Inglaterra** desarrolló una forma de poder que no requería necesariamente la ocupación de un territorio para dominarlo; bastaba con **manejar su economía** transformándose en el único comprador de las materias primas de ese lugar, y en su único proveedor de productos elaborados. La dependencia económica determinaba también una **dependencia política** y el país dependiente no podía tomar decisiones sin consultar con los británicos. Así, Inglaterra dominó diversas regiones sin necesidad de gastar en ejércitos, ni gobernadores, ni escuelas, ni hospitales. A esta forma de control se la llamó **imperialismo**. El ejemplo inglés fue imitado por otras potencias, que impusieron su dominio económico en distintas regiones del mundo.



ARCHIVO CLARÍN

● Mahatma Gandhi, el líder que la independencia de la India que, hasta 1947, fue una colonia británica.

¿Quiénes...

...fueron los césares?

"César" era el nombre con que durante mucho tiempo se designó a los emperadores romanos. En su origen, la palabra era el apellido de una familia noble, la de **Cayo Julio César** (100-44 a. C.), que fue emperador de Roma.

● Así era el uniforme militar de un césar, según Albert Racinet en su *"Historia del vestido"* (S. XIX).

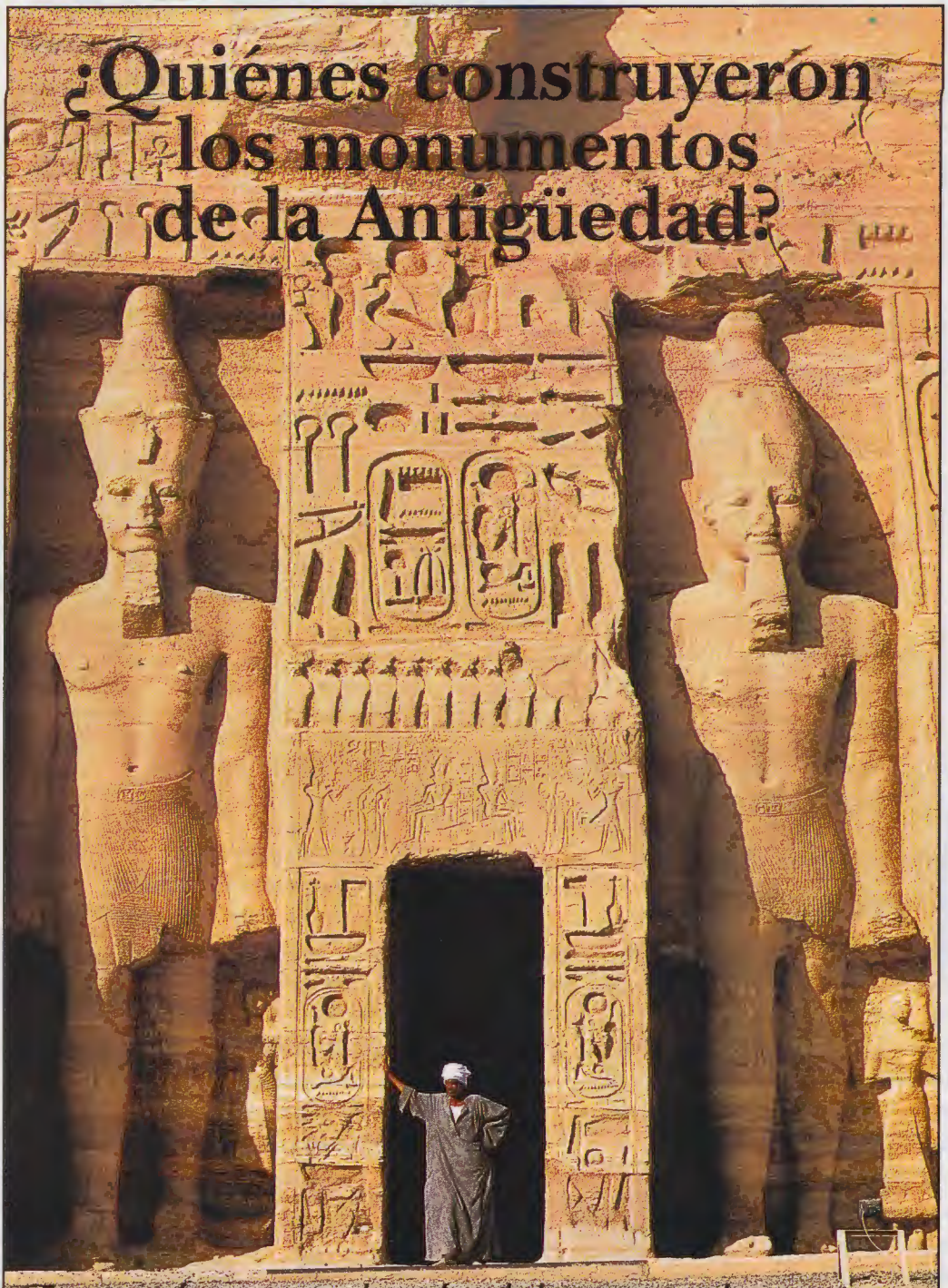
¿Cuáles...

...fueron los imperios más grandes de la historia?

El de **Alejandro Magno** (336-323 a. C.), el Imperio **Romano** (alrededor de 44 a. C. - 476 d. C.), el Imperio **Otomano** (1300 - 1922), el imperio español de **Felipe II**, en el siglo XVI, y el Imperio **Británico** en el siglo XIX.

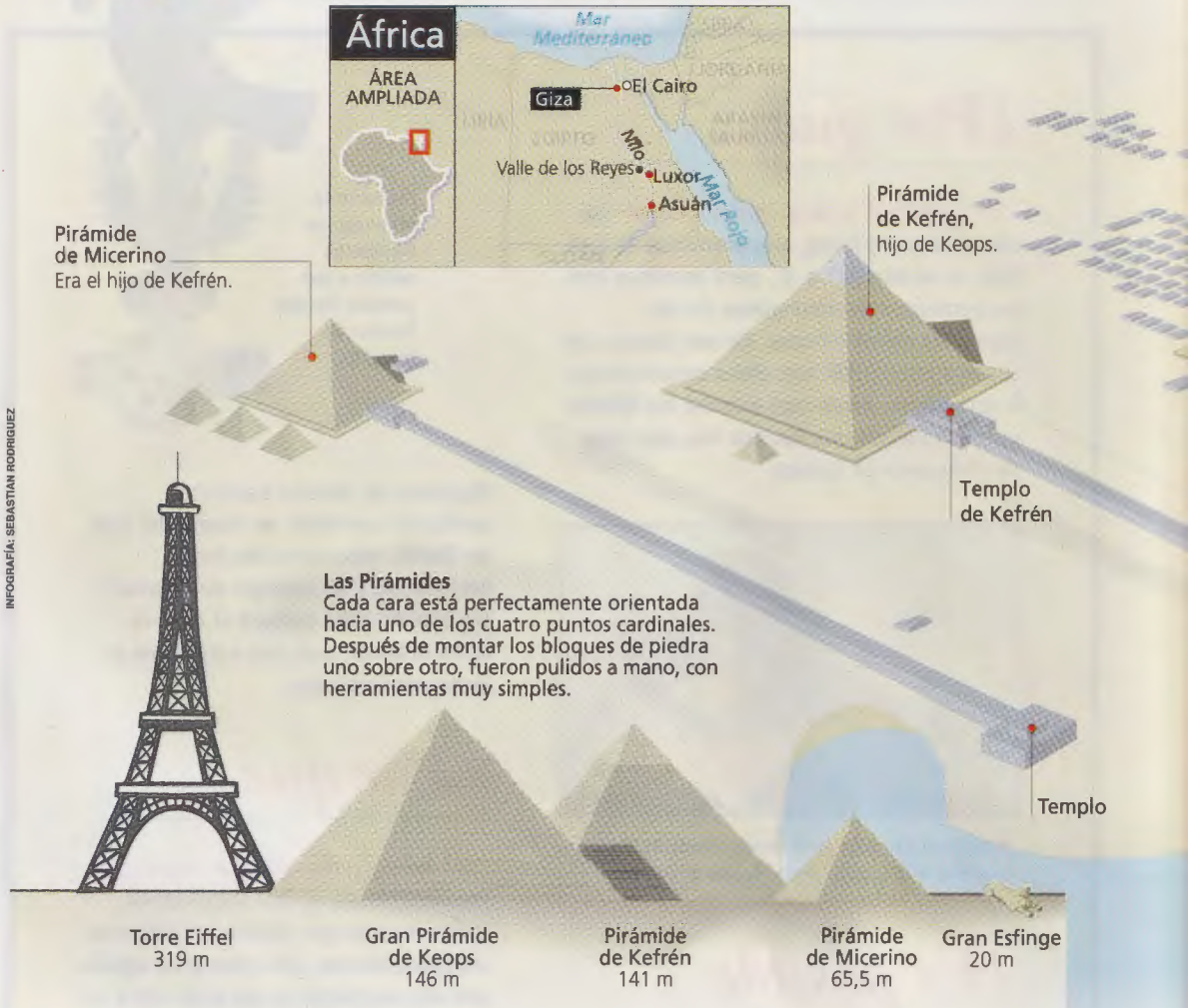
● Miniatura del siglo X a. C., que ilustra la muerte de Darío III, emperador persa, derrotado por Alejandro Magno.

¿Quiénes construyeron los monumentos de la Antigüedad?



STEPHEN STUDD / TONY STONE

En general, se conoce el nombre de los reyes y soberanos que ordenaron su construcción; se habla, por ejemplo, de las pirámides de Keops o de los templos de Ramsés. Pero esas colosales obras fueron edificadas por artesanos, artistas y esclavos que, en muchísimos casos, dejaron en ellas sus vidas.



INFOGRAFÍA: SEBASTIAN RODRIGUEZ

¿Qué eran las ciudades-templos de Sumeria?

Hacia fines del cuarto milenio antes de Cristo, las comunidades agrícolas de la **Mesopotamia asiática** comenzaron a transformarse en prósperas ciudades en torno a los ríos Éufrates y Tigris. **Ur**, **Uruk**, **Eridú**, **Lagash**, **Larsa**, **Nipur**, gracias a su situación geográfica y a su producción económica, se fueron convirtiendo en **ciudades-estados** donde los templos eran centros de la vida política, cultural y religiosa.

Allí se negociaba, se rendía culto a los dioses y se pagaban los tributos. Los tratados y convenios estaban redactados bajo la autoridad de los dioses y del rey, que era a la vez el sumo sacerdote. El poder real y el poder religioso estaban unidos y este tipo de monarquía (**teocracia**) tenía un poder absoluto.

Las primeras pirámides

La primera pirámide se construyó en Saqqara (Egipto) entre los años 2737-2717 a. C., para guardar allí los restos del faraón Djoser. Con el correr de los siglos, varios centenares de tumbas reales de este tipo fueron edificadas, sobre todo, en el norte de Egipto. Las más famosas son las de Giza, cerca de El Cairo, y entre ellas la de Keops es la más grande de todas.

Las pirámides de Giza

Fueron construidas por tres faraones sucesivos: Keops, Kefrén y Micerino, entre los años 2551 a. C. y 2472 a. C. La más grande es la de Keops; su construcción duró 33 años; más de 100.000 hombres trabajaron en ella, apilando unos 2.300.000 bloques de piedra.

La pirámide de Keops es una de las Siete Maravillas del Mundo Antiguo. Y todavía puede visitarse.

Las pirámides eran tumbas donde, junto al faraón, eran sepultados sus sirvientes y soldados, momificados.

¿Cómo era el templo de Jerusalén?

El **rey Salomón** (973-933 a.C.), hijo menor de David, mandó construir en Jerusalén, en la colina de Sión, un suntuoso templo para guardar el **Arca de la Alianza**. Durante más de siete años, miles de hombres trabajaron en su edificación. Se utilizaron los mejores materiales de la época: piedra caliza, madera de cedro y sándalo, bronce, oro y plata. Se tomaron como modelos los santuarios egipcios y mesopotámicos. La diferencia estaba en que los hebreos no colocaron en su interior imágenes ni estatuas de su Dios, Jehová. Los santuarios locales quedaron prohibidos y este templo fue el único lugar de culto permitido. Esto garantizaba a los gobernantes de Jerusalén la centralización religiosa, pero también el dominio político. El templo fue destruido por el emperador romano Tito, en el año 70 de nuestra era. Sólo unos pocos vestigios de aquel fabuloso templo han llegado hasta nuestros días: una de las murallas exteriores, que conocemos como **El Muro de los Lamentos**.

El Muro de los Lamentos es hoy un lugar de peregrinación y oración.

¿Por qué...

...se construyó la Gran Muralla China? La comenzó el **rey Tcheng**, emperador de la casa Tsin, en el año 221 a. C., para terminar con las permanentes incursiones de los invasores de las estepas. En ese tiempo, se construyeron 1900 km; otros emperadores la ampliaron, hasta que alcanzó los **5000 km**, un poco menos que los que hay, por ruta, de Ushuaia a La Quiaca.

ARCHIVO CLARÍN

● La Gran Muralla es la única construcción humana que puede verse desde la Luna.

¿Es posible...

...crear un imperio desde una isla en medio de un lago?
Los aztecas han demostrado que sí. En el año 1325, tras más de 200 años de vagar de aquí para allá, fundaron la ciudad de **Tenochtitlán**.

● Según la leyenda, un águila les señaló a los aztecas dónde fundar su imperio.

Eligieron un terreno bastante particular: un islote en medio del lago de **Texcoco**, más conocido como Meztliapán (*"el ombligo de la luna"*). De este nombre tomará el suyo la **ciudad de México**, que hoy está sobre el lecho seco del lago.

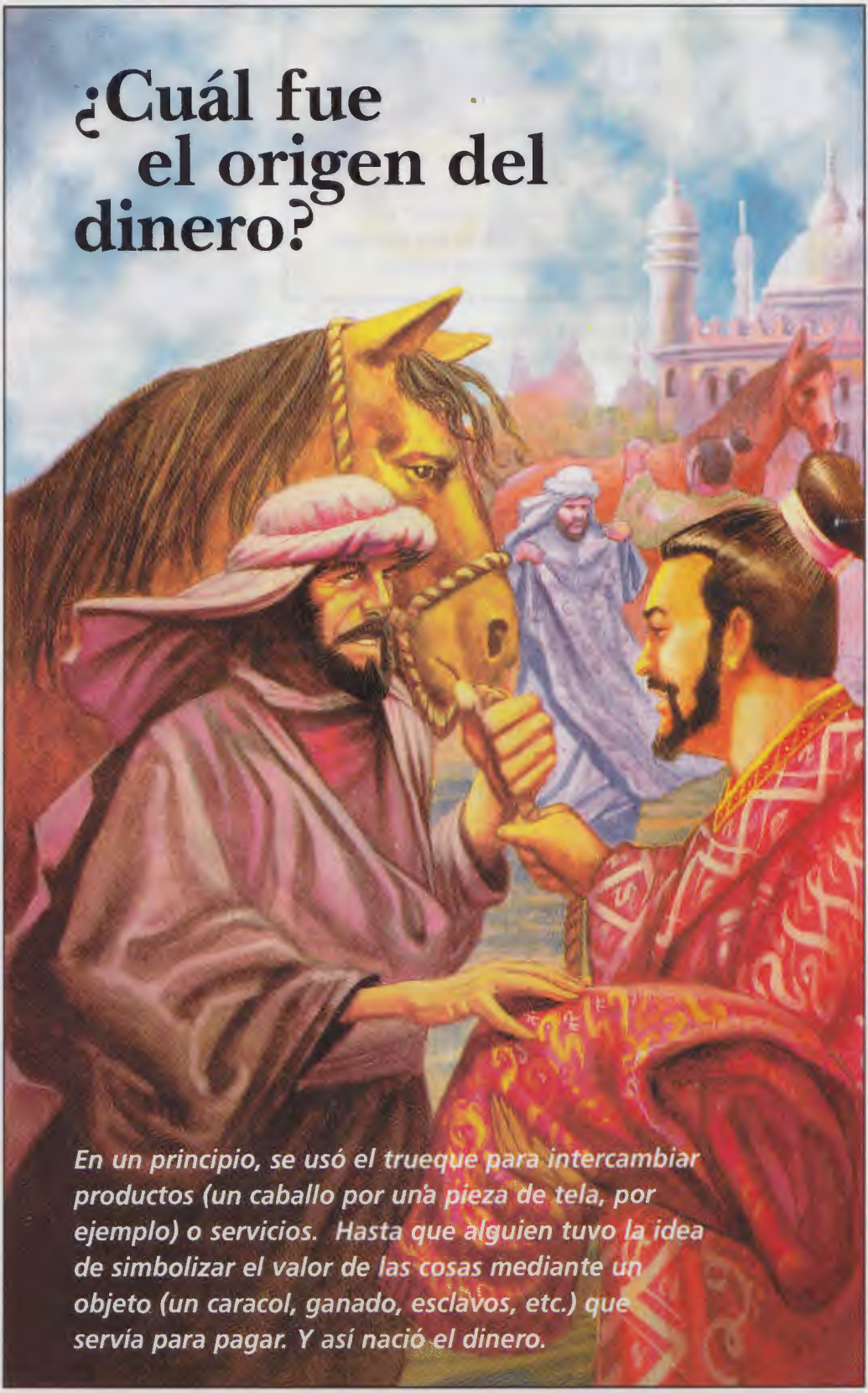
¿Por qué...

...los aztecas eligieron ese lugar?
Por obediencia al dios **Huitzilopochtli**, quien les dijo que donde encontraran un sauce blanco, una rana y un águila con una serpiente en su pico sobre un nopal (cacto), debían quedarse y fundar su reino. Con los años, Tenochtitlán llegó a tener más de 100.000 habitantes y se transformó en la capital del poderoso **imperio azteca**.

● Los aztecas y los incas construyeron ciudades que aún asombran por sus monumentos.

DETALLE DE *"AMÉRICA PREHISPÁNICA"*, DE DIEGO RIVERA.

¿Cuál fue el origen del dinero?



ARIEL OLIVETTI

En un principio, se usó el trueque para intercambiar productos (un caballo por una pieza de tela, por ejemplo) o servicios. Hasta que alguien tuvo la idea de simbolizar el valor de las cosas mediante un objeto (un caracol, ganado, esclavos, etc.) que servía para pagar. Y así nació el dinero.

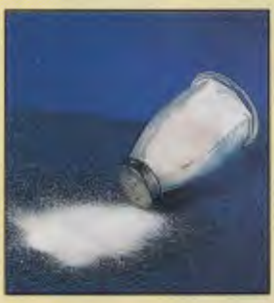
¿Cómo eran las primeras monedas?

● Las primeras monedas chinas. Con forma de azada (izquierda) o de cuchillo (derecha).

Las **monedas chinas** –que son las más antiguas que se conocen y datan del 1100 a.C.– eran copias en bronce de herramientas que primitivamente se cambiaban por mercancías. La moneda-cuchillo de bronce, por ejemplo, no servía como herramienta, pero sí como moneda. Las primeras piezas hechas con una aleación de **oro** y **plata** aparecieron en Lidia (Asia Menor, siglo VIII a.C.) que, por entonces, formaba parte del mundo griego. Con el tiempo, cada ciudad griega tuvo su propia moneda pero en Esparta se seguían utilizando barras de hierro como elemento de cambio.

● En sus populosos mercados, los mayas y aztecas usaban semillas de cacao como moneda.

ARIEL OLIVETTI



SANTIAGO CIUFFO

El salario

En la Edad Media, en Europa, la **sal** era muy valiosa y se usaba como moneda para pagar a los soldados. De allí viene la palabra "salario" y, también, la creencia de que derramar sal (perderla) trae mala suerte.

● Primera moneda argentina (1813).

● Moneda de los hunos (s. V d. C.).

● Moneda india (400 d. C.).

● Moneda con el retrato de Augusto (19 a. C.).

● Moneda griega (250 a.C.).

¿Cuál fue la moneda más popular de la Antigüedad?

La **ateniense**, difundida por los comerciantes y soldados griegos en Europa y Asia. La lechuza que venía acuñada en las monedas, era el símbolo de **Atenea**, la diosa de la sabiduría que, al igual que Zeus, podía lanzar terribles rayos en defensa de una causa justa. Estas monedas se hicieron tan populares que muchos países las copiaron e hicieron las suyas con diseños muy parecidos.

¿Qué es la "cara" de las monedas?

Es, justamente, el lado que tiene una cara. Esta tradición empezó con **Filipo, rey de Macedonia** (382-335 a. C.), quien unificó toda Grecia y creyó conveniente emitir una sola moneda (hasta entonces, cada ciudad griega tenía la suya). Para que no quedara ninguna duda de quién mandaba, ordenó acuñar su cara en las monedas. Su hijo, **Alejandro Magno**, siguió su ejemplo e impuso la costumbre. A partir de allí, otros reyes quisieron ver sus caras en las monedas. Para la gente común, ésta era prácticamente la única oportunidad de conocerle la cara al rey o al emperador. Hoy todavía hay países, como Gran Bretaña, que mantienen esa tradición.

● Los bancos surgieron en la Edad Media. Sus funciones principales eran prestar dinero y custodiar depósitos de objetos de valor.

¿Dónde...

...aparecieron los primeros billetes? Otra vez **China** fue la primera. Ya en el **siglo IX d.C.**, durante la dinastía Tang, aparecieron los primeros bancos en los que la gente depositaba sus monedas y, a cambio del importe depositado, se le extendía un certificado que servía como medio de pago. Así los depositantes evitaban movilizarse con las pesadas piezas de plata. En Occidente recién en el siglo XIV comenzó a utilizarse este sistema, que llegó a imponerse con el tiempo.

● Así era el primer billete argentino, que se imprimió en 1895.

¿Quién...

...determina cuánto vale el dinero? Para que el dinero tenga valor hacen falta varias cosas. Si te fijás en los billetes argentinos, vas a ver una leyenda que dice *"convertibles de curso legal"*. Quiere decir que podés convertir tus **pesos** en igual cantidad de **dólares**. Esto es porque el dinero argentino, como el de casi todo el mundo, está respaldado en dólares (aunque hasta hace unas décadas estaba respaldado en oro). Es decir que la suma de todo el dinero que circula en el país debe ser igual a la cantidad de dólares depositados en el Banco Central de la República Argentina. Si la cantidad de pesos circulante fuera mayor que la que hay en el Tesoro del Banco Central, esos pesos no tendrían respaldo y valdrían cada vez menos. A esto se lo llama **inflación**.

¿Cuándo...

...aparecieron las primeras monedas falsas? Se sabe que Polícrates, un gobernante de la ciudad griega de Samos, en el 540 antes de Cristo estafó a los espartanos con monedas de oro falsas.

● Gran parte del oro y la plata que los españoles se llevaron durante la Conquista de América se usó para acuñar moneda.

ILUSTRACIÓN DE DIEGO RIVERA (DETALLE).

¿Cómo se inventaron las leyes?

En la Antigüedad, durante mucho tiempo no hubo leyes escritas. La gente estaba sometida a las decisiones personales de los jueces y príncipes porque cada uno aplicaba la ley que le parecía. Hasta que al rey Hammurabi de Babilonia (1728-1686 a. C.) se le ocurrió poner las leyes por escrito para terminar con esas arbitrariedades.

GUILLERMO ARCE

● El derecho a vestir una toga, en la Roma Antigua sólo era para los ciudadanos. Los esclavos y extranjeros lo tenían prohibido.

¿Qué fueron las Tablas de la Ley?

Hacia el 1700 a. C., muchos **hebreos** emigraron hacia **Egipto**, país que en ese entonces estaba ocupado por un pueblo invasor: los **hicsos**. Cuando los egipcios lograron expulsar a los hicsos, se produjo un brote de fanatismo nacionalista y todos los extranjeros fueron perseguidos y esclavizados. Fue entonces cuando surgió entre los hebreos de Egipto la figura de **Moisés**, que organizó a sus compatriotas para huir de allí hacia la **Tierra Prometida**. A este episodio se lo llamó "**Éxodo**". Cuenta la Biblia que, al llegar al Monte Sinaí, Moisés recibió de **Dios** las **Tablas de la Ley**; contenían diez Mandamientos que deberían ser respetados por los hebreos si querían seguir recibiendo el favor de Dios.

¿Cómo era el Código de Hammurabi?

Era muy severo: imponía la pena de muerte para varios delitos y aplicaba la **ley del talión**: ojo por ojo, diente por diente, es decir que, por un delito, se recibía un castigo igual al daño que se había causado. Hammurabi decía que su código debía servir para *"disciplinar a los malos y evitar que el fuerte oprima al débil"*.

Un código escrito en piedra

Las leyes de Hammurabi fueron talladas en una columna de piedra y estaban expuestas a la vista de todos, para que todos las conocieran, hombres, mujeres y niños, ricos o pobres. Restos de esa columna se encontraron en 1901. Los arqueólogos lograron reconstruir las partes que faltaban, y hoy se exhibe en el Museo del Louvre (París).

● El código está coronado con una imagen donde el dios Sol entrega las leyes a Hammurabi.

GUILLERMO ARCE

● Las leyes draconianas se hicieron grabar en los muros de Atenas. Eran tan severas, que aún hoy la expresión draconiano se usa para designar algún castigo excesivo.

¿Cuándo surgieron las leyes escritas en Grecia?

Hacia el 621 a. C., frente a los reclamos populares por la arbitrariedad de los jueces, un legislador llamado **Dracón** puso por escrito las leyes que hasta entonces se habían transmitido oralmente. El **código** que resultó de esto era muy duro, y se decía que había sido *"escrito con sangre"*, porque casi todos los delitos eran castigados con la muerte. Pero las leyes no tenían como objetivo el castigo, sino la **garantía de los derechos**

En el 550 antes de Cristo otro legislador, **Solón**, moderó las leyes de Dracón haciéndolas más humanas y justas, y eliminando algunas, como la que condenaba a la esclavitud a quienes no podían pagar sus deudas.

● *Moisés con las Tablas de la Ley*, obra maestra de Miguel Ángel.

● El emperador Justiniano y sus ayudantes, en un mosaico de alrededor de 530 d. C.

¿Qué es...

...el Derecho Romano?

Es el conjunto de leyes y el sistema legal que desarrollaron los romanos desde su primer código –llamado **Ley de las Doce Tablas** (450 a.C.)– hasta la muerte del emperador bizantino Justiniano (565 d. C.). Es la **base de nuestro sistema jurídico actual**, y del de muchos otros países del mundo. El **sujeto del derecho** romano era el **ciudadano**, al que se le aplicaban normas para regular la vida social, sus relaciones laborales, familiares, comerciales y privadas.

G. ARCE

● Los esclavos en la Antigua Roma carecían de derechos.

¿Cuál...

...fue la reacción de la gente frente a esas leyes escritas?

Los derechos que establecían estas primeras leyes no eran para todos. Por ejemplo, los esclavos no gozaban de ninguna protección legal. De todas maneras, las leyes escritas fueron un gran avance, porque los **ciudadanos libres** tuvieron un elemento de defensa frente a las interpretaciones de los **jueces**. La gente pronto comprendió que eso era muy positivo para el **respeto de sus derechos**

¿Qué era...

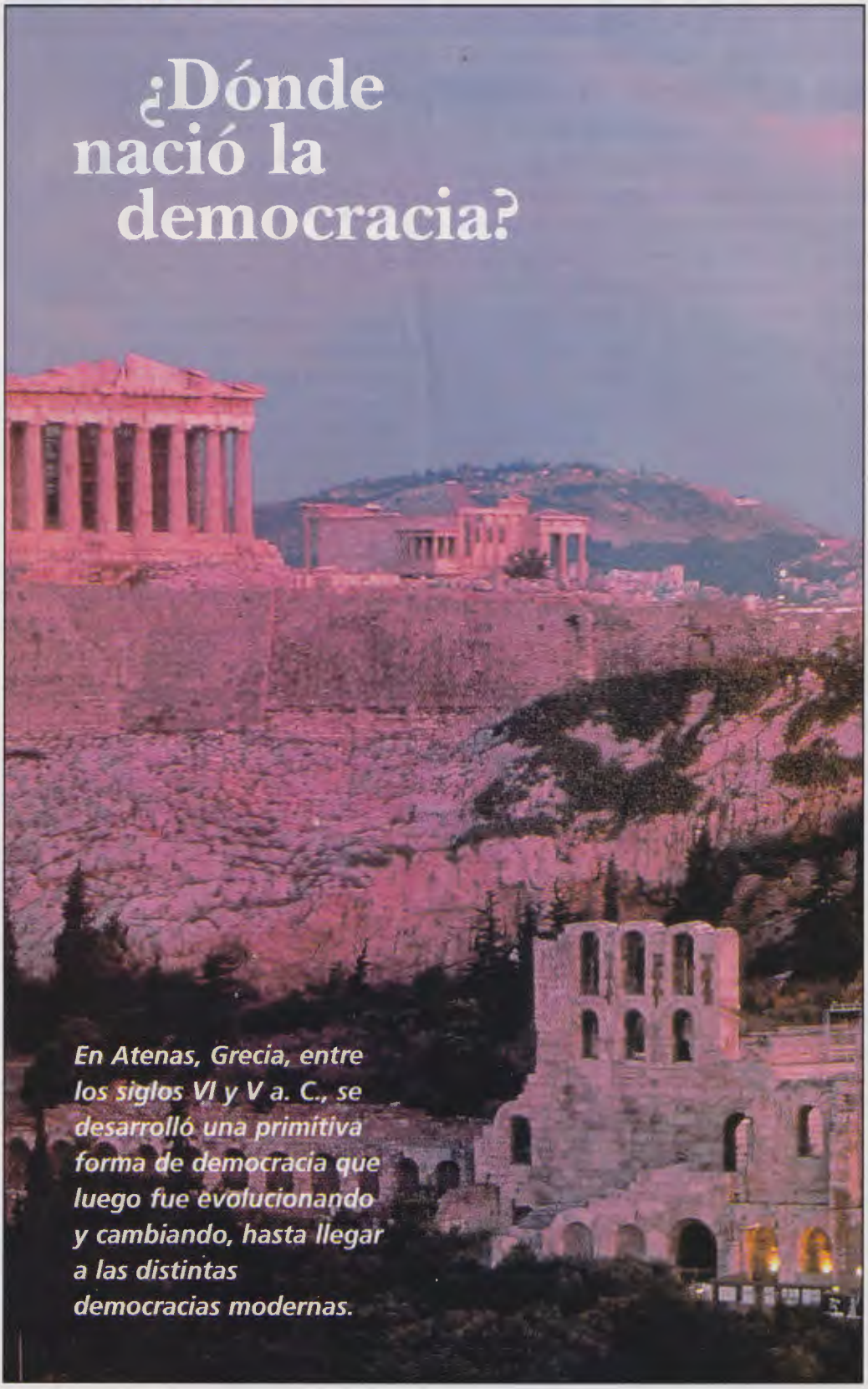
...el Edicto Perpetuo?

En la **Antigua Roma**, tanto para los jueces como para los acusados era muy difícil recordar todas las leyes dictadas en el transcurso de los siglos. Entonces, en el año 121 d.C, el emperador **Adriano** recopiló todas las que estaban vigentes en un solo código, llamado **Edicto Perpetuo**. Con él se eliminaban las diferencias de interpretación entre los jueces. Luego, los romanos siguieron dictando leyes y más leyes. Fue así como otro emperador, llamado **Justiniano** (527-565 d.C.) nombró a un comité de diez juristas para que redactaran un nuevo código llamado **Corpus Iuris Civiles**, conocido como **Código de Justiniano.**

G. ARCE

● El senado romano, formado por ciudadanos nobles y ricos, proponía las leyes.

¿Dónde nació la democracia?



En Atenas, Grecia, entre los siglos VI y V a. C., se desarrolló una primitiva forma de democracia que luego fue evolucionando y cambiando, hasta llegar a las distintas democracias modernas.

ARCHIVO CLARIN

● Las mujeres griegas, como los esclavos y los extranjeros, no podían participar en política.

¿Cómo participaban los ciudadanos en el gobierno?

En el 510 a.C., Clístenes le dio a Atenas su organización política definitiva: El **Areópago** era un poderoso tribunal. El Consejo de la **Bulé** redactaba las leyes, controlaba a los magistrados y se encargaba de la política exterior. La **Asamblea Popular**, o **Eclesia**, la formaban todos los ciudadanos –es decir, los propietarios– mayores de 20 años; reunidos en el **ágora**, proponían las leyes que debía aprobar la Asamblea. El **Tribunal de los Heliastas**, compuesto por ciudadanos mayores de 30 años, se encargaba de administrar justicia.

● Detalle de *"La Escuela de Atenas"* (Rafael Sanzio), donde están representados los filósofos griegos **Platón** y **Aristóteles**.

¿A quiénes representaban las instituciones atenienses?

A las clases altas, y esto provocaba constantes **rebeliones populares**. Algunos nobles pensaron que era mejor ceder algo antes que perderlo todo y encararon una serie de reformas. Así fue como **Solón**, en el siglo VI a.C., suprimió la esclavitud por deudas, dividió a los ciudadanos atenienses en cuatro grupos según su riqueza, sin tener en cuenta su origen familiar, y creó nuevas instituciones.

● Los actores se máscaras que, a amplificar la vo llamados "cotu espectadores pu

DISTRIBUCIÓN DE LAS COLONIAS GRIEGAS EN EL MEDITERRÁNEO.

¿Por qué al siglo V a.C. se lo llamó "el siglo de Pericles"?

En el siglo V a. C., Atenas vivió su mayor esplendor; **arte**, **cultura** y **filosofía** florecían en una **sociedad políticamente democrática**. En esa época, adquirió gran importancia una institución política-militar que ejercía tareas ejecutivas y tenía gran influencia en la Asamblea: la Junta de Generales. **Pericles** fue nombrado presidente de esta junta y, durante los 22 años de su gobierno (451-429) fomentó la realización de grandes obras públicas y el mejoramiento de la calidad de vida de los atenienses, y dio un gran impulso al arte y la cultura.

Pericles

Pericles (495-429 a. C.) fue un hábil político ateniense, que llevó a Atenas a su época de mayor esplendor. Al frente de la Liga de Delos (la alianza entre las ciudades griegas para defenderse de los persas) supo invertir el dinero que los aliados le pagaban a Atenas por mantener el ejército. Organizó una gran fuerza naval, construyó espléndidos edificios (el Partenón y la Acrópolis) y se ocupó personalmente de la cultura y el confort de los ciudadanos atenienses. Murió víctima de una de las tantas pestes que, con frecuencia, azotaban la ciudad.

El teatro tenía enorme importancia en la vida griega. De esa época nos han llegado obras maravillosas que todavía se siguen representando en todo el mundo.

e caracterizaban con edemás, servían para z. Usaban zapatos altos rnos" para que los udieran verlos mejor.

ILUSTRACIONES: G. ARCE

¿Por qué se desató la guerra del Peloponeso?

Aunque pertenecían por igual al mundo griego, las ciudades estado **Atenas** y **Esparta** siempre fueron rivales. Cuando la primera logró su apogeo económico, llegó a controlar todo el comercio del Mediterráneo. Así, otras ciudades griegas, como Corinto y Megara, pidieron ayuda a Esparta. Así se desató la Guerra del Peloponeso, que duró entre los años 431 y 404 a. C. y terminó con la derrota de Atenas.

● Desde los 12 años, los atenienses comenzaban a entrenarse para la guerra.

¿Toda ...

...la Grecia antigua era democrática?

No. **Esparta** –y la mayoría de las otras ciudades griegas– era partidaria de la **oligarquía** (gobierno de pocos). Que Atenas favoreciera la **democracia** (gobierno del pueblo), la convertía en un "mal ejemplo" para los espartanos, que encontraron en esta forma de gobierno un motivo más de antipatía hacia los atenienses.

ARCHIVO CLARÍN

● Friso hallado en Trípolis, una de las más de 170 ciudades estado griegas. Muchas de ellas tenían colonias rodeando todo el mar Mediterráneo.

¿Favorecía...

...la democracia a todos los habitantes?

No. A pesar del espíritu democrático de la vida ateniense, se mantuvo la **esclavitud** de unas 200.000 personas que realizaban la mayoría de las tareas productivas de Atenas. Podían ser griegos o extranjeros y en su mayoría eran propiedad de particulares que los consideraban objetos sin ningún tipo de derechos sociales o políticos.

¿Qué ...

...heredamos de la Grecia Antigua?

Muchísimo, porque tuvo una gran influencia en toda la **cultura occidental**. La **Medicina**, la **Matemática**, la **Filosofía**, la **Historia**, la **Literatura**, entre otras muchas disciplinas, tienen raíces allí. También los **deportes** y los **Juegos Olímpicos** y, como ya dijimos, la **noción de democracia** que, con los siglos, se desarrolló en casi todo el mundo.

● Los juegos Olímpicos de la Antigüedad tenían un sentido religioso, de homenaje al dios Zeus. En el 394 d. C. el emperador Teodosio ordenó su fin porque no eran cristianos.

¿Qué grandes civilizaciones hubo en América?

Tres de las civilizaciones más avanzadas y más grandes fueron la maya, la azteca y la inca. Las dos primeras se desarrollaron en México; la última, en América del Sur. De todas nos han quedado magníficos monumentos, como las pirámides del Sol y de la Luna, próximas a la ciudad de México.

JOSE MATEOS / CLARIN - Detalle de las ruinas de Teotihuacán (México)

La ciudad de Tenochtitlán

Templo Mayor

Palacio re

Cancha del jue
ritual de pelot

¿Cómo y cuando surgió el Imperio Azteca?

En las primeras décadas del siglo XIV de nuestra era, un pueblo de cazadores nómades procedentes del Norte se estableció en dos islas en medio del **lago Texcoco**. Allí, en 1325, fundaron **Tenochtitlan**, que sería la capital del **Imperio Azteca** y sobre cuyas ruinas Hernán Cortés y sus hombres fundaron, a su vez, la **ciudad de México**.

El bien y el mal

Los aztecas pensaban que el mundo había existido no una sino varias veces consecutivas. Creían que, en conjunto, habían existido cuatro soles y cuatro tierras anteriores a la época en que vivieron. La religión azteca era una permanente **lucha entre el bien y el mal**, representados por los dioses **Quetzalcoatl** y **Tezcatlipoca**, respectivamente. El primero recibía **flores** y **ofrendas**, y el segundo, **sacrificios humanos**.

● El dios Quetzalcoatl, en un códice azteca.

Estaba dividida en cuatro barrios, surcados por canales donde circulaban canoas. Era muy limpia; tenía baños públicos y un sistema de recolección de residuos.

Una de las calzadas que unían la ciudad con tierra firme.

Lago Texcoco

Un plano de la ciudad, del siglo XVI.

eal

iego
ota.

Mercado

¿Cómo era la sociedad azteca?

Estaba basada en **clanes de familias** con un antepasado común, llamados **calpullis**. La sociedad se dividía en varias clases: en la cima estaba el **rey**; luego, los **sacerdotes**, los **guerreros** y los **nobles**; más abajo los **artesanos** y **comerciantes** y, por último, los **campesinos y otros trabajadores**. Fuera de la escala social quedaban los **esclavos**, que eran mayoritariamente prisioneros de guerra.

¿Qué actividades económicas eran las más importantes?

La **base de la economía** azteca era la **agricultura**. Cultivaban **maíz**, **porotos** y **calabazas**, y usaban **algodón** y **cacao**, con el que hacían **chocolatl** (chocolate). Como vivían en medio de un lago, su agricultura era muy especial. Los aztecas inventaron las **chinampas**, balsas enormes armadas con juncos entrelazados, a las que cubrían con la tierra donde luego sembraban y plantaban. Fueron grandes comerciantes y contaban con **populosas ferias** y **mercados**.

ILUSTRACION: JORGE MARTINEZ

● Máscara de jade.

¿Cuál fue...

...la ciudad más grande del mundo en el siglo XVI?

Tenochtitlán. Tenía más de 100.000 habitantes. Los españoles quedaron muy asombrados por el **mercado de Tlatelolco**. Así lo cuenta Bernal Díaz del Castillo, uno de los hombres de Hernán Cortés: *"Quedamos admirados de la multitud de gentes y mercaderías que había en la gran plaza y del gran concierto que en todo tenían: oro, plata, piedras ricas, plumas, esclavos y esclavas, ropa barata y fina, hachas de latón y cobre..."*.

J. MARTÍNEZ

● Las tres grandes civilizaciones americanas.

¿Eran...

...grandes artistas los aztecas?

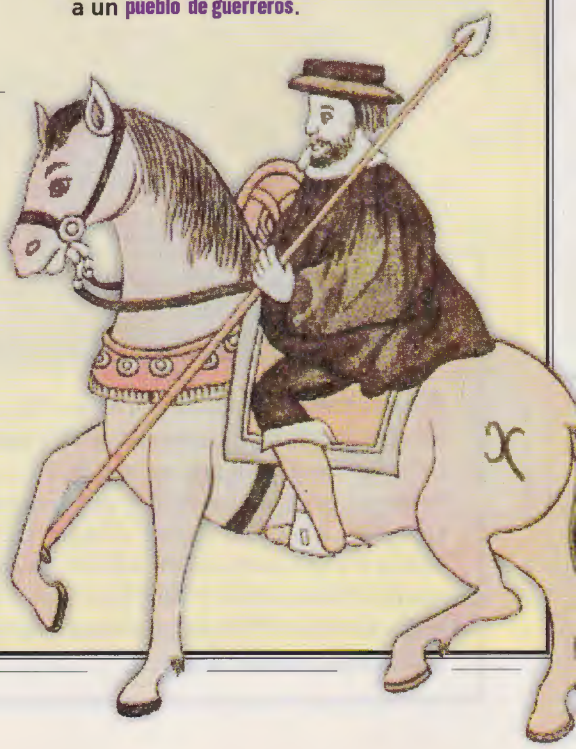
Sí. Habían adquirido parte de la tradición artística de un pueblo de la región, los toltecas; fueron excelentes maestros en la **talla de la piedra** y también **arquitectos** notables. En el centro mismo de la capital mexicana se han descubierto hace unos veinte años las ruinas de los templos mayores de la antigua **Tenochtitlán**.

Eran extraordinarios **orfebres** y producían verdaderas obras de arte con jade, oro y plumas. Los pocos objetos de oro y plata que pudieron salvarse de la codicia de los conquistadores, que los transformaban en lingotes, son un fiel testimonio de su habilidad y sensibilidad.

¿Cómo...

...terminó el Imperio Azteca?

Sucumbió ante la invasión de los españoles, encabezada por **Hernán Cortés** en 1521. El factor sorpresa, las rivalidades internas, la alianza entre pueblos enemigos de los aztecas y los invasores, el engaño, el uso del caballo que traían los españoles, las pestes desconocidas y la superioridad de las armas hicieron posible la derrota del poderoso imperio que, no obstante, opuso una dura resistencia, como correspondía a un **pueblo de guerreros**.



● Además de caballos y armas de fuego, con los españoles llegaron enfermedades inexistentes en América, que diezmaron a los pueblos locales.

¿Por qué cayó el Imperio Romano?

STEPHEN STUDD / TONY STONE

Los grandes hechos y procesos históricos no tienen una sola causa; surgen de una serie de factores. Este fue el caso de la caída del Imperio Romano, cuya decadencia comenzó en el siglo III y culminó cuando los germanos invadieron Roma, en el año 476.

● Sarcófago de una momia romana, del siglo II a. C. En sus colonias egipcias los romanos aprendieron a momificar a sus difuntos.

¿Cómo sobrevino la crisis del Imperio?

Una **crisis** es un período de cambios y transformaciones, en el cual lo viejo es cuestionado pero no desaparece del todo, sino que se transforma en algo nuevo y diferente. Esto es lo que ocurrió en **Roma** a partir del **siglo III**, cuando la capital comenzó a perder su tradicional autoridad y las provincias adquirieron cada vez más autonomía. El Imperio era muy grande y eso lo hacía difícil de controlar. Cada uno de los ejércitos regionales trataba de imponer a sus generales como emperadores, provocando conflictos internos y aumentando la debilidad de Roma.

Caidas históricas

Con la caída del Imperio Romano de Occidente en el 476 se inició la **Edad Media** que, a su vez, terminó con la caída del Imperio Romano de Oriente, en 1453. Entonces comenzó la **Edad Moderna**, pero esa es otra historia.

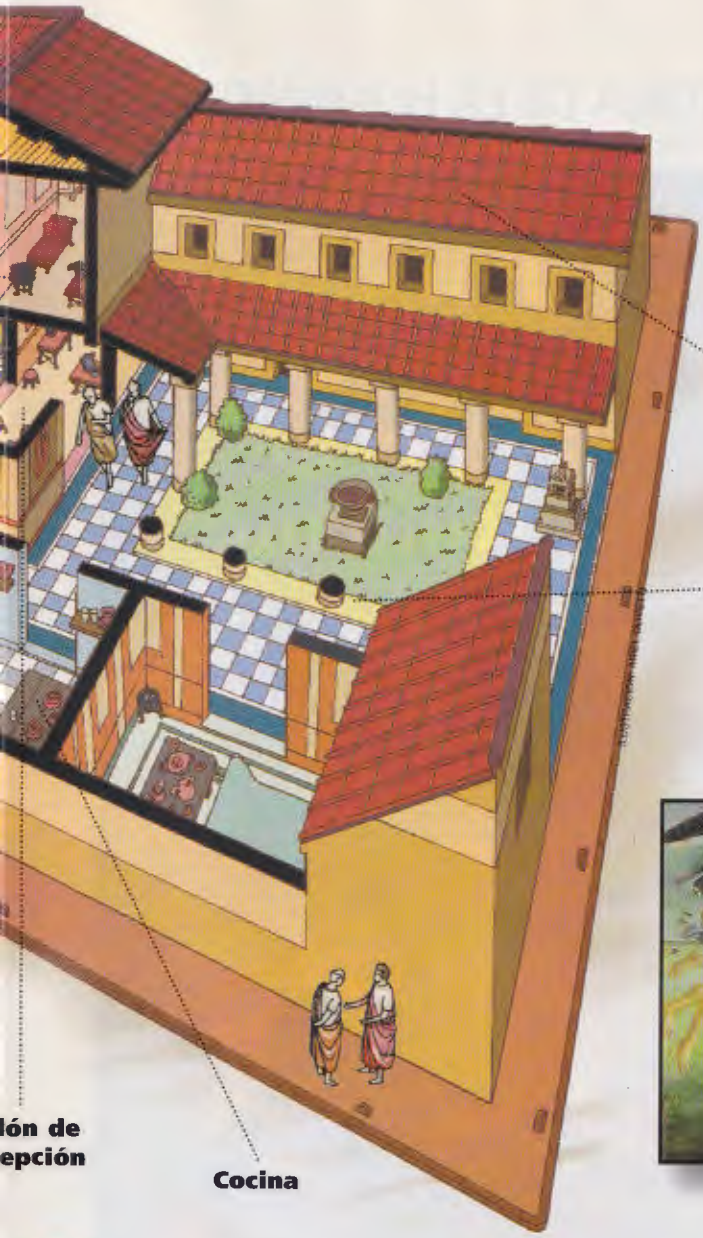
● Detalle de una escena de caza, en un manuscrito medieval.

¿Qué pasaba con la economía romana?

Frente a la inseguridad provocada por la crisis del siglo III, las actividades comerciales y artesanales comenzaron a detenerse. Muchas ciudades romanas que vivían de la recaudación de impuestos al comercio, comenzaron a despoblarse. Roma ya no conquistaba más, estaba a la defensiva y al no haber nuevas conquistas se perdió una de las principales fuentes de la riqueza imperial. Los **esclavos** se tornaron escasos y, por lo tanto, mucho más caros.

Una casa romana

A pesar de tenr pocos muebles, las casas de los nobles romanos eran muy cómodas y agradables



● De los griegos, los romanos tomaron sus dioses, a quienes les cambiaron el nombre. Venus era el equivalente de la griega Afrodita, diosa del amor y la belleza.

EL NACIMIENTO DE VENUS, DE S. BOTTICELLI

¿En qué consistía el colonato?

Ante la crisis, muchos **propietarios rurales** liberaron a sus **esclavos**. A estos ex esclavos se los llamó **colonos**, y fueron la base de un sistema que consistía en la entrega de una porción de tierra, elementos de labranza y una parte de la cosecha para el mantenimiento del trabajador y su familia. A cambio, el colono pagaba fuertes **tributos** al dueño de la tierra. Dentro de la propiedad había también artesanos que producían lo necesario para la comunidad.

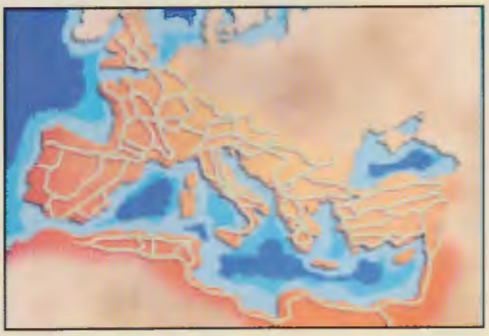
¿A qué se llamó "la Tetrarquía"?

A fines del siglo III, **Diocleciano**, que gobernó entre los años 284 y 305, se propuso detener la decadencia reorganizando el Imperio; impuso, entonces, una nueva forma de gobierno, para lo cual dividió el vastísimo territorio romano en dos regiones: la **oriental** y la **occidental**. Cada una de ellas sería gobernada por dos **césares**, con poder militar, y dos **augustus**, con poder político. A este sistema se lo llamó **tetrarquía**, que significa "gobierno de cuatro".

¿Cómo surgió...

...la ciudad de Constantinopla?

La **tetrarquía** no solucionó los problemas y siguieron las luchas internas hasta que, en el año 324, **Constantino** se proclamó único emperador. El nuevo gobernante fundó en **Bizancio** (actual Turquía) la nueva capital del Imperio Romano. Inauguró una política de tolerancia con el cristianismo, adoptando él mismo esta religión, lo que dio un gran impulso a su difusión.



A. OLIVETTI

● Hábiles ingenieros, los romanos unieron su imperio con caminos y rutas para controlar mejor las tierras conquistadas.

¿Quién...

...dividió definitivamente al Imperio?

El emperador **Teodosio**, quien al morir dejó como herencia el Imperio a sus dos hijos, Honorio y Arcadio. A Honorio le cedió el **Occidente**, y a **Arcadio**, el Oriente. Esta división terminó de debilitar al Imperio. Nuevas invasiones exteriores como la de los godos, vándalos y burgundios, que ocuparon la Galia (Francia), Hispania (España) e Italia respectivamente, dieron el golpe de gracia a lo que quedaba de la gloria de Roma.

Manuscrito en latín (año 600).

● La lengua del Imperio, el latín, dio origen a otras, como el español.

¿Cuándo...

...terminó esta historia?

En el año 410, el rey visigodo **Alarico** ocupó y saqueó **Roma**. A partir de entonces se sucedieron las invasiones hasta que, en el año 476, el último emperador de Occidente, **Rómulo Augusto**, fue depuesto por el germano **Odoacro**. El Imperio Romano de Occidente llegaba a su fin con un emperador que, justamente, llevaba el nombre de uno de los fundadores de Roma. Por su parte, el Imperio de Oriente sobrevivió en Bizancio hasta la **invasión turca** del año 1453.

● Un gladiador luchando con un animal, en el Circo Romano (mosaico de la época).

¿Quiénes eran los germanos?

Fueron pueblos seminómades de origen diverso, vecinos inmediatos del Imperio Romano de Occidente, e irrumpieron en él a partir del siglo I; contribuyeron, así, a su disolución definitiva.

GUILLERMO ARCE

● Mujeres galas dibujadas por A. Racinet en el siglo XIX.

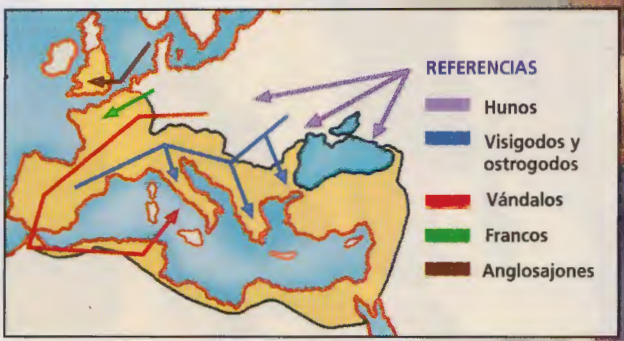
¿Estaban socialmente organizados?

Sí. Vivían en **tribus**, dirigidas por un jefe político, militar y religioso. La **familia** era la base de la sociedad; como no había leyes escritas, el padre era quien resolvía todos los problemas. La agresión contra cualquier miembro de la familia obligaba a todos los demás a tomar venganza.

¿Cómo se relacionaron romanos y germanos?

Al principio, funcionaban como aliados. A los germanos se les permitía vivir en las fronteras del Imperio a cambio de que las protegieran contra otros invasores. A partir del siglo V, los hunos –un pueblo venido desde el Asia– comenzaron a atacar a los germanos que por ese motivo avanzaron hacia el interior del Imperio buscando refugio. Este avance resultó incontrolable y, mientras el Imperio se desmoronaba debido a sus crisis políticas y económicas, poco a poco, los germanos se fueron constituyendo como reinos soberanos.

DISPERSIÓN DE LOS PUEBLOS BÁRBAROS DENTRO DEL TERRITORIO DEL IMPERIO ROMANO.



● Vestimenta de un jefe bárbaro

¿Cuáles fueron los principales grupos germánicos?

Se puede agruparlos en tres, los **germanos del norte**, en las costas del Mar del Norte (**anglos** y **sajones**); los **orientales**, al este del río Elba (**ostrogodos**, **visigodos**, **vándalos**, **burgundios** y **suevos**); y los **occidentales**, al oeste del Elba (**francos**, **alamanes** y **lombardos**).

Bárbaros

Esta palabra viene del griego y, originalmente, significaba "*extranjero*". Como los bárbaros no se afeitaban, a través de los romanos nos ha llegado la palabra "*barba*". Entre otras muchas, tienen origen germánico: *guerra*, *robar*, *falda*, *tregua*, *fresco*.

¿Qué era el Imperio Romano de Occidente?

En el año 395, antes de morir Teodosio el Grande, soberano del Imperio Romano, lo dividió entre sus dos hijos. Arcadio recibió la región oriental; Honorio, la occidental. Hubo entonces dos imperios romanos: el de **Occidente** duró sólo 80 años. El de **Oriente**, o **Bizantino**, duró hasta 1453.

● En el año 497 (o 498) Clodoveo I (466-511), rey de los francos, se convirtió al cristianismo y, con él, todo su pueblo.

ILUSTRACIONES: GUILLERMO ARCE

¿Cuáles...

...fueron los reinos germánicos?

En el año 493 se consolidó el reino ostrogodo, bajo el poder de Teodorico, que reinó unos 60 años en lo que hoy es Hungría, norte de Croacia, Eslovenia, Serbia y este de Austria. Los visigodos se organizaron en parte de Francia, España y Portugal. Los francos ocuparon las Galias (norte de Francia).

● Broche de piedras y metal de origen visigodo. Los germanos gustaban de adornarse con distintos tipos de joyas.

● San Agustín (354-430) y San Jerónimo (345-419), dos de lo llamados Padres de la Iglesia, vivieron en plena época de evangelización de los pueblos bárbaros.

¿Se hicieron...

...cristianos?

Sí; los primeros en convertirse fueron los godos. Su primitiva religión era politeísta y adoraban a las fuerzas de la naturaleza. Tenían un dios guerrero, Odin (o Wotan), señor de los muertos y de la magia, protector de los soldados valientes; sólo éstos podían ingresar al paraíso (Walhalla) donde los esperaban bellas diosas guerreras, las walkirias.

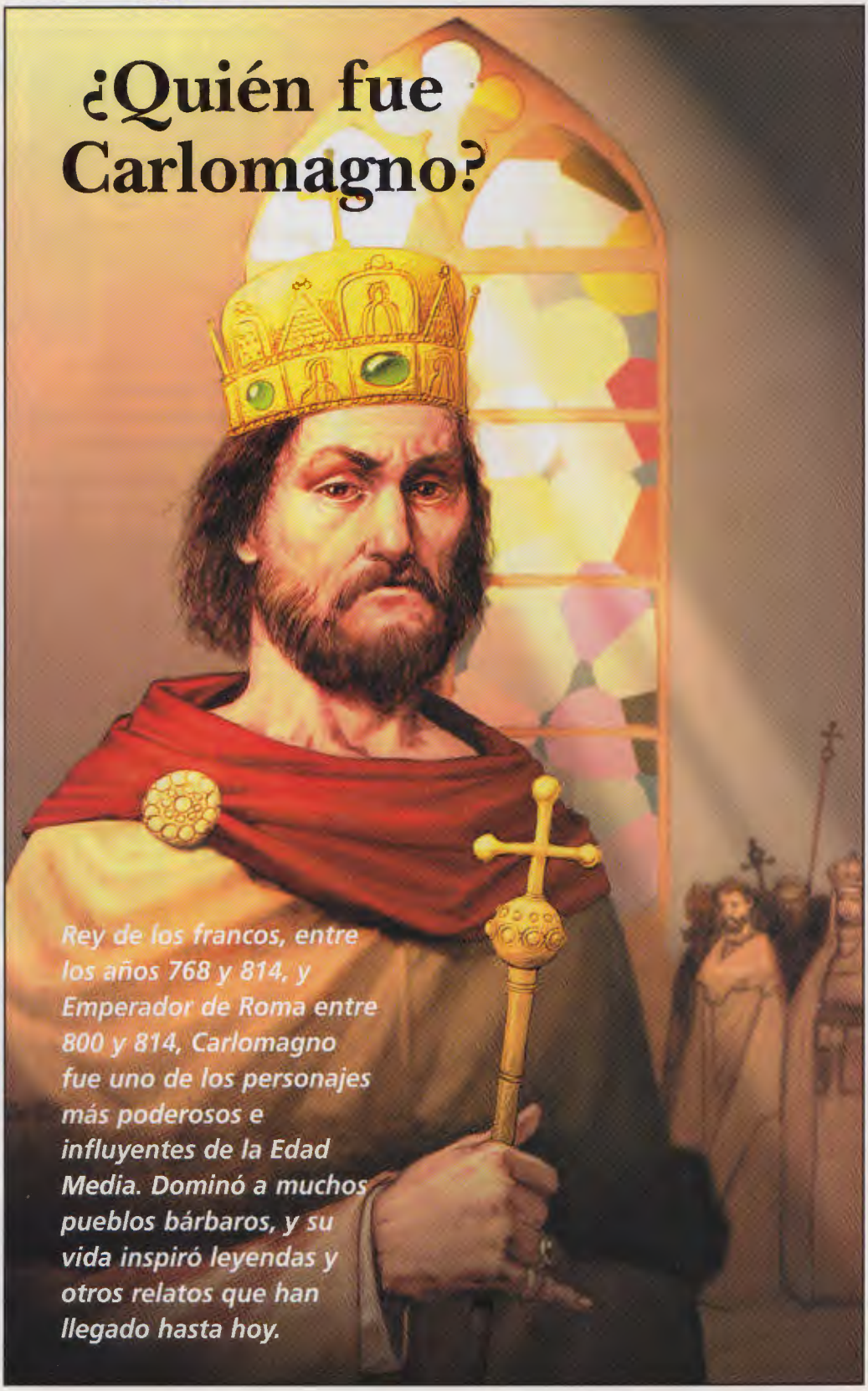
¿Tenían...

...ciudades los germanos?

No; vivían en aldeas, formadas por chozas. La propiedad privada llegaba hasta el cerco que rodeaba cada choza; el resto, era de propiedad colectiva. Las actividades económicas principales eran la agricultura y la ganadería.

● Ilustración de un manuscrito que muestra el encuentro de San Benito con el rey godo Totila.

¿Quién fue Carlomagno?



Rey de los francos, entre los años 768 y 814, y Emperador de Roma entre 800 y 814, Carlomagno fue uno de los personajes más poderosos e influyentes de la Edad Media. Dominó a muchos pueblos bárbaros, y su vida inspiró leyendas y otros relatos que han llegado hasta hoy.

ARIEL OLIVETTI

¿Cómo surgió el Imperio Carolingio?

● Imagen de oro de Carlomagno (en el centro).

En principio, el de los francos fue un gran **reino**, pero sufrió numerosas divisiones, porque en ese entonces, a la muerte de un rey, su **patrimonio** y su **poder** se dividían entre sus hijos. De esto surgían largos pleitos de los que se aprovechaban los "Mayordomos de Palacio", administradores del Estado. Uno de ellos, **Carlos Martel**, fue famoso por derrotar a los árabes en Poitiers, en el año 732. Esta hazaña lo hizo muy poderoso y, a su muerte, su hijo, Pipino el Breve, fue coronado Rey de los Francos; él dio origen a la **dinastía Carolingia** a través de sus hijos **Carlomán** y **Carlos**.

¿Cómo llegó al poder Carlomagno?

La muerte de **Carlomán**, en el año 771, dejó como único heredero a Carlos. Éste fue llamado **Magno** (que significa *"el grande"*) tras crear el reino romano-germánico más grande de la Historia. Carlomagno vivió entre los años 742 y 814.

EL IMPERIO DE CARLOMAGNO

¿Otra vez los emperadores?

En la Navidad del año 800, el papa **León III** coronó a Carlomagno como **"Gran y pacífico Emperador de los romanos"**. Carlos parecía alcanzar sus objetivos, que eran muy pero muy ambiciosos: reconstruir el antiguo Imperio Romano, revigorizándolo con las energías y costumbres de los pueblos que lo habían invadido y destruido, y manteniéndolo unido por medio de la fuerza de la religión cristiana.

Detalle de un manuscrito del S. XIV.

El fin del Imperio

El defecto del Imperio de Carlomagno fue que estaba hecho a su medida; nadie más que él podía gobernarlo. Tras su muerte, ocurrida en el 814, el territorio se dividió rápidamente entre sus numerosos hijos.

● Coronación de Carlomagno.

● Carlomagno recibe a los Obispos.

● Carlomagno en su trono.

● Obispos bizantinos ante Carlomagno.

DETALLES DE "LAS GRANDES CRÓNICAS DE FRANCIA", S. XIII.

¿Qué función tenían los condes y marqueses?

Carlomagno no era directamente el "señor" del territorio imperial. Sus propiedades personales eran relativamente pocas. Pero sólo él concedía autoridad a los nobles que gobernaban los territorios: los **condes** (del latín "*comites*", compañeros) y los **marqueses** (del alemán "*marka*", signo de frontera). Los vigilaba con sus **missi dominici** (enviados del señor), que a su vez eran vigilados para que no se dejaran corromper.

Torneo entre caballeros medievales. El Imperio de Carlomagno se formó a principios de la Edad Media, que abarcó desde el siglo V hasta el siglo XV.

● Roldán lucha en Roncesvalles, (Grandes Crónicas de Francia, París, S. XIV).

¿Cómo era...

...la vida de Carlomagno?

Dormía sólo unas horas, comía moderadamente y bebía muy poco. Aunque creció **analfabeto** –ésa era la costumbre, aun para un rey– se empeñó en aprender a leer y escribir. Hablaba muchos **idiomas** a la perfección. Tuvo varias esposas y un número indeterminado de hijos. Su corte, ubicada en **Aquisgrán** (en lo que hoy es Alemania), fue un centro artístico, cultural y religioso tan importante que a esta época se la llamó **renacimiento carolingio**.

● Vaso medieval de cuerno, de origen normando.

¿Qué...

...pasaba con los vikingos en esta época?

Estos pueblos (también llamados **normandos**, *"gente del norte"*), formados por daneses, suecos y noruegos, comenzaron e emigrar hacia el sur, en busca de mejores condiciones de vida. Tras la muerte de Carlomagno, ingresaron en lo que quedaba de su imperio y lograron establecerse en el norte de Francia, en la región que, por ellos, desde entonces se llama **Normandía**.

¿De qué...

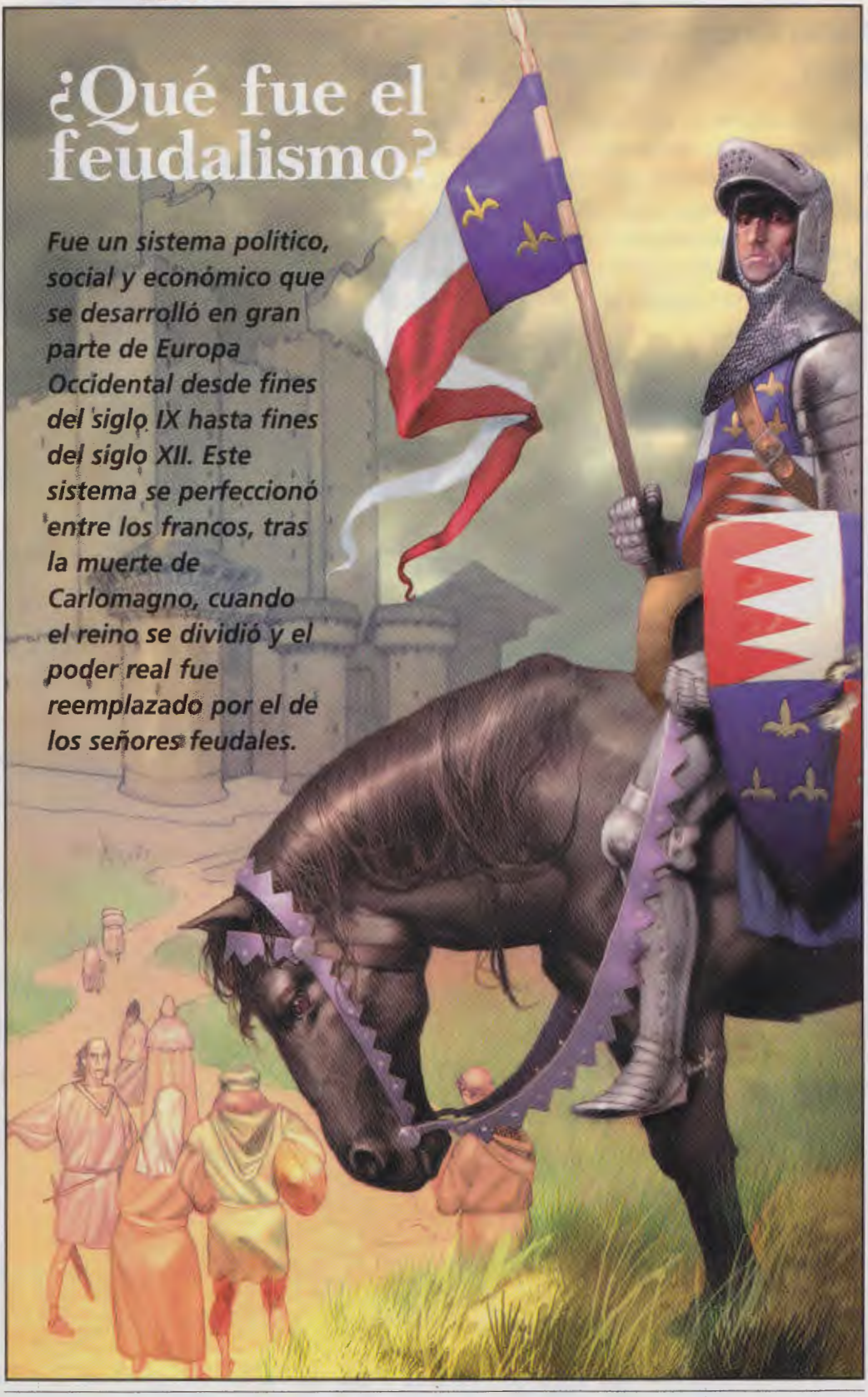
...habla la "Canción de Roldán"?

Según una leyenda, Roldán (o Roland) era sobrino de Carlomagno. Un poema del siglo XI, la **Chanson de Roland**, narra cómo el joven caballero murió en la campaña militar de su tío contra los sarracenos que habían ocupado la Península Ibérica. Éstos lo sorprendieron en el paso de Roncesvalles, en los Pirineos, y lo mataron.

● Carlomagno y su ejército marchan a reconquistar España (códice del S. XIII.

¿Qué fue el feudalismo?

Fue un sistema político, social y económico que se desarrolló en gran parte de Europa Occidental desde fines del siglo IX hasta fines del siglo XII. Este sistema se perfeccionó entre los francos, tras la muerte de Carlomagno, cuando el reino se dividió y el poder real fue reemplazado por el de los señores feudales.



ARIEL OLIVETTI

Un sacerdote le entrega su manuscrito al rey, en una imagen del siglo XIV.

¿Qué era el vasallaje?

Era un contrato entre el señor y sus vasallos por el cual, se establecían obligaciones mutuas. Por lo general, el señor se comprometía a velar por la vida de los vasallos, y éstos, a obedecerle y proveerlo de alimentos y servicios personales, que incluían acompañarlo en la guerra.

¿Cómo estaba dividida la sociedad?

Por aquel entonces no había clases sociales, sino **estamentos**; es decir, no había movilidad social y el que nacía pobre moría pobre. Estos estamentos eran los **caballeros** (los que luchaban), los **sacerdotes** (los que rezaban) y los **campesinos** (los que trabajaban).

Los campesinos eran el sostén económico de los sacerdotes y los caballeros. Se creía que este orden era divino porque Dios lo había querido así; quienes se oponían a tal orden se oponían a Dios.

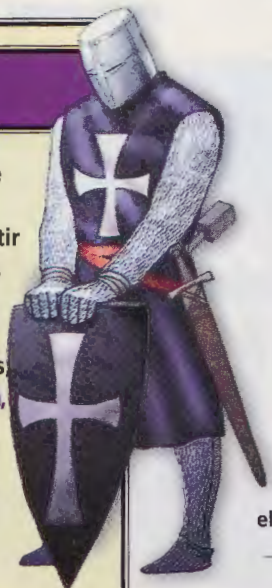
(DETALLE DE UN MANUSCRITO DEL SIGLO XII)

Campesinos trabajando.

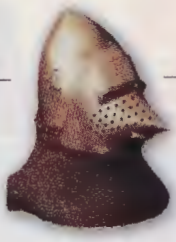
En esta escena que ilustra un manuscrito francés del siglo XV, el señor sale de su castillo vistiendo su armadura. Va a competir en un torneo, con otro señor vecino. Las trompetas, a la derecha, anuncian su presencia. Lo acompañan sus servidores y, por supuesto, su amada.

Las cruzadas

Así se llama una serie de expediciones militares realizadas, a partir de 1095, por los cristianos europeos para recuperar Jerusalén y otros lugares de Palestina. Estos lugares, conocidos como **Tierra Santa**, estaban bajo el poder de los musulmanes. El emblema de los soldados cristianos era la cruz; por eso se llamaron **cruzados**.



Un cruzado con sus armas y la cota de malla que le protegía el cuerpo.



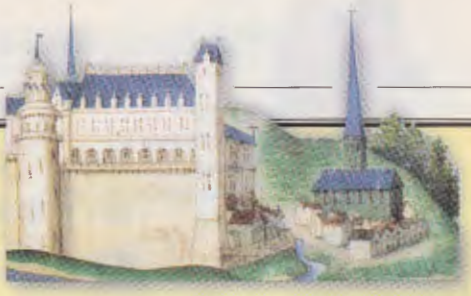
● Casco de un caballero del siglo XIV.

Cómo eran los castillos feudales?

e construían en lo alto de las montañas
ara poder **vigilar** la región, **controlar** los
os de los campesinos y **avistar** ataques
os enemigos. Casi todos tenían una
a exterior defensiva, y otra interior.
re las dos murallas había un patio
de, en caso de ataque, se refugiaba la
te que vivía fuera del castillo.

¿Quiénes eran los siervos?

La mayoría de la población de la sociedad feudal estaba compuesta por siervos, es decir **campesinos** sometidos a servidumbre, que no eran libres de elegir a su señor o de trasladarse a otro castillo. Debían cultivar las tierras del señor o de la Iglesia y pagar impuestos o diezmos, según el caso.



● Fuera de los castillos comenzaron a desarrollarse los burgos, como se ve en esta imagen medieval.

¿Por qué...

...terminó el feudalismo?

Este sistema cerrado tuvo sentido mientras la gente estuvo en peligro frente a las continuas **invasiones** de diversos pueblos. Así fue en la época de su florecimiento, cuando las figuras del **señor**, de sus **soldados** y de su **castillo** representaban la protección de las vidas y de los bienes. Pero cuando cesaron las invasiones y la gente se sintió segura, comenzó a querer salir del aislamiento a que la sometían los señores.

poderosos y llegaron a controlar la economía de las ciudades y a tener gran peso político. Y así, poco a poco, los señores feudales se vieron obligados a reconocer los derechos de los burgos y de sus habitantes: los **burgueses**.

¿Es cierto...

...que los gremios aparecieron en la Edad Media?

Sí, pero no eran como los actuales. En la Edad Media hubo dos grandes gremios: de **artesanos** y de **comerciantes**. En el origen, los agremiados se comprometían a ayudarse y protegerse mutuamente de robos y ataques en los largos viajes comerciales que emprendían. Tenían un jefe, cuyas órdenes se obedecían sin discusión. Con el tiempo, los gremios se volvieron

¿Qué eran...

...los burgos?

Eran pequeñas aldeas que rodeaban a los castillos feudales; allí vivían los artesanos y comerciantes que practicaban una economía libre, en la que la moneda y los productos circulaban con fluidez. Allí, también, funcionaban los mercados, centros del intercambio comercial local y con otras comarcas.

TIM OCKENDEN / AP

● El castillo de Windsor (Inglaterra), comenzó a edificarse hacia el año 1000 y su construcción terminó en 1344. Hoy es una de las residencias de la familia real.

¿Cómo eran las ciudades medievales?

GUILLERMO ARCE

Eran centros de producción e intercambio, con mercados donde había productos locales e importados. Muchos mercaderes enviaban flotas o caravanas para traer esos productos; los viajes eran peligrosos por la presencia de los piratas, pero las ganancias eran enormes.

● Jarra para lavar las manos antes y después de las comidas. Los cubiertos eran una rareza.

¿Cómo era la sociedad en las ciudades?

Había una división entre ricos y pobres, pero no tan fuerte como en el campo. Las relaciones en la ciudad eran **más igualitarias**, ya que la gente mantenía proyectos comunes, en los que todos tenían que ver. La **Iglesia** era un fuerte factor de unidad y orden social, y su predominio se expresaba físicamente en las catedrales. Las ciudades competían entre sí para tener la catedral más alta y más linda.

¿Por qué se produjo la decadencia del feudalismo?

El dinero de los **burgueses** terminó con las ideas feudales y les permitió armar **ejércitos propios**, que hacían innecesaria la protección de los señores. Los caballeros feudales se negaban a admitir la nueva realidad y formaban órdenes de caballería. Esto hacía pensar a la gente que los señores seguían siendo igual de poderosos e importantes. Para poder seguir disfrutando de sus riquezas, éstos tuvieron que aceptar que el poder político pasara a manos de las **burguesías nacientes** en toda Europa.

"EL MATRIMONIO ARNOLFINI", DE JAN VAN EYCK (1434).

● Un matrimonio de ricos comerciantes en XV, en el día de su boda. Las ropas son típicas de la gente adinerada. Las novias, en esa época, no vestían de blanco.

La peste negra

A diferencia de las limpísimas y ordenadas ciudades aztecas e incas que florecieron en la misma época, las ciudades europeas medievales eran sucias y desordenadas. Por eso las enfermedades masivas eran frecuentes; en 1347 se desató y extendió por toda Europa la más terrible epidemia de peste que se recuerda. Esta enfermedad había llegado desde la China, con los mercaderes, y en muchas ciudades llegó a matar a más del 40% de la población.

● Un médico del siglo XV revisa a un enfermo.

Las catedrales

Eran el símbolo del creciente poder de las ciudades.

ILUSTRACIÓN DE JEAN FOUQUET PARA UN MANUSCRITO RELIGIOSO. S. XV.

¿En qué se basaba la economía medieval?

El sistema **feudal** se basaba en la producción **agraria** y no necesitaba ni moneda ni intercambios comerciales, porque se **autoabastecía**. Luego, el sistema de los **burgos** se orientó hacia la producción de mercaderías y al comercio. Los **artesanos** se especializaron e incorporaron a sus productos nuevos materiales que venían de tierras lejanas.

¿Por qué la gente iba mucho a las catedrales?

Porque, además de ser iglesias, eran un centro de **reunión** para la comunidad, donde se celebraban representaciones y fiestas religiosas. Allí se guardaban los tesoros y documentos de la ciudad y la gente podía **refugiarse** en caso de peligro. Todos contribuían a su edificación según sus posibilidades: señores, artesanos, mercaderes, banqueros y campesinos.

¿Cómo...

...surgieron los banqueros?

La alta burguesía, conformada por mercaderes y comerciantes, pronto incorporó una nueva actividad: la creación de bancos que prestaban dinero con intereses. Los señores pedían préstamos con frecuencia, para mantener o construir sus castillos o financiar guerras, y eso enriqueció aun más a los burgueses.

● La vida de los campesinos era muy sacrificada; debían estar siempre listos para todo servicio.

¿Es cierto...

...que los cheques aparecieron en la Edad Media?

Sí, y gracias al cheque, si un banquero tenía una oficina en Florencia y otra en Venecia, la gente podía depositar el dinero en Venecia y recibía un papel que le permitía retirar la misma cantidad en Florencia. Sólo con firmar un papelito, un banquero podía transformarse en un amigo poderoso o enemigo peligroso de los reyes y señores de la época.

● La técnica artística del vitral se sigue usando todavía, y no sólo en iglesias y catedrales.

● Ilustración de un libro de oraciones religiosas del siglo XIV. Los animalitos compiten en un torneo imaginario.

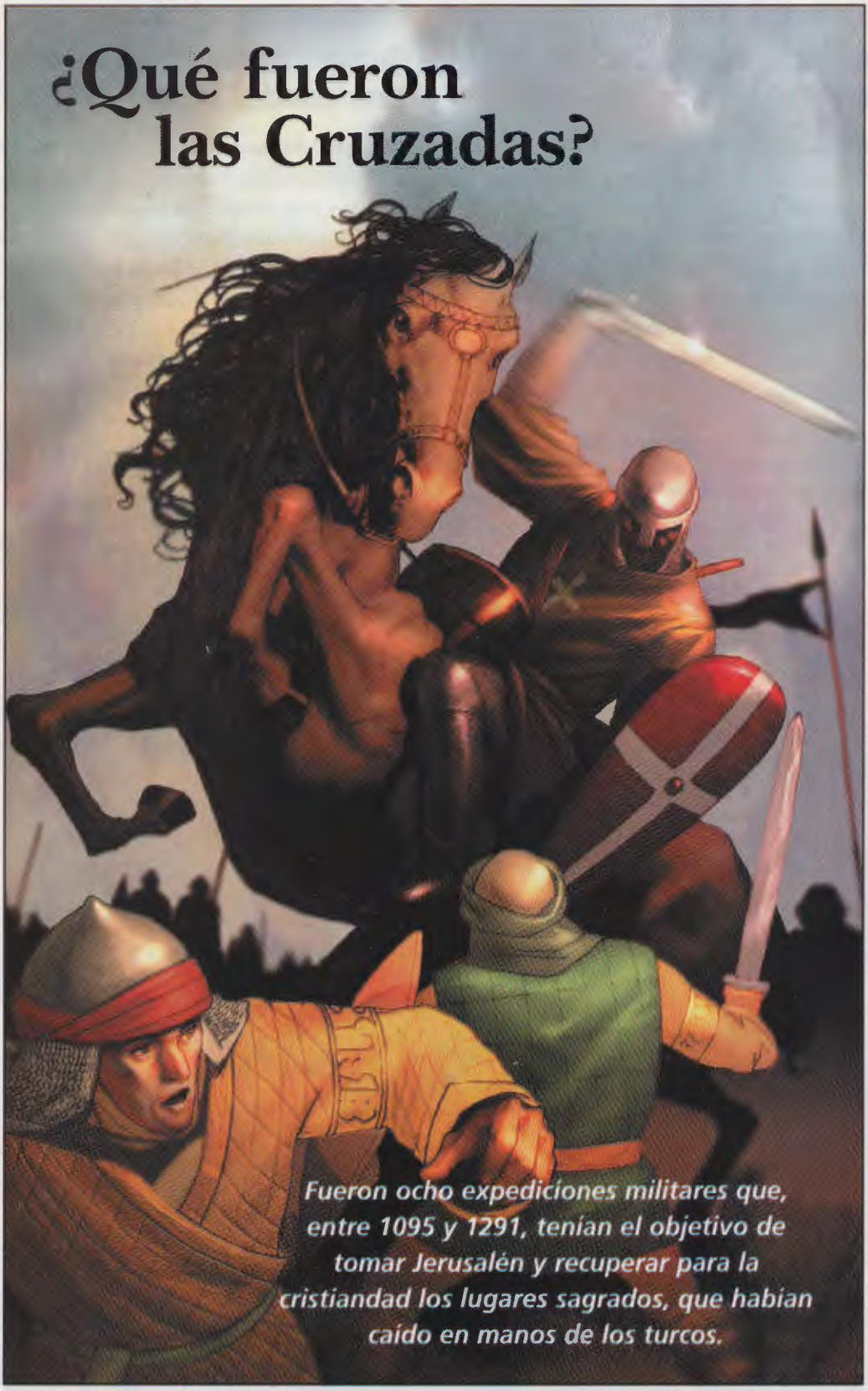
¿Qué son...

...los vitrales?

Son aberturas, sobre todo de ventanas, realizados con trocitos de vidrio unidos entre sí con plomo. Los vidrios de colores forman figuras artísticas que, al ser atravesadas por la luz del exterior, producen un efecto llamado "pintura con luz". Esta técnica artística alcanzó su mayor esplendor entre los siglos XII y XIV, en las catedrales medievales.

ENRIQUE ROSITO

¿Qué fueron las Cruzadas?



ARIEL OLIVETTI

Fueron ocho expediciones militares que, entre 1095 y 1291, tenían el objetivo de tomar Jerusalén y recuperar para la cristiandad los lugares sagrados, que habían caído en manos de los turcos.

¿Cómo fue la Primera Cruzada?

A fines del año 1000, muchos europeos pensaban que estaba por llegar el "día del Juicio Final". Por eso, temerosas de Dios, verdaderas multitudes de hombres, mujeres y niños respondieron al llamado del papa **Urbano II** cuando, en 1095, convocó a los cristianos a liberar **Jerusalén**, donde estaba el sepulcro de Jesús. Pero esta primera cruzada, llamada **popular**, fracasó y la mayoría de sus integrantes fueron masacrados sin poder acercarse a la Tierra Santa. En 1096, señores francos y normandos formaron un poderoso ejército que, el 15 de julio del 1099, pudo conquistar la ciudad.

● San Luis, rey de Francia, condujo la Séptima y la Octava cruzadas, que fueron derrotadas. En la última fue muerto el Rey.

● Las rutas de las cuatro primeras Cruzadas: 1° (1096-99), 2° (1147-49), 3° (1189-92) y 4° (1202-4).

El castillo Krak

Desde los reinos cristianos de Europa, los cruzados llegaban a Tierra Santa por tierra –viajando casi tres años– y por el mar Mediterráneo. Construyeron más de cien castillos y fortalezas en la región; uno de los que mejor se conservan es el de los caballeros de Krak, en Siria, que soportó 12 asedios hasta que cayó definitivamente en manos de los musulmanes, en 1271.

Los cruzados llevaron a Europa objetos y alimentos desconocidos hasta entonces, como éstos.

Descubrie
el ajedrez,
pronto se h
popu

¿Qué hicieron los cruzados en Tierra Santa?

Se llamaba –y aún se llama– Tierra Santa a los lugares de la actual **Palestina** donde nació y vivió **Jesús**. Allí, los cruzados implantaron su propio sistema político-social, que traían de Europa: el **feudalismo**. Los caballeros se distribuyeron los distintos dominios y crearon nuevos reinos feudales. El más famoso fue el "Reino cristiano de Jerusalén".

¿Quiénes fueron más favorecidos?

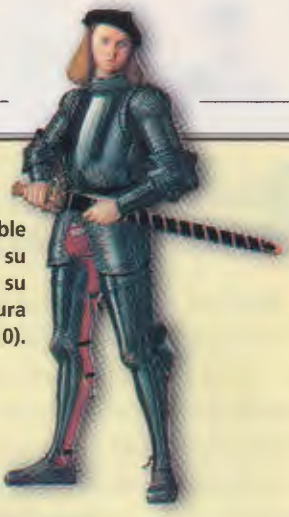
Los **comerciantes italianos**, que habían contribuido con sus naves a la cruzada. Porque el comercio europeo se incrementó notablemente con nuevas mercaderías y productos, y se alteró la economía mediterránea, a la que se le fueron haciendo imprescindibles el azúcar de Siria, las especias, los perfumes y las sedas orientales.

Se maravillaron con nuevas telas y tejidos: la muselina de la ciudad de Mosul, la gasa, de Gaza, los tapices y las alfombras persas.

Conocieron el azúcar de caña, que en Europa se convirtió en un artículo de lujo.

Aprendieron a tocar el al-ud (luego, laúd), una guitarra de 5 cuerdas.

ARIEL OLIVETTI



● Un noble italiano con su espada y su armadura (Carpaccio, 1510).

¿Por qué...

...hubo tantas Cruzadas?

Porque estas expediciones religioso-militares se habían transformado cada vez más en fuentes de **poder** y **riquezas**, y porque la ocupación de la zona por los cristianos, vital para Europa, no era muy sólida. Estaban en minoría y rodeados por poderosos **ejércitos turcos**.

● Soldados de la Cuarta Cruzada juegan al ajedrez.

¿A qué...

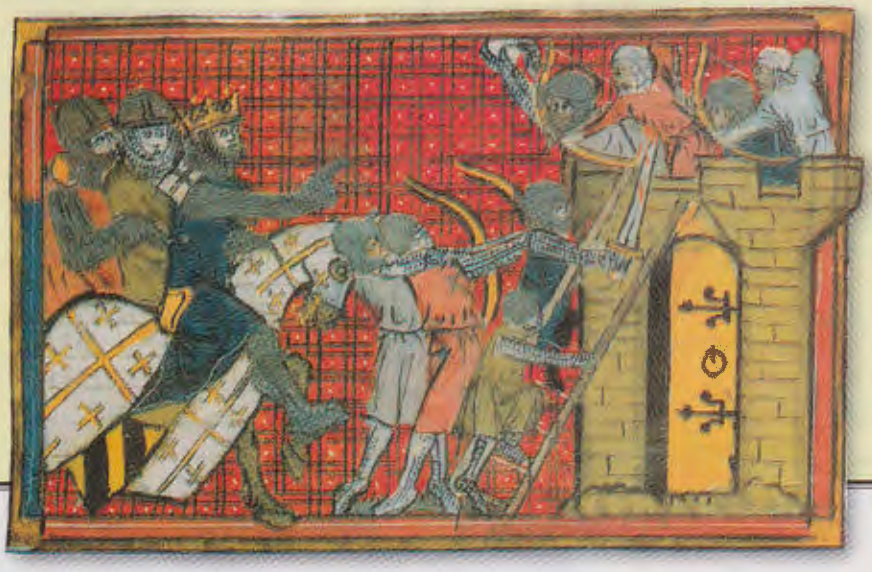
...se llamó la Cruzada de los Reyes?

Una de las Cruzadas más recordadas fue la tercera, llamada "Cruzada de los Reyes", en la que participaron el emperador germánico **Federico Barbarroja**, el rey francés **Felipe Augusto** y el rey inglés **Ricardo Corazón de León**. Ésta expedición conjunta resultó un importante ejemplo de la unidad religiosa de la Europa de entonces (1189); pero estas fuerzas aliadas no lograron consolidar el poder europeo en la zona.

¿Cuáles...

...fueron las consecuencias de estas expediciones?

Reiniciaron el contacto cultural y comercial entre **Oriente** y **Occidente**. Esto colocó en una posición de mucho poder e influencia a las ciudades portuarias y comerciales de Italia, como **Génova** y **Venecia**. El poder de la nobleza feudal, fuertemente diezmada en las guerras contra los turcos y debilitada por el auge del comercio, decayó notablemente. La nueva situación fortaleció, en cambio, el poder de los mercaderes y de los reyes.



● Ataque de los cruzados a una torre musulmana.

¿Qué fue la Reconquista?

En el año 711 los musulmanes ocuparon casi toda España. Sólo la región montañosa del Norte quedó en manos de los españoles. Desde allí los reinos cristianos se lanzaron a reconquistar su territorio.

ARIEL OLIVETTI

¿Cómo era la sociedad en los reinos cristianos durante la Reconquista?

El reparto de la tierra que se iba reconquistando benefició a la **nobleza guerrera**, que fue acumulando grandes posesiones. A pesar de las luchas, había musulmanes que permanecían en los territorios cristianos. Se los llamaba **mudéjares** y se dedicaban a la agricultura y a la pequeña industria. También era numerosa en estas zonas la comunidad **judía**, que se dedicaba al comercio, a los préstamos y a las tareas de artesanado.

● El escudo de los Reyes Católicos, símbolo de la unidad entre Castilla y Aragón.

El fin de una época

La armonía en que habían convivido cristianos, judíos y musulmanes se tradujo en grandes avances científicos y tecnológicos que pusieron a España a la vanguardia de su tiempo. Luego, la expulsión de los moros y los judíos, que ordenaron los Reyes Católicos, privó a España de un importantísimo aporte cultural.

● La celebración de la Pascua Judía, según un manuscrito hebraico español.

● Isabel la Católica reza frente a la Virgen, en una miniatura de su Libro de las Horas.

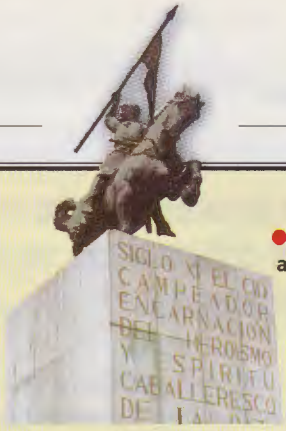
La ciudad de Granada en un plano del siglo XVI. Fue fundada por los musulmanes, en el siglo VII; allí descansan los restos de los Reyes Católicos

¿Qué eran las cortes?

Fueron una institución que surgió a fines del siglo XII; funcionaba como un **parlamento**, presidido por el Rey e integrado por la **curia** (nobles y eclesiásticos) y los representantes de **villas** y **ciudades**. La curia votaba los impuestos, presidía la jura del monarca, planificaba las acciones militares contra los musulmanes y se ocupaba de los asuntos del reino. Las cortes significaron un avance democrático y una limitación al poder de los reyes.

¿Cómo era la situación de España en el siglo XV?

Dos grandes reinos cristianos estaban ya formados y asentados: Castilla y Aragón. En 1469, con el casamiento de Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, se unificó la Península, aunque cada uno mantuvo el reinado sobre sus regiones de origen. Los Reyes Católicos incorporaron Navarra y culminaron la Reconquista con la toma de Granada, el 2 de enero de 1492, el mismo año del viaje de Colón.



● Monumento al Cid Campeador, en Buenos Aires.

J. MARCOVICH / GENIOS

¿Qué fue...

...la Inquisición?

Fue un **tribunal**, establecido en España por Isabel y Fernando, destinado a lograr, por la fuerza, la **unidad religiosa**. El famoso Gran Inquisidor Torquemada persiguió a herejes y a musulmanes y judíos que simulaban convertirse a la religión católica, aplicándoles graves tormentos que iban desde la tortura a la muerte en la hoguera. Finalmente, en 1492, los Reyes Católicos expulsaron de España a los judíos y a los "moros" (musulmanes). Esto trajo graves consecuencias para el reino que se vio privado de dos culturas muy ricas, que se dedicaban a actividades económicas fundamentales.

¿Quién fue...

...el Cid Campeador?

Éste era el apodo de un guerrero de la Reconquista, nacido en Burgos, en 1030. Se llamaba **Rodrigo Díaz de Vivar** y luchó al servicio de los reyes Fernando I y Sancho II. Desterrado de Castilla en tiempos de Alfonso VI, guerreó por su cuenta contra los musulmanes y tomó la ciudad de Valencia, en 1094. Murió allí, en 1099. Su vida fue un símbolo de las luchas de los españoles por la reconquista, inspiró el famoso poema **"El cantar de Mio Cid"**, que data del siglo XIII.

¿Qué...

...aportaron los musulmanes a la cultura española?

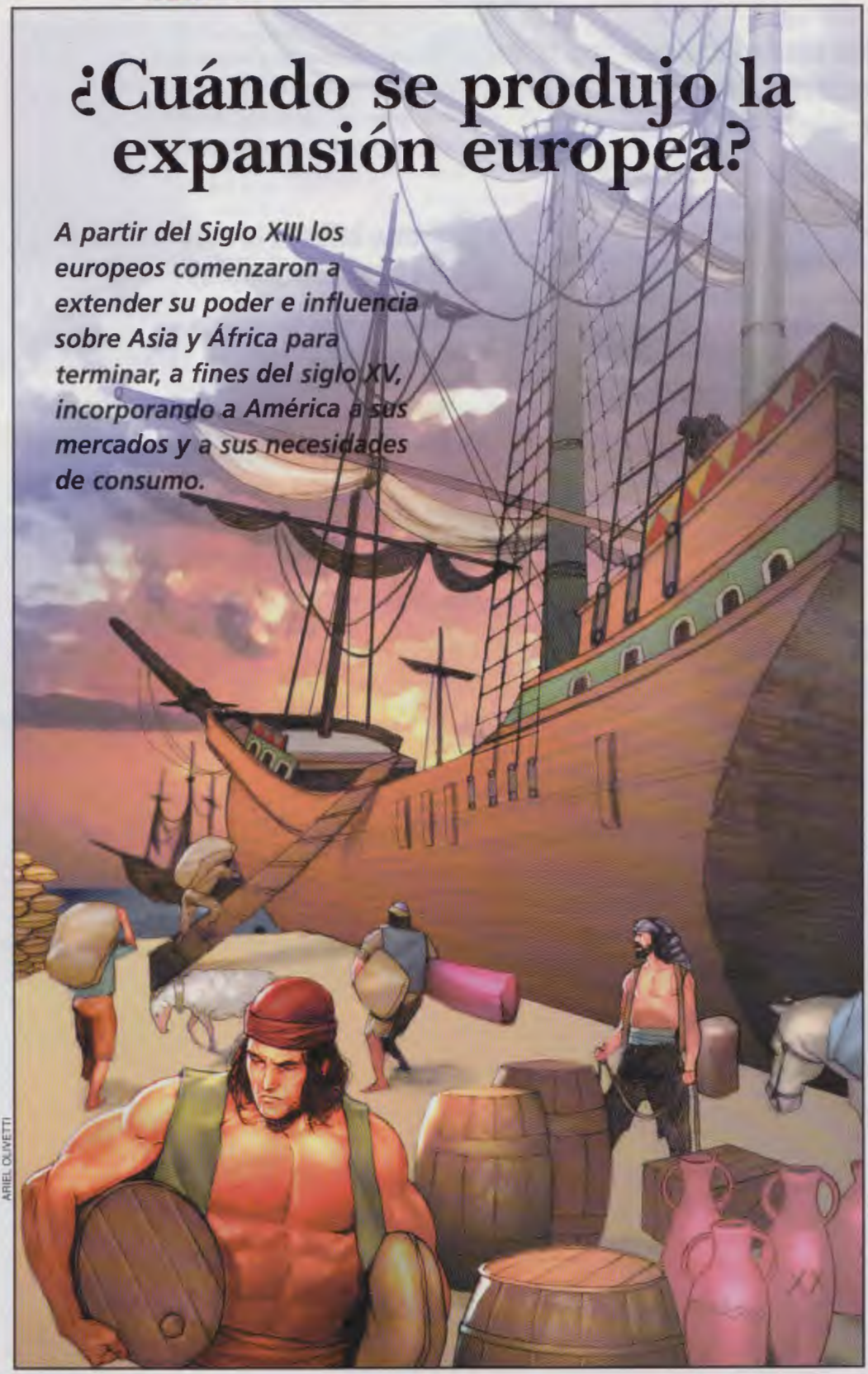
Los musulmanes permanecieron ocho siglos en España. Con sus traducciones difundieron grandes clásicos de la Antigüedad, y además realizaron grandes aportes en el campo de la **agricultura**, la **industria**, las **Matemáticas**, la **Física**, la **Química** y la medicina. El **arte** y la **arquitectura** islámicas pueden apreciarse en grandes obras de la región de Al-Andalus (Andalucía), como **La Alhambra** de Granada.

DANIEL RODRIGUEZ / CLARIN

● La espectacular Alhambra, en la ciudad andaluza de Granada.

¿Cuándo se produjo la expansión europea?

A partir del Siglo XIII los europeos comenzaron a extender su poder e influencia sobre Asia y África para terminar, a fines del siglo XV, incorporando a América a sus mercados y a sus necesidades de consumo.



ARIEL OLIVETTI

● Europeos en la India (acuarela anónima, 1605). El navegante portugués Vasco Da Gama fue el primer europeo en llegar por mar a la India, en 1498.

¿Desde qué ciudades comenzó?

En **Italia**, Amalfi, Venecia, Pisa y Génova, ciudades portuarias y comerciales, controlaban el **tráfico con el Oriente** que proveía a la Europa medieval de **metales preciosos** y **especias** necesarias para la conservación y preparación de los alimentos (pimienta, sal, clavo de olor, canela). En esas ciudades se fueron perfeccionando las **técnicas de navegación** a partir del uso de la brújula, el astrolabio y las tablas astronómicas.

¿Por qué se produjo la expansión?

El desarrollo del **comercio** y la **economía** europeas aumentó la necesidad de salir a buscar **metales preciosos** para acuñar monedas. Además, los **comerciantes** querían prescindir de los costosos intermediarios y llegar directamente ellos a las fuentes de producción de los valiosos productos orientales.

● Los mongoles eran grandes guerreros. Dominaron casi toda Asia occidental y oriental y formaron uno de los imperios más grandes de la historia.

América

En 1492, **Cristóbal Colón** logró firmar su acuerdo comercial con los Reyes de España y se lanzó a la aventura de llegar al Oriente navegando por la ruta de Occidente. Colón tocó tierra el 12 de octubre de 1492, pero nunca supo que ese suelo no era la China, como él creía, sino un continente desconocido para los europeos, que un tiempo después se llamaría **América**.

s portugueses inventaron la **carabela**, nave
on más capacidad de carga que las demás.

¿Qué hechos facilitaron la expansión?

Fueron dos: las **Cruzadas** (siglos X a XIII) y las **invasiones mongólicas** (siglos XII y XIV). Las Cruzadas permitieron instalar centros comerciales sobre el Mediterráneo y el Mar Negro. Esto favoreció notablemente el comercio entre Oriente y Occidente, impulsado desde Venecia y Génova. Por otra parte, Gengis Khan, el emperador mongol, logró establecer en Asia un gran dominio unificado, y esto permitió el ingreso de los europeos, que abrieron **nuevas rutas comerciales** e incorporaron adelantos tecnológicos y costumbres del Oriente.

¿Cómo influyó la caída de Constantinopla?

Cuando los **turcos** tomaron Constantinopla (1453), las rutas terrestres hacia el Oriente quedaron cortadas. Esto llevó a los europeos a buscar **rutas marítimas** para llegar a la fuente del comercio oriental.

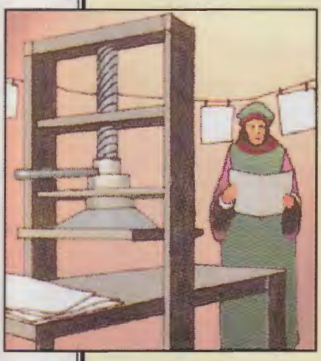
ILUSTRACIÓN: ARIEL OLIVETTI

● Barraca de un mercado de esclavos en Centroamérica (grabado del siglo XVII).

¿Qué...

...hicieron los portugueses?

El portugués **Enrique el Navegante** (1415-1460), hijo del rey Juan I, fue uno de los más grandes promotores de la expansión portuguesa. Se rodeó de expertos marinos, astrónomos y científicos, y se lanzó a la **conquista de África** en búsqueda de un paso interoceánico, que le permitiera llegar por mar al Oriente. En 1442, el Papa Nicolás V autorizó al monarca portugués Alfonso V a someter y esclavizar a los "infieles" de África. Así comenzó la terrible historia del **tráfico de esclavos** africanos; entre los siglos XV y XIX, 30.000.000 de personas fueron sacadas de sus hogares para ser vendidas como si fueran cosas. En 1488 el portugués **Bartolomé Díaz** descubrió el **Cabo de Buena Esperanza**, en el extremo sur de África y, con él, el anhelado paso interoceánico que comunicaba, por fin, Europa con Asia a través del mar.



OLIVETTI

● Hacia 1440 surgió uno de los inventos más revolucionarios que se recuerden: la imprenta.

¿Qué pasó...

...entre Portugal y España?

Ambas se disputaban la propiedad de América. La discusión llegó a tal punto que tuvo que intervenir el **papa Alejandro VI** quien, a través de una bula (1493), dividió los dominios españoles y portugueses con una línea imaginaria trazada de norte a sur, a 100 leguas al oeste de las Islas Azores y del Cabo Verde. Las tierras al oeste serían de España y las del este, de Portugal. Pero Portugal no se conformó y hubo que firmar un nuevo acuerdo, el **Tratado de Tordesillas** (1494) que corrió la línea, a favor de Portugal, a 370 leguas al oeste de las islas del Cabo Verde. Esto les dio derecho a los portugueses para ocupar el territorio que hoy es Brasil.

La ciudad de Lisboa, capital de Portugal, en un plano del siglo XVII.

¿Qué fue el Renacimiento?

GUILLERMO ARCE

En las ciudades del norte de Italia, gobernadas por una burguesía rica y poderosa, durante los siglos XV y XVI se produjo una profunda renovación de la política, las ciencias y las artes, que daba protagonismo al hombre y a lo material. Ese conjunto de cambios, que se extendió por toda Europa, se llama Renacimiento.

Diseño de Leonardo para un montacargas.

¿Cuáles fueron los grandes cambios?

En ese entonces, todavía los pintores se dedicaban sobre todo a temas religiosos; pero en la forma, la estética, el manejo de la luz y de la sombra, y el tratamiento de la figura humana ya se notaban cambios importantes. Junto a **escenas religiosas** clásicas, comenzaron a aparecer elementos y personas de la vida cotidiana, humanamente comunes. En el **Cinquecento** (siglo XVI) apareció el **retrato** y los pintores ya firmaban sus obras, cosa que antes no sucedía. Los nuevos conocimientos de **anatomía** se aplicaron a la representación de los personajes; había una gran preocupación por reproducir las cosas y las personas tal como las percibe el ojo y, principalmente, una intención manifiesta por diferenciarse de la tradición artística medieval.

¿Qué pasó con la Literatura y la Filosofía?

Los humanistas del siglo XV unieron sus principios y conocimientos cristianos a la **Filosofía griega clásica** (**Sócrates**, **Platón**, **Aristóteles**). Esto los llevó a entender la vida de una manera distinta, y a plantear que el hombre pensante construye su propio destino, más allá de la intervención de Dios. El hombre comenzó a ocupar el centro de la escena. Estas nuevas ideas se difundieron rápidamente gracias a la invención de la **imprenta**, que hizo accesible a más gente las novedades del pensamiento. Entre los humanistas más importantes se destacaron **Erasmo de Rotterdam**, **Tomás Moro** y **Nicolás Maquiavelo**, que se especializó en temas políticos.

En otros países

En esta época, se crearon prestigiosas universidades como la de Oxford en Inglaterra o la de París (Francia). Escritores como **William Shakespeare** (Inglaterra) y **Miguel de Cervantes Saavedra** (España) revolucionaron el teatro y la novela, tanto en los temas como en la forma de tratarlos.

Grabado de G. Doré para ilustrar la máxima obra de Cervantes: "Don Quijote".

¿Por qué a Leonardo se lo llamó "el hombre del Renacimiento"?

Porque Leonardo (nacido en Vinci, en 1452) reunía en sí mismo los grandes rasgos de la época: **arte**, **ciencia** y **filosofía**. Había estudiado **Biología**, **Anatomía** y **Mecánica**. Fue un **pintor** insuperable y, al mismo tiempo, un **científico** que diseñó cientos de inventos, desde máquinas para volar hasta sistemas de riego. Al mismo tiempo, debió enfrentarse varias veces con los poderosos de su época para poder investigar y crear según sus ideas. Su obra más famosa, aunque no la más importante, fue **"La Gioconda"**. El retrato de la joven no identificada, con una enigmática sonrisa que aún hoy sigue dando que hablar a los investigadores del arte, puede verse en el **Museo del Louvre**, de París.

● "La Virgen de Brujas", de Miguel Ángel Buonarrotti. Esta Virgen María con el Niño fue esculpida en mármol, en Florencia, hacia 1502.

● También la arquitectura floreció en el Renacimiento (Basílica de San Pedro, Roma)

PLINIO LEPRI / AP

¿Quiénes...

●Giuliano de Médici, retratado por Botticelli. Su familia fue una famosa protectora del arte.

...eran los mecenas ?

En Florencia, durante el **Quatrocento** (siglo XV o sea *"mile quatrocento"*) los artistas contaron con el apoyo y la protección de ricas familias burguesas, como los Médici, que gobernaban la ciudad. Gracias a este apoyo, los artistas pudieron dedicarse a perfeccionar su oficio a cambio de trabajar para sus protectores, a los que comenzó a llamarse "**mecenas**".

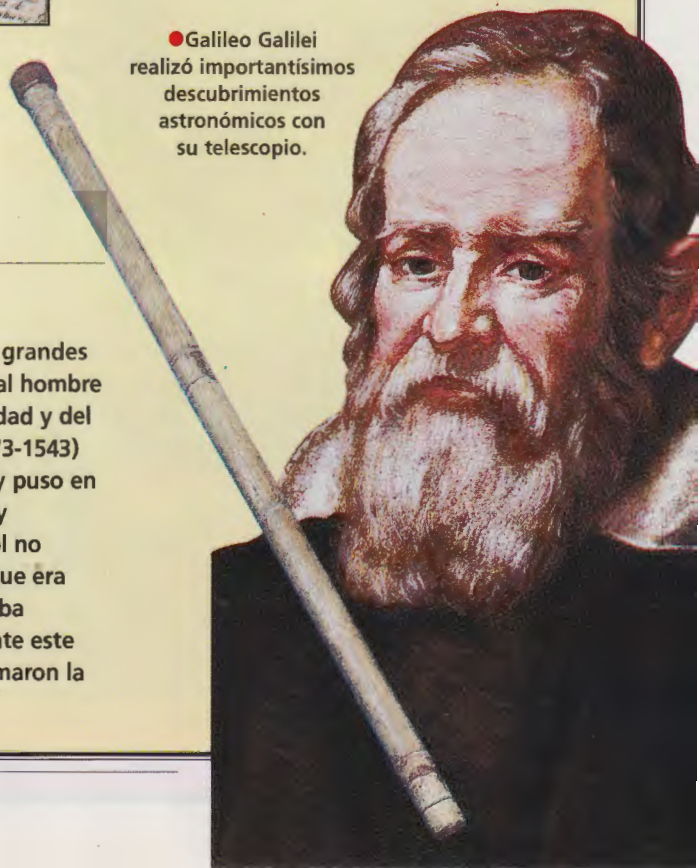
●El sistema de Copérnico, en un antiguo manual de Astronomía.

¿Qué pasó...

...con Galileo?

Galileo Galilei (1564-1642) retomó las teorías de **Copérnico** y las perfeccionó. La Iglesia lo cuestionó duramente por eso, y por poner en duda que el universo giraba alrededor de la Tierra. Fue amenazado de muerte, si no se retractaba. Ante el peligro de morir en la hoguera, Galileo debió negar sus convicciones y afirmar que la Tierra no se movía y que no giraba alrededor del Sol.

●Galileo Galilei realizó importantísimos descubrimientos astronómicos con su telescopio.



¿Qué fue...

...la Revolución Copernicana?

El Renacimiento fue una época de grandes inventos técnicos que permitieron al hombre un mayor conocimiento de su realidad y del espacio exterior. **Nicolás Copérnico** (1473-1543) revolucionó la ciencia de su época y puso en duda muchos conceptos religiosos y dogmáticos, al demostrar que el Sol no giraba alrededor de la Tierra sino que era exactamente al revés: la Tierra giraba alrededor del Sol. Fue tan importante este descubrimiento, que algunos lo llamaron la **Revolución Copernicana.**

¿Cómo eran las sociedades americanas en la época de Colón?

Los pueblos que habitaban lo que hoy es América, habían desarrollado formas variadas de organización social. Existían grandes sociedades urbanas –como la de los aztecas, los incas y los mayas–, pueblos de agricultores aldeanos y otros de cazadores recolectores nómades

REGALADO

● Francisco Pizarro (1476-1541) se enriqueció con el oro del Perú. Murió asesinado por sus propios compatriotas.

¿Se cumplió la profecía?

Parece que sí. En un mismo año, 1510, hubo un eclipse de Sol y la aparición de un cometa. Pocos años más tarde **Hernán Cortés**, el hombre blanco, desembarcó en las costas de Yucatán. Pronto los aztecas se dieron cuenta de que Cortés no era ningún dios. A los incas les pasó algo muy parecido. También esperaban el retorno de su dios, Viracocha, y cuando llegó **Pizarro**, el conquistador del Perú, dijeron: *"Es Viracocha, con su barba negra, y otros compañeros con barbas rojas y negras"*. De inmediato se desilusionaron: *"Pensábamos que era gente grata y enviados de Viracocha, pero hermanos, éstos que entraron a nuestras tierras no son hijos del dios sino del demonio."*

¿Qué decían los adivinos?

La Conquista fue presagiada por **profecías aztecas** e **incas**. Los aztecas hablaban del retorno del dios **Quetzalcoátl** al final del gobierno del emperador **Moctezuma**. *"El dios vendrá bajo la forma de un hombre blanco"* decían los adivinos. *"De aquí a muy pocos años nuestras ciudades serán destruidas y nuestros hijos, muertos"*. Le advertían a Moctezuma: *"Perderás todas las guerras y otros hombres, con las armas, se harán dueños de estas tierras"*.

JORGE MARCOVICH / GENIOS

● Vaso de la cultura Condorhuasi, del noroeste argentino, hacia el año 600 (Col. Cancillería Argentina).

Felipe Guaman Poma

Era hijo de una princesa inca y un conquistador; vivió entre 1535 y 1617. Inteligente y culto, escribió ***"Nueva crónica y buen gobierno"***, una obra de más de 1200 páginas y 400 dibujos donde recreó la vida y la historia de su pueblo, antes y después de la Conquista.

● Guerreros aztecas, según un códice o libro azteca.

¿Cuál fue el impacto que produjo la Conquista?

Los conquistadores impusieron su forma de organización de la **sociedad** y del **espacio**. Esto produjo un gran desconcierto entre las culturas americanas. Se veían obligados a adoptar una **nueva lengua**, otra **religión** –que reemplazaba sus múltiples dioses por uno solo– y hasta una nueva **organización familiar**, que terminaba con la **poligamia** e instalaba la **monogamia**.

Los incas construyeron más de 40.000 km de caminos, desde el norte del Ecuador hasta la Argentina.

● Junto a los caminos incas, había depósitos de alimentos, como se ve arriba, en el dibujo de Guaman Poma.

ILUSTRACIÓN: GUILLERMO ARCE

ENRIQUE ROSITO

● Entre lo mucho que la humanidad le debe a América, están estos alimentos.

¿Qué...

...trajeron los europeos?

La **nueva tecnología** europea, plantas y técnicas de cultivo, animales domésticos, el hierro, la rueda... En las ciudades americanas florecieron los **oficios** desconocidos hasta entonces: herreros, zapateros, sastres. Se generalizaron el consumo de bebidas alcohólicas y el cultivo del trigo.

ARCHIVO CLARÍN

● Las culturas americanas eran tan fuertes, que aún hoy se conservan algunas costumbres.

¿Qué...

...se llevaron?

Mucho **oro**, **plata** y **especias**, pero también la **papa**, que pasó a ser la base de la alimentación de algunos países europeos; la **batata**, el **tomate**, la **palta**, el **tabaco**, el **maíz**. Muchos americanos se resistieron a perder su identidad e sus bienes y pelearon –en ciertas regiones, durante siglos– para defender su cultura y sus tradiciones.

¿Quién fue...

...Malinche?

Fue la hija de un **cacique** maya que, en 1519, la entregó a **Hernán Cortés** como ofrenda, junto a otras 19 jóvenes. **Malinche** o **Malitzin** hablaba la lengua de los aztecas y la de los mayas, aprendió rápidamente el español y por eso fue de gran utilidad para el conquistador. Ella era su intérprete con los gobernantes de los pueblos que Cortés y sus hombres iban sometiendo. Para los mexicanos, la "Malinche" significa un ejemplo de traición y entrega al extranjero.

● El conquistador español Hernán Cortés (1485-1547).

¿Qué sucedía en la Inglaterra isabelina?

GUILLERMO ARCE

Reinaba Isabel I, hija de Enrique VIII. Fue un periodo (1558-1603) brillante para el arte; además se consolidó la Iglesia Protestante en Inglaterra mientras el país se volvía cada vez más poderoso. También fue la época de apogeo de los piratas ingleses que, con el permiso de la Reina, saqueaban las colonias europeas de todo el mundo.

¿Cuál fue el origen de la Iglesia Anglicana?

El rey Enrique VIII (1491-1547), como era costumbre en la época, contrajo matrimonio por causas políticas. La elegida fue **Catalina de España**, con quien no pudo tener hijos. Quiso entonces divorciarse y casarse con **Ana Bolena**, de quien estaba enamorado. Pero el Papa no se lo permitió. Ante esto, Enrique VIII apartó al catolicismo inglés de la autoridad papal y creó su propia Iglesia, a la que se llamó "Anglicana", proclamada religión de Estado en 1563. Ana Bolena tuvo descendencia, pero no un varón como quería Enrique, sino una niñita llamada Isabel que, tras complicados conflictos sucesorios, llegaría a ser la Reina de Inglaterra, a los 25 años.

Isabel no quiso casarse, pero tuvo varios enamorados. Impuso la moda de usar muchas joyas y piedras preciosas, hasta en el pelo.

¿Qué pasó durante el gobierno de Isabel?

Isabel (1533-1603) fue una decidida enemiga de **España** y de la **Iglesia Católica**. Durante su largo reinado, **Inglaterra** se transformó en una gran potencia. España prohibió a sus colonias comerciar con Inglaterra. Isabel no dudó un instante en apoyar y financiar a los **piratas** para que atacaran los galeones españoles y les robaran los ricos cargamentos que traían de América.

Un buque mercante inglés de la época, que cubría la ruta a la India.

INFOGRAFÍA: JORGE FANTONI

ATRO "LOBO"

¿Cómo era la Inglaterra de entonces?

Isabel reinó durante **45 años**. Fue época de grandes contrastes entre la **pobreza** de los **campesinos** y la creciente **riqueza** de la **nobleza**, pero entre ellos crecía una activa **clase media**, cuyos negocios iban viento en popa al ritmo del aumento de la actividad comercial. El consejero económico de Isabel fundó la **Bolsa de Londres**, símbolo de la pujante economía mercantil.

En esa época, las mujeres tenían prohibido actuar. Los papeles femeninos los representaban varones.

Parte del escenario estaba en un espacio sin techo, así que las funciones se suspendían por mal tiempo.

Había una trampa en el piso para facilitar los efectos especiales.

Los mejores lugares estaban reservados para los hombres ricos.

● "El Globo" fue el símbolo del gran teatro isabelino. Allí se hacían representaciones populares y allí estrenaron sus obras William Shakespeare y otros grandes autores ingleses de entonces. En 1613, un cañonazo disparado como efecto especial, durante una función, terminó con la sala. En 1997, en el mismo lugar donde estaba, en Londres, se inauguró una réplica exacta.

¿Cómo...

...vencieron a la Armada Invencible?

En 1588, el rey español **Felipe II**, que había heredado la corona de Portugal y pretendía dominar todo el mundo, quiso terminar con los saqueos de los **piratas** ingleses a sus **colonias de América**, y con el poder de Isabel. Envió una armada de 130 barcos con 30.000 cañones y 35.000 soldados, a la que llamó Armada Invencible. Pero fue vencida por la flota de Isabel. La derrota marcó el inicio de la **decadencia española** y la afirmación del **predominio inglés en los mares**.

●Un barco pirata del siglo XVI (grabado de la época).

¿Quién fue...

...William Shakespeare?

De su vida privada es poco lo que se sabe y hay grandes misterios sin resolver. Vivió entre 1564 y 1616; su primer trabajo fue de carnicero, después se convirtió en actor y terminó siendo el más importante autor de teatro de habla inglesa. Fue protegido por Isabel, que le dio el título de **gentleman**. Su teatro era muy popular y a la vez profundo. Escribió 37 dramas, 154 sonetos y poemas. Sus obras más conocidas son "Hamlet", "Otelo", "Romeo y Julieta" y "Ricardo III".

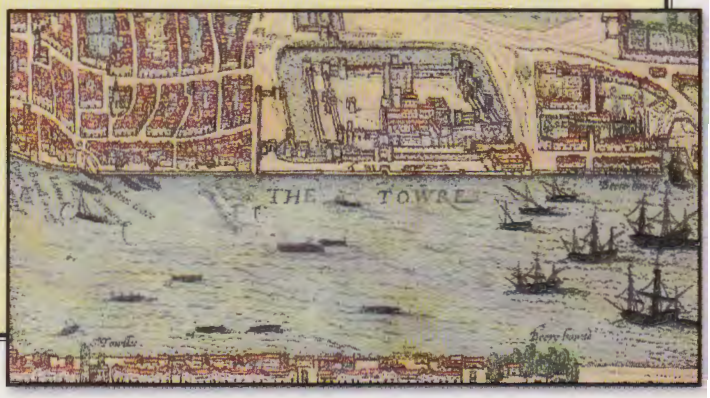
ARCHIVO CLARÍN

●Una caracterización del gran escritor, en la película "Shakespeare enamorado".

¿Existió...

...el pirata Francis Drake?

Sí. Francis (1540-1596) era un marino que se puso al servicio de **Isabel**. Fue el pirata más famoso de la historia y le aportó a Inglaterra fabulosos **tesoros**, robados a **España**. Además, fundó la **primera colonia inglesa en América del Norte**. Dio una vuelta completa al mundo y en su camino navegó por el pasaje que hoy lleva su apellido, al sur de Tierra del Fuego. Hizo tanto por el reino, que Isabel no dudó en nombrarlo **"Sir"** (caballero).



●Detalle de un plano de Londres, de 1572. Se ven la Torre (una prisión) y el río Támesis, con barcos que traían mercaderías de todo el mundo.

ALEJANDRO FRIED

¿Qué fue la Reforma?

Fue un movimiento religioso que generó profundos cambios en la formas y el contenido del cristianismo. Se toma como inicio el 31 de octubre de 1517 –aunque se originó mucho antes–, día en que el alemán Martín Lutero clavó en la puerta de una iglesia 95 argumentos que se oponían a la conducta del Papa.

●Martín Lutero (1483-1546) tradujo el Nuevo Testamento al alemán para que todos los hablantes de esa lengua pudieran leerlo.

¿Qué eran las indulgencias?

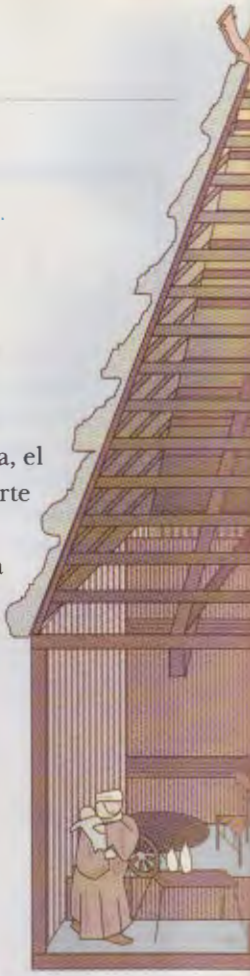
En 1515, el papa **León X** mandó predicar una **indulgencia** que permitía el perdón de los pecados a cambio de donativos para la Iglesia. Con el dinero recaudado, el Pontífice se proponía terminar la Basílica de San Pedro.

●El Papa León X condenó a Lutero y excomulgó a todos sus partidarios.

¿Quién fue Martín Lutero?

Era un monje de la orden de los **agustinos**, que había nacido en Alemania, en 1483. Lutero se había sentido muy molesto al ver, en Roma, el lujo y el decaimiento moral de la corte papal. Al enterarse de la venta de indulgencias, toda la orden agustina reaccionó y le encargó a Lutero la redacción de un documento que censurara las indulgencias.

UNA CASA CAMPESINA DEL SIGLO XVI



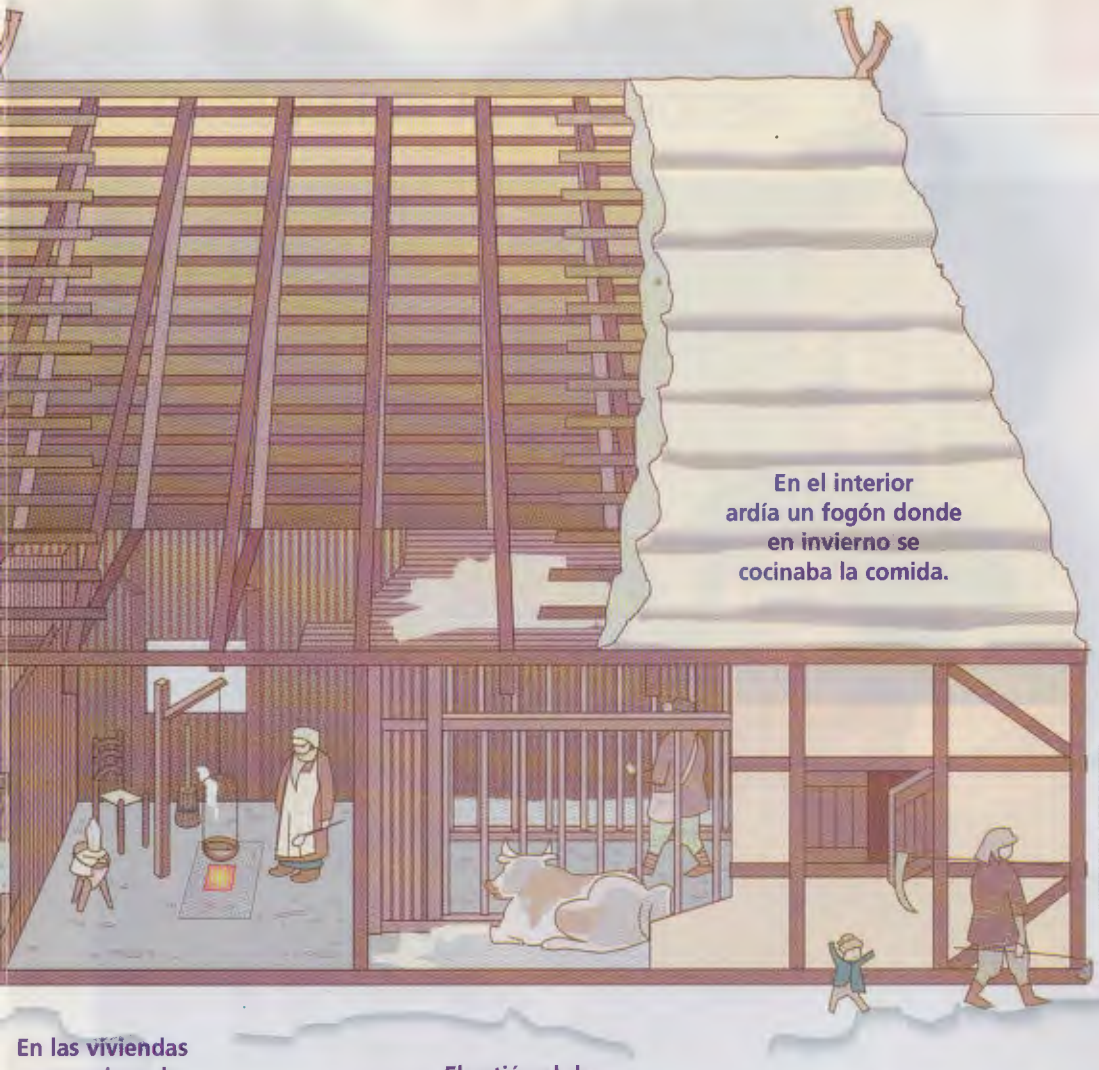
Las mujeres hilaban lana y tejían las prendas que usaba la familia.

¿Cómo reaccionó la Iglesia?

El papa **León X** excomulgó a Lutero, y la **Dieta** (especie de parlamento) **de Worms**, lo condenó a morir quemado en la hoguera, pero fue salvado por el Príncipe de Sajonia, que lo protegió refugiándolo durante dos años en su castillo. A pesar de los esfuerzos del Papa, con Lutero nacía un nueva religión y el cristianismo quedaría dividido durante siglos.

La época de las brujas

En esta época, por extraño que parezca, junto a una gran fe religiosa floreció la creencia en la existencia de las brujas, aun cuando la Iglesia la había prohibido. Se inició, entonces, la **"caza de brujas"**, que se prolongó hasta el siglo XVIII y provocó la ejecución de más de un millón de mujeres acusadas de brujería.



En las viviendas campesinas, la casa, los establos y el granero estaban bajo el mismo techo.

El estiércol de los animales se usaba para fertilizar la tierra.

Con el humo del fogón se secaba la paja del grano.

¿Cuáles eran las propuestas de Lutero?

El 31 de octubre de 1517, Lutero publicó sus ideas en un papel, clavándolo sobre la puerta de una iglesia. Allí proponía una profunda **reforma** de la Iglesia. Decía que la base esencial de ésta era la **Santa Biblia** y que cualquier creyente debía tener acceso a ella y derecho a interpretarla libremente. Sostenía que la salvación de las almas sólo se logra con la **fe en Dios**, no con donativos. Por último planteaba que la Iglesia no debía tener propiedades ni bienes materiales.

¿Quiénes apoyaron la Reforma?

Los **nobles** y los **ricos burgueses** vieron en la doctrina de Lutero –que proponía que la Iglesia debía renunciar a sus propiedades terrenales– una gran oportunidad de apoderarse de los cuantiosos bienes eclesiásticos. Los **campesinos pobres**, en cambio, creyeron que la Reforma les traería una posibilidad de mejora social. Esto no fue así y en 1521 estalló, en Alemania, una rebelión popular, que fue rápidamente sofocada por los nobles.

● Carlos V se opuso firmemente tanto a la Reforma como a sus protagonistas.

¿Cómo...

...debía ser el rito, según Lutero?

Sólo se consideraban **tres sacramentos**: el bautismo, la comunión y la confesión. La **cruz** era la única imagen aceptada; la **misa** debía celebrarse en los idiomas nacionales de cada país. Los **sacerdotes** podían contraer matrimonio.

● Una ciudad holandesa del siglo XVII.

¿Cuál fue...

...el alcance de la Reforma?

La invención de la **imprenta** favoreció notablemente la difusión de la Reforma. Las biblias se tornaron más accesibles y más gente pudo leerlas. Las ideas de Lutero se propagaron por **Suecia, Francia** y **Suiza**. En este país **Juan Calvino**, nacido en Francia en 1509, creó en la ciudad de Ginebra un **Estado teocrático** basado en la idea de que la salvación no es para todos los hombres sino para algunos elegidos que están predestinados. El **calvinismo** se difundió por **Escocia, Francia** y los **Países Bajos.**

¿Por qué...

...a los luteranos se los llamó protestantes?

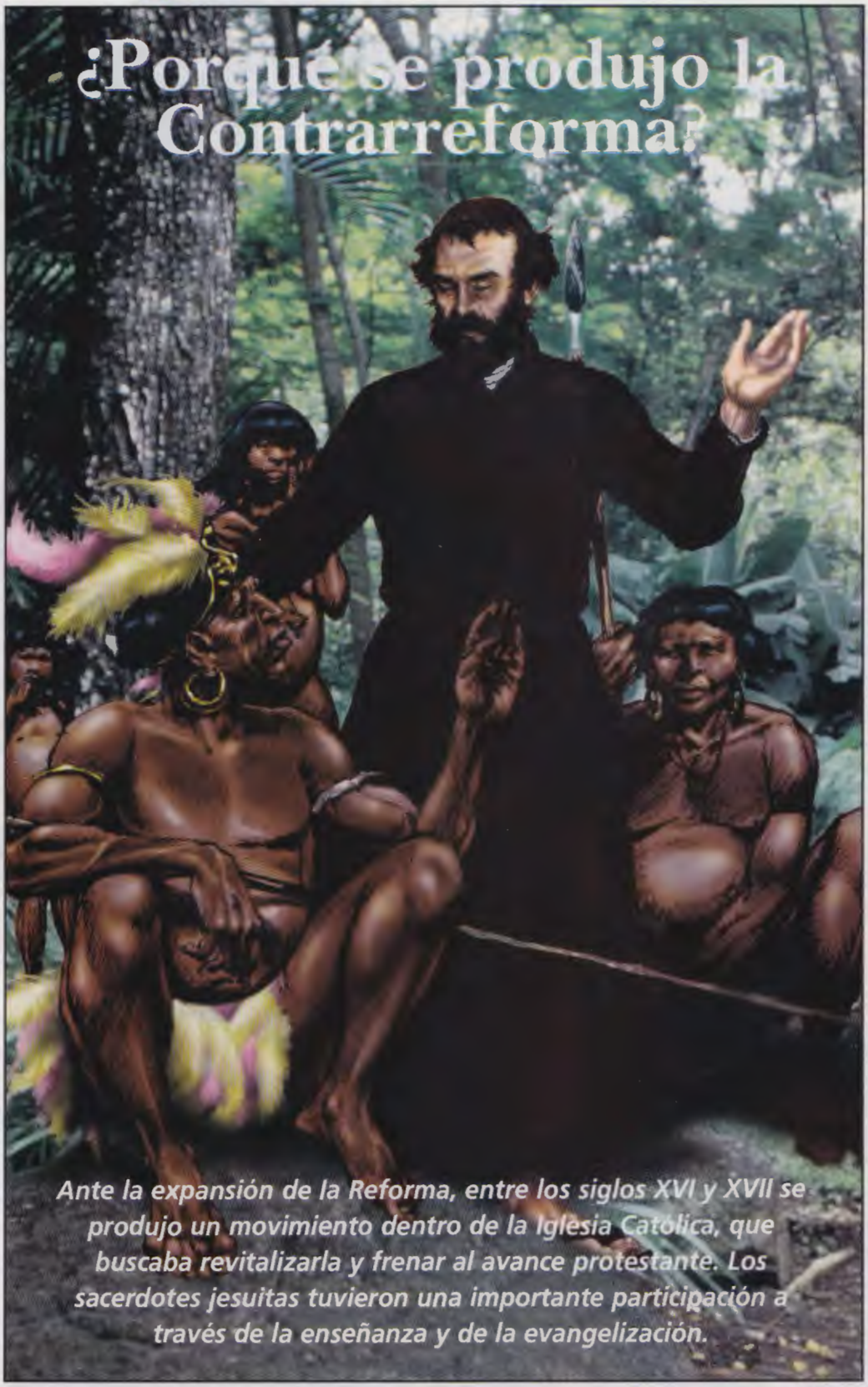
La Reforma dividió el imperio de **Carlos V** en dos partes: **católicos** y **protestantes**. En la zona protestante crecían el poder y las riquezas de los príncipes que, instigados por Lutero, se apoderaban de los bienes de la Iglesia.

El Emperador aceptó la Reforma en los territorios donde ya estaba implantada, pero prohibió su difusión en los que no era así.

Los luteranos no acataron esta imposición y protestaron contra ella. Desde entonces, a los partidarios de la Reforma se los llama también **protestantes**.

● Campesinos cosechando trigo (anónimo, S. XVI)

¿Porqué se produjo la Contrarreforma?



ALEJANDRO FRIED

Ante la expansión de la Reforma, entre los siglos XVI y XVII se produjo un movimiento dentro de la Iglesia Católica, que buscaba revitalizarla y frenar al avance protestante. Los sacerdotes jesuitas tuvieron una importante participación a través de la enseñanza y de la evangelización.

¿Cómo empezó la Contrarreforma?

A partir de 1521, con el apoyo del emperador **Carlos V**, la Iglesia decidió responder a los ataques de los luteranos o protestantes. Para ello, el **Papa Pablo III** tomó una serie de medidas: autorizó la creación de una nueva **orden religiosa**, la **Compañía de Jesús**, y restableció la **Santa Inquisición** con la intención de perseguir a los protestantes e impedir la difusión de su doctrina por Europa y América.

GENTILEZA ZURBARAN EDICIONES

¿Qué era la Santa Inquisición?

El **Tribunal del Santo Oficio** o **Santa Inquisición** controlaba y garantizaba que los católicos mantuvieran la pureza de la Fe, y que quienes se convertían a ella no se desviaran de su nuevo camino. La Inquisición elaboró una lista de libros prohibidos, llamada **Index**. Allí figuraban todos los textos que, se suponía, se apartaban de la religión. **España** trasladó esta institución a América, donde sus persecuciones incluyeron a los indígenas que se negaban a convertirse a la fe católica.

La misión jesuítica de San Ignacio Miní, en la actual provincia de Misiones, pintada por Léonie Matthis.

¿Qué fue el Concilio de Trento?

Fue una reunión de todas las **autoridades del catolicismo** en la ciudad de Trento (Italia), entre 1542 y 1563. Allí se ratificó que la interpretación de la **Biblia** quedaba reservada a la **Iglesia**. Se proclamó la necesidad de realizar **obras de caridad** y se confirmaron las **indulgencias**, que permitían perdonar los pecados a través de donativos. Confirmó el culto a los santos, cuestionado por los protestantes, y la autoridad absoluta e indiscutible del **Papa** sobre la Iglesia. Hubo también reformas, como terminar con la **simonía** –venta de cargos eclesiásticos– y mejorar la **educación** de sacerdotes y obispos.

¿Quiénes eran los jesuitas?

Eran los miembros de la **Compañía de Jesús**, fundada por el español **Ignacio de Loyola** en 1540. Su organización era de tipo militar y, a diferencia de otras órdenes religiosas cuyos miembros vivían recluidos, los jesuitas se dedicaron recorrer el mundo afianzando el catolicismo.

El Concilio, reunido en la ciudad de Trento, según un grabado de autor anónimo.

La Compañía de Jesús

Esta orden religiosa –que aún existe– tenía como principal objetivo la difusión de la Fe y la educación. Sus dos máximos representantes fueron San Ignacio y San Francisco Javier. Este último fundó misiones en la India y Japón; la orden se expandió, más tarde, hacia China y África.

●San Francisco Javier y su maestro, San Ignacio.

●Esta escena, pintada por Pedro Berruguete hacia 1495, representa a Santo Domingo, creador de la orden de los predicadores dominicos que, junto con los franciscanos, administraban la Inquisición. En la escena, el santo absuelve a un hereje, mientras otros dos son condenados.

● La encajera de bolillos (Jan Vermeer, holandés, 1632-1675).

¿Por qué...

...se destacaron los jesuitas?

Tuvieron un papel muy importante en la **educación**, en Europa, en Asia y América. Fundaron las **misiones**, donde los **indígenas** fueron mejor tratados que en el resto del territorio colonial. En nuestro país se destacaron las **misiones del nordeste**, que albergaron a miles de nativos y los protegieron de los **encomenderos** españoles y de los **bandeirantes**, cazadores de esclavos portugueses.

poder del catolicismo decorando las iglesias con adornos y esculturas lujosas y espectaculares. Los reyes absolutistas adoptaron el barroco para sus palacios como símbolos de poder.

¿Cuáles...

...fueron los grandes artistas de esta época?

Hubo muchos (músicos, pintores, escritores). Por ejemplo: **Pablo Rubens** (1577-1640), nacido en Flandes, uno de los más grandes exponentes de la pintura barroca. **Bartolomé E. Murillo** (1617-1682) fue uno de los más importantes de España. Entre los músicos, se hizo famoso el italiano **Antonio Vivaldi** (1678-1741). En literatura se destacaron los españoles **Francisco de Quevedo** (1580-1645) y **Luis de Góngora**. En América, alcanzó particular esplendor la arquitectura barroca.

R. FRECK / TONY STONE

● Altar del Monasterio de San Francisco (Quito, Ecuador), ejemplo del barroco americano.

¿Qué fue...

...el barroco?

Fue el **estilo artístico** propio de la Contrarreforma. Frente a la austeridad planteada por los protestantes –que rechazaban la elaboración de imágenes religiosas– el estilo barroco, difundido sobre todo en **España**, **Francia**, **Italia** y **Flandes**, quiso demostrar la superioridad y el

● La Sagrada Familia, de B. Murillo.

¿Quién fue Luis XIV?

Fue monarca de Francia durante 72 años (1643-1715), y el mayor exponente del absolutismo, una forma de gobierno en la que todo el poder estaba en manos del rey. Ocupó el trono a los cinco años pero, mientras crecía, el poder fue ejercido por su madre, Ana de Austria, y el cardenal Mazarino.

¿Cómo pensaba el rey Luis XIV?

Luis perfeccionó los **conceptos absolutistas** que le había inculcado su preceptor, el sacerdote Jacques Bossuet. El monarca creía que *"Todo poder, toda autoridad residen en la mano del Rey y no puede haber en el reino otros poderes. Por muy nefasto que pueda ser un príncipe, la rebelión de sus súbditos es siempre criminal."* Y, como para moderar un poco la idea, agregaba: *"Pero este poder ilimitado sobre los súbditos debe servir para trabajar más eficazmente por su felicidad"*.

¿Qué fue el mercantilismo?

Fue la **política económica** que aplicaba el absolutismo. En Francia, fue desarrollada por **Jean - Baptiste Colbert**, ministro de Luis XIV. Colbert afirmaba que la riqueza del país estaba en la posesión de **metales preciosos**. Por eso, el Estado debía desarrollar las **industrias de lujo** (cristalería, perfumes, tapices, porcelanas, vinos), destinadas a la exportación, y protegerlas impidiendo la competencia extranjera. Las materias primas debían obtenerse de las colonias para evitar que el oro y la plata francesa enriquecieran a otros reinos competidores. Esto fomentó la navegación e incrementó la presencia de Francia en los mares.

Por razones políticas, Luis XIV se casó a los 21 años con su prima, María Teresa, hija de Felipe IV, rey de España.

La rebelión de las frondas

Para financiar las guerras en las que estaba empeñada Francia, y los lujos de la corte, la reina Ana y su ministro, Mazarino, aumentaron los impuestos; esto provocó una violenta protesta de los miembros del Parlamento de París y de la nobleza. A estas rebeliones –que ocurrieron entre 1648 y 1653, y desataron en Francia una guerra civil– se las llamó frondas.

●Los cortesanos vestían según la moda que imponía el Rey (dibujo de A. Racinet, S. XIX).

Por qué a Luis XIV lo llamaron Rey Sol?

la muerte de Mazarino, Luis XIV asumió el **poder absoluto** y decidió rimir el cargo de primer ministro. *"El ado soy yo"*, dijo Luis y, efectivamente, a tir de 1661 se transformó en el amo oluto de Francia. Su emblema fue un Sol lante y por eso le decían **"el Rey Sol"**.

●El cardenal Giulio Mazarino (1602-1661) controló el gobierno de Francia mientras Luis XIV fue menor, y ayudó a convertir el país en una potencia.

EL PALACIO DE VERSALLES

Como a todos los reyes de su tiempo, uis XIV le gustaba hacer ostentación de su oder. Por eso mandó contruir el enorme y ísimo palacio de Versalles; la obra comenzó n 1660 y se terminó cien años después.

●Las mejores habitaciones eran, por supuesto, las del Rey. Allí se reunía la corte cada mañana para una gran ceremonia: el momento en que Su Majestad se levantaba de la cama.

Rodean el palacio más de 100 hectáreas de jardines.

¿Cómo era...

● Moliére en su juventud.

...la sociedad francesa durante el reinado de Luis XIV?

En Francia, la sociedad estaba dividida en grupos sociales llamados **estados**. El **Primer Estado** lo componían los miembros de la **Iglesia** (el 2% de la población que era propietaria del 10% de la tierra). El **Segundo Estado** estaba integrado por los **nobles** (el 2,5% de la población, dueña del 20% de las tierras). El resto de la población se agrupaba en el **Tercer Estado**. Dentro de él había notables diferencias entre los grandes burgueses –vinculados a los negocios del Estado–, los pequeños burgueses –artesanos, comerciantes y profesionales– y los campesinos y las clases populares de las ciudades.

● Luis XIV durante la fundación de la Academia de Ciencias.

El teatro vivió un período de esplendor con autores como **Pierre Corneille** (1606-1684), autor de *"El Cid"* y *"Andrómeda"*, **Jean Racine** y el gran dramaturgo **Moliére**.

¿Quién...

...fue Moliére?

Fue el **autor dramático** más importante de esta generación; escribió comedias que reflejaban a la sociedad de su época (*"El Avaro"*, *"Don Juan"*, *"El médico a palos"* y *"Las preciosas ridículas"*, entre otras) y que se siguen representando. Su verdadero nombre era **Jean Baptiste Poquelin** (1622-1673). Recorrió Francia como actor ambulante, hasta que la corte le dio su apoyo y el Rey mandó levantar un teatro –en el Louvre– que, después de la muerte de Moliére, se convirtió en la famosa **Comedia Francesa**.

¿Qué...

...sucedía con la cultura?

La cultura gozó de la protección del Rey, que creó academias para difundir el arte en sus diversas formas.

● Distribución de alimentos a los pobres (grabado de la época). En este tiempo, el 85% de la población de Francia vivía en la miseria y mantenía al restante 15% con sus impuestos y trabajos.

¿Qué sucedió en el Siglo de las Luces?

En Europa, durante el siglo XVIII, se realizaron grandes descubrimientos científicos, como los de Isaac Newton, y se desarrollaron nuevas formas de pensar que influyeron poderosamente en los siglos posteriores.

ARIEL OLIVETTI

¿Por qué Rousseau fue considerado revolucionario?

Porque en su libro "Discurso sobre la verdad", afirmó que la **propiedad privada**, origen de la división entre ricos y pobres, era una de las causas principales de la infelicidad humana y que había que imponerle al poder político la voluntad general. Su ensayo más famoso fue **El Contrato Social**, donde afirmó que todos los ciudadanos son iguales en derechos y deben participar en el ejercicio del poder. El verdadero **soberano** –decía Rousseau– es el **pueblo**, que delega su poder en el monarca, pero si éste no cumple con sus obligaciones, el poder debe volver al pueblo.

● Las ideas de Jean Jacques Rousseau (1712-1778) fueron las más revolucionarias de su época.

● El Iluminismo influyó mucho en el pensamiento de jóvenes intelectuales americanos, como Manuel Belgrano.

Inventos y descubrimientos

En esta época se inventó la **máquina de vapor** (Inglaterra, 1712), el **termómetro de mercurio** (Alemania, 1714), el **telar mecánico** (Inglaterra, 1733) y el **pararrayos** (B. Franklin, EE.UU., 1752). En 1777, A. Lavoisier demostró que el **aire** contiene **oxígeno** y **nitrógeno**. E. Jenner descubrió las **vacunas** (1726). El peor invento fue la **guillotina** (Francia,1792) con que se decapitaba a los condenados a muerte.

● En 1733, los europeos conocieron caucho, en el Perú. Con él, se inventó la goma de borrar, en 1774.

● Carlos III de España, uno de los reyes absolutistas.

● *"Atreverse a conocer"* era la idea que imperaba en todos los campos. Y, con el invento del globo aerostático (1782), los hermanos Montgolfier se atrevieron a conquistar el aire (grabado de 1783).

¿Qué pensaban los hombres de la Ilustración?

La **filosofía**, la **religión**, la **economía**, la **política**, el **arte**; todo fue cuestionado por los pensadores de la Ilustración. Creían que había que retomar el **espíritu renacentista** –con el hombre como centro– y estudiar el mundo usando la **razón** –como en su momento había propuesto el filósofo francés **René Descartes** (1596-1650)– para combatir el "oscurantismo" heredado de la Edad Media, fomentando las luces del progreso.

¿Cuáles fueron los más destacados?

Entre los pensadores más influyentes se destacaron **Montesquieu** (1689-1755), **Voltaire** (1694-1778) y **Rousseau**. Montesquieu escribió *"El espíritu de las Leyes"*, donde propuso la separación de los poderes del Estado en tres: **ejecutivo**, **legislativo** y **judicial**; ninguno debía prevalecer sobre el otro y debían controlarse mutuamente. Voltaire escribió *"El siglo de Luis XIV"* y *"Ensayo sobre las costumbres"*, donde criticó duramente a la sociedad de su época, a la Iglesia y al absolutismo.

¿Cuáles...

...fueron los grandes descubrimientos geográficos de los europeos en esta época?

A medida que las actividades comerciales de sus países avanzaban por el mundo, los viajeros europeos (ingleses, holandeses, portugueses, franceses) arribaron al **Ártico**, a **Australia** y a la **Polinesia**, y se internaron en **Sudáfrica**. De ese modo fue cómo, mientras hacia el 1600, Europa sólo conocía un 49% de la Tierra, al llegar al 1800 había alcanzado el 83% del planeta.

● Un marino francés en las islas Galápagos (dibujo de la época).

¿A qué...

...se llamó despotismo ilustrado?

Varios reyes europeos se interesaron por las ideas de la Ilustración y pensaron que podrían ser positivas para mejorar la administración de sus estados, pero peligrosas si se las dejaba circular entre la gente común. *"Todo para el pueblo, pero sin el pueblo"*, afirmaban. Ellos decidían, entonces, qué quería el pueblo, pero sin consultarlo con el pueblo. Los más grandes representantes del despotismo ilustrado fueron **Carlos III de España**, **Catalina de Rusia**, **Federico II de Prusia** y **María Teresa** y **José II de Austria**.

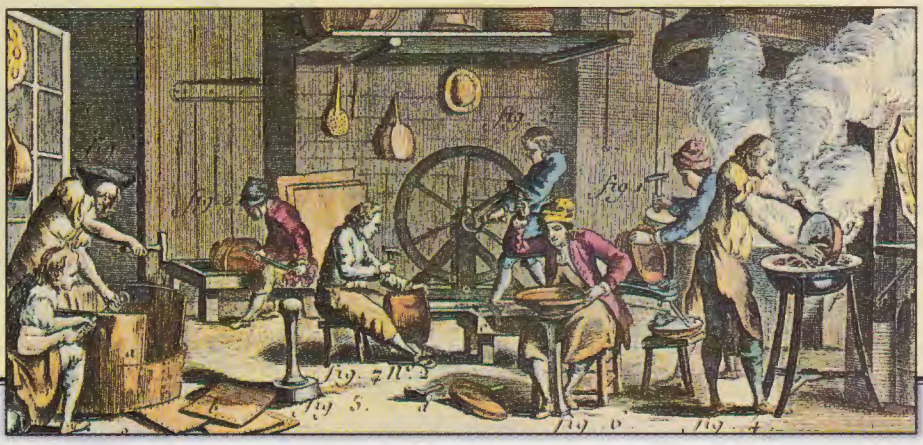
● La emperatriz María Teresa de Austria y su hijito José, futuro emperador.

¿Cómo era...

...la Enciclopedia?

Fue una **obra literaria** monumental, que reunió el pensamiento ilustrado de la época. Sus directores fueron **Diderot** y **D'Alambert** quienes se proponían, según sus palabras, *"modificar la manera corriente de pensar"*. El primero de los 28 tomos de la Enciclopedia se publicó en 1751 y el último, en 1772. La Enciclopedia reunió unos 60.000 artículos sobre temas tan diversos como **Matemática**, **Astronomía**, **Física**, y **Química**, preparados por 160 especialistas. Era la primera vez en la historia que se hacía una obra literaria colectiva tan importante. Por su altísimo precio, era casi un artículo de lujo al que pocos podían acceder.

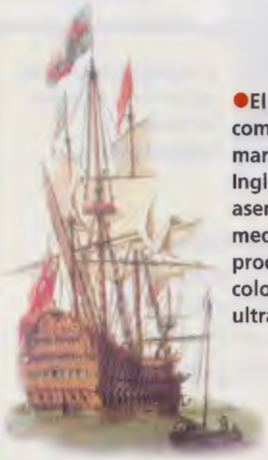
● Una ilustración de la Enciclopedia.



¿Cómo fue colonizada América del Norte?

A comienzos del siglo XVII, muchos ingleses tenían problemas económicos y religiosos. La secta de los puritanos sufrió persecuciones y sus miembros comenzaron a emigrar, principalmente, hacia América del Norte.

ALEJANDRO FRIED



●El poder comercial y marítimo de Inglaterra se asentaba en gran medida sobre los productos de sus colonias de ultramar.

¿Quiénes fueron los padres peregrinos?

Fue un grupo de hombres y mujeres **puritanos** que, a bordo del buque **Mayflower**, llegaron en 1620, a las costas de América del Norte. Allí fundaron **Massachusetts**, la primera de las futuras trece colonias británicas. Estas colonias se regían por la **ley inglesa** y estaban dirigidas por un **Gobernador**, nombrado por el Rey; una **asamblea** legislativa, compuesta por los vecinos más ricos de la sociedad colonial, y una **administración de justicia**, compuesta por jueces también nombrados por el Rey.

¿Cómo fue la relación con los indígenas?

A diferencia de lo ocurrido en la América española, en las colonias inglesas del Norte no hubo **mestizaje**. Esto se explica principalmente por dos motivos: la negativa de los indios a aceptar las duras condiciones de trabajo que pretendían imponerles, y la identidad religiosa **calvinista** que dice que cada individuo nace predestinado y, por lo tanto, no propició la conversión de los indígenas. La mano de obra, sobre todo en las colonias del Sur, fue predominantemente **esclava**.

¿Cuáles eran las diferencias entre el Norte y el Sur?

Mientras las **colonos del Norte** –en un territorio hostil y con escasos recursos naturales– se dedicaron a las **actividades comerciales** e **industriales**, las del **Sur**, con grandes extensiones de tierras fértiles, se dedicaron a la plantación de **algodón** y **tabaco**. En estas plantaciones se utilizaba mano de obra **esclava**. Tales diferencias dividieron claramente la sociedad norteamericana entre un Norte industrialista y liberal y un Sur agrícola, esclavista y conservador. Estas diferencias insalvables llevarían, en la segunda mitad del siglo XIX, a una cruenta **guerra civil** entre las dos regiones.

●Encuentro entre peregrinos ingleses y un grupo de algonquinos, en Massachusets, hacia 1600.

Las Trece Colonias

ueron: **Virginia**, fundada en 1607. **Massachusetts**, 1629. **Maryland**, 1632. **Rhode Island**, 1635. **Connecticut**, 1636. **Nueva York**, 1664. **Nueva Jersey**, 1664. **Carolina del Norte**, 1670. **olina del Sur**, 1670. **New Hampshire**, 1680. **Delaware**, 1702. **Georgia**, 1732.

El casamiento de Pocahontas, hija de un cacique, con uno de los fundadores de Virginia.

Un poblado aborigen de Virginia, de la época en que llegaron los ingleses (grabado de De Bry, fines del S. XVI).

● Los representantes de las trece colonias declaran la independencia.

¿Cómo...

...crecieron los Estados Unidos?

Las primeras trece colonias ocupaban más de un millón de km². En sólo unos sesenta años, esa superficie se multiplicó por ocho. Este crecimiento comenzó con un negocio: la compra de **Lousiana** a los franceses, por quince millones de dólares. Siguieron la compra de **Florida** a **España** y de **Alaska** a **Rusia**, y además sendas guerras con **España** y **México**, lo que valió la adquisición de las ricas zonas de **Texas** y **Nuevo México**.

● Indígenas de Alaska. EE.UU. compró esta región a un precio ridículo, comparado con la gran riqueza de la región.

¿Por qué...

...las colonias buscaron su independencia?

Mientras las colonias se mantuvieron con poca prosperidad, no llamaron la atención de su "madre patria". Sin embargo, cuando comenzaron a prosperar, Inglaterra comenzó a preocuparse por los "ingleses de América", pero para cobrarles cada vez más **impuestos**. Los colonos pensaban que si pagaban impuestos, tenían derecho a ser considerados ciudadanos y, por lo tanto, debían estar representados en el Parlamento inglés. La Corona rechazó esta petición y allí comenzó la rebelión.

¿Qué...

...fue la Fiesta del Té de Boston?

En 1773, un grupo de colonos disfrazados de indios tomó por asalto un barco británico y arrojó al mar varias toneladas de té; esa fue la **Fiesta del Té**, comienzo de la rebelión colonial. Un año después, representantes de todas las colonias se reunieron en **Filadelfia** y decidieron defender sus derechos. El 4 de julio de 1776, declararon la **independencia** y adoptaron el **sistema republicano**, basado en tres poderes: **ejecutivo**, ejercido por un presidente; **legislativo**, compuesto por dos cámaras, y **judicial**. Estos cambios fueron muy innovadores y marcaron profundamente a los movimientos revolucionarios sucesivos.

● La famosa Fiesta del Té, en un dibujo de la época.

¿Cómo nació la independencia de América?

Comenzó en América del Norte, en 1776, cuando los colonos se rebelaron contra el dominio inglés; en 1780, en América del Sur, los indígenas intentaron poner fin al dominio de los conquistadores españoles.

ARIEL OLIVETTI

¿Qué sucedía en las colonias inglesas a fines del siglo XVIII?

Las **trece colonias** no ofrecían un panorama homogéneo desde el punto de vista económico y social. Las del **Sur** eran esencialmente **exportadoras de materias primas** (algodón y tabaco). Se manejaban fundamentalmente con **mano de obra esclava** de origen africano, que trabajaba en inmensas plantaciones. En cambio, en el **Norte**, las **propiedades agrícolas** eran pequeñas, se criaba algún ganado y se plantaban cereales. En las ciudades, había artesanos y comerciantes, pero no mano de obra esclava.

¿Cómo afectaba la política comercial inglesa a los colonos?

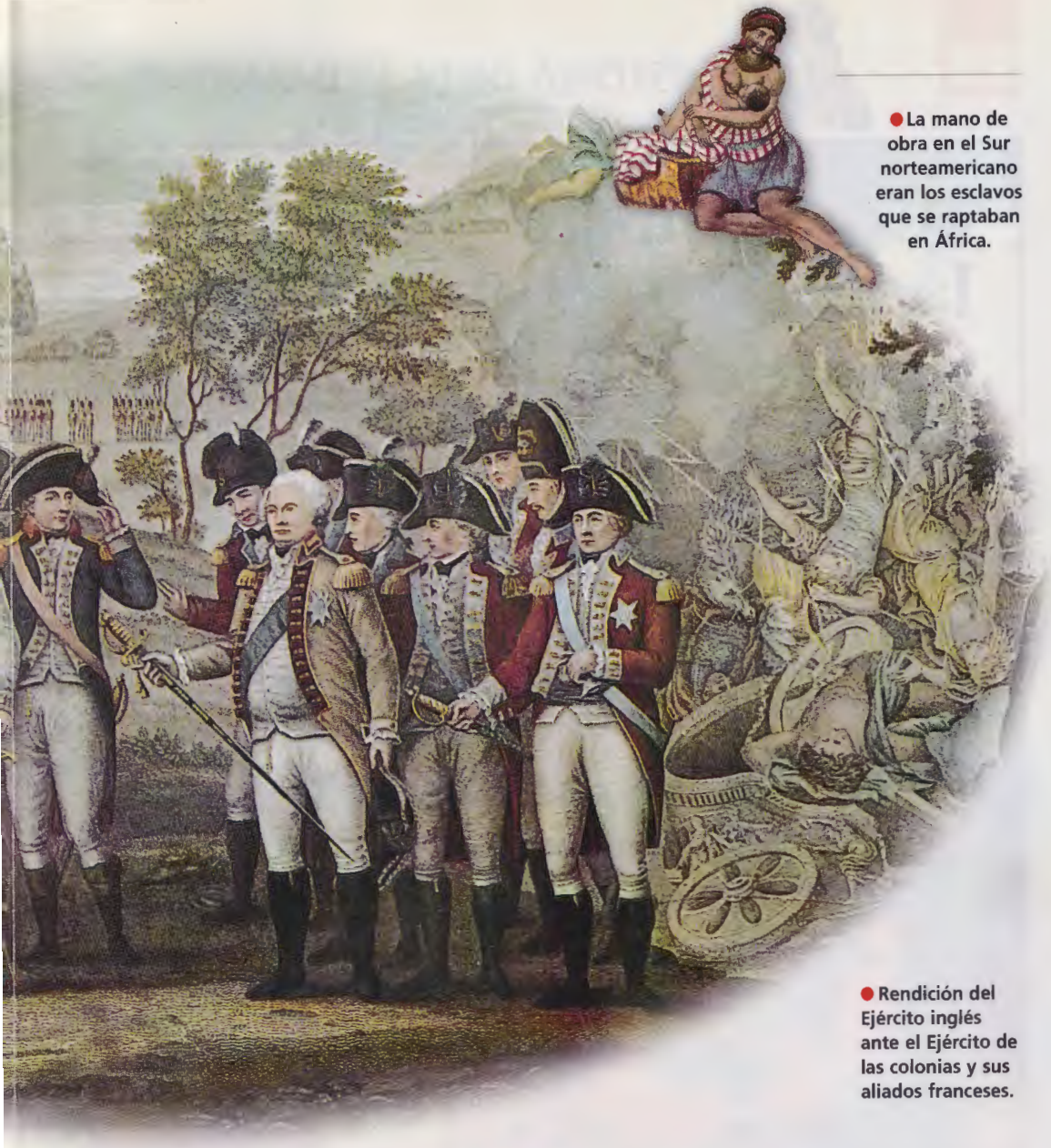
Inglaterra entorpecía el **crecimiento económico** de sus colonias americanas, pues les cobraba cada vez más **impuestos** y, sobre todo, reglamentaba las condiciones de la producción en beneficio de ella misma y no de las colonias. Por eso, en **1775**, se inició una guerra que duró hasta **1783**, cuando **Inglaterra** finalmente reconoció la **independencia** de sus súbditos americanos.

● Túpac Amaru lideró la rebelión más importante de la América indígena.

La idea que no prosperó

Túpac Amaru pensó en hacer una **alianza** con los **criollos**. Pero los propietarios nacidos en América no se diferenciaban demasiado de sus colegas europeos, y también basaban su riqueza en la explotación del trabajo indígena en las minas, las haciendas y los obrajes.

● Criollos de Lima, Perú.



● La mano de obra en el Sur norteamericano eran los esclavos que se raptaban en África.

● Rendición del Ejército inglés ante el Ejército de las colonias y sus aliados franceses.

¿Cuál era el origen de Túpac Amaru?

Era descendiente de indígenas; este cacique peruano se llamaba en realidad **José Gabriel Condorcanqui**; su otro nombre era un homenaje al Inca que se había rebelado contra los españoles, en 1571. En 1780, Túpac Amaru encabezó la rebelión indígena más importante que se recuerda; llegó a formar un ejército de **150.000 indígenas**, distribuidos desde el Ecuador hasta el Norte argentino.

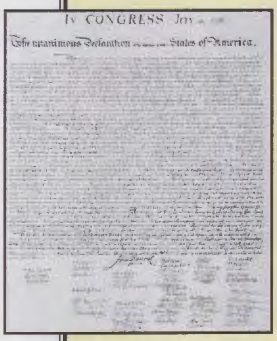
¿Qué se proponían los indígenas rebeldes?

Terminar con los abusos de los **españoles** y de muchos criollos que obligaban a los indios a trabajar en las **minas**, **obrajes** y **plantaciones**, y a pagar **tributos**. Cuando la rebelión obtuvo sus primeros triunfos, Túpac comenzó a aplicar un programa revolucionario: devolver las tierras usurpadas a sus legítimos dueños, anular la esclavitud, la servidumbre y los servicios personales.

¿Qué...

...establecía la Independencia de los EE.UU.?

A poco de iniciada la guerra, los norteamericanos proclamaron la **independencia (4 de julio de 1776)**. El documento de este acto sirvió de modelo a todos los revolucionarios de su tiempo. La Declaración de la Independencia fue redactada por **Thomas Jefferson**, y recogía los puntos esenciales del pensamiento político y social del siglo XVIII: el **derecho a la vida**, a la **libertad**, a la **propiedad** y a la búsqueda de la **felicidad**.


IN CONGRESS JUY
The unanimous Declaration ... States of America.

● Copia del Acta de Declaración de la Independencia de los EE. UU.

¿Quiénes...

...apoyaron a los revolucionarios norteamericanos?

En 1775 se inició la **guerra** entre las colonias y la Corona de Gran Bretaña,que ese entonces era un país muy poderoso,desde los puntos de vista militar y económico. Esta guerra causó enorme simpatía en los **liberales europeos**, muchos de los cuales viajaron a América para pelear junto a los revolucionarios. Éstos también contaron con el apoyo de la **Corona francesa**, que por entonces estaba enemistada con Inglaterra.

● Francia aportó dinero y soldados a las luchas de los colonos norteamericanos.

¿Cómo...

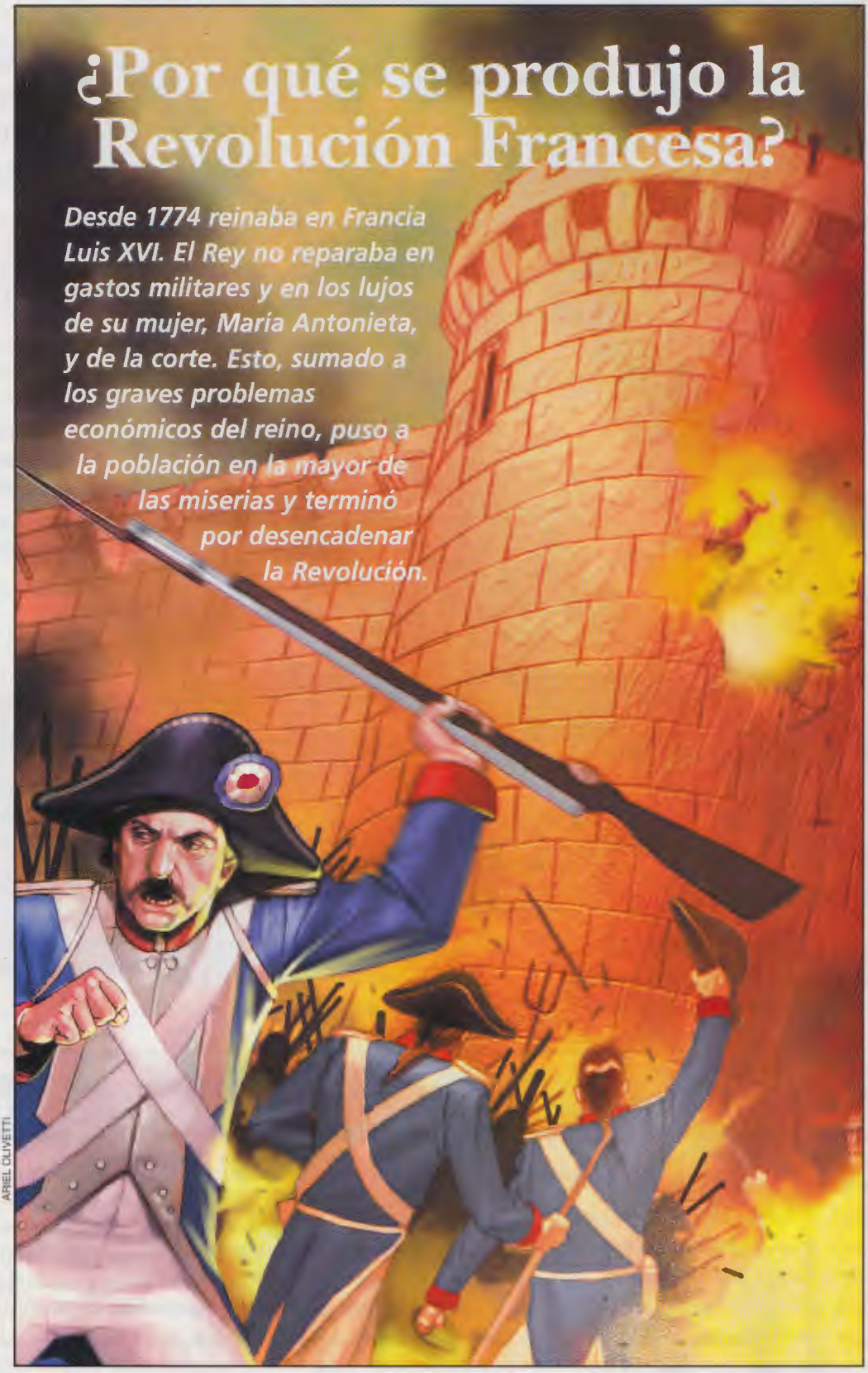
...reaccionaron los españoles frente a Túpac Amaru?

Asustados por la magnitud y el alcance de la rebelión de Túpac Amaru y su ejército libertador, la Iglesia, el Estado, los criollos y los europeos se unieron para enfrentarlo. El **18 de mayo de 1781**, tras asesinar a casi toda su familia, las autoridades españolas sometieron a Túpac Amaru al suplicio del descuartizamiento. Las partes de su cuerpo fueron colocadas en picas en las ciudades donde había triunfado el intento revolucionario.

● Gerrillero peruano de las luchas independencistas sudamericanas posteriores a 1810.

¿Por qué se produjo la Revolución Francesa?

Desde 1774 reinaba en Francia Luis XVI. El Rey no reparaba en gastos militares y en los lujos de su mujer, María Antonieta, y de la corte. Esto, sumado a los graves problemas económicos del reino, puso a la población en la mayor de las miserias y terminó por desencadenar la Revolución.



ARIEL OLIVETTI

¿Cómo estaba compuesta la sociedad Francesa antes de la Revolución?

La sociedad estaba compuesta por tres sectores sociales llamados **Estados** (ver ficha 22). El **Tercer Estado** (98% de la población) tenía una composición muy variada: por un lado, estaba la **burguesía**, formada por ricos financistas, grandes comerciantes y banqueros; por otro, los **artesanos**, **funcionarios** menores y pequeños **comerciantes**. Además, existían **campesinos libres**, **pequeños propietarios, arrendatarios** y **jornaleros.** Los **pobres** vivían de trabajos artesanales y tareas domésticas. Por último, estaban los **siervos**, que debían trabajo y obediencia a sus señores.

●Una caricatura de la época representa al Tercer Estado agobiado por los impuestos, mientras dos miembros del Primero y del Segundo estados lo contemplan.

●Un revolucionario, con el característico gorro frigio.

Los derechos del hombre

El 27 de agosto de 1789, la Asamblea proclamó los **Derechos del Hombre y del Ciudadano.** Allí se decía que todos los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Se garantizaba la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión. Se fijaban la igualdad ante la ley, la libertad política y religiosas, y se establecía la división de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial.

● Luis XVI se despide de su familia, antes de ir a prisión (Jean Jacques Haver).

● Luis XVI recibió la corona el 10 de mayo de 1774 con una gran celebración que convocó a toda la nobleza y el clero.

¿Quién impulsó la Revolución?

El **Tercer Estado**, que pagaba todos los impuestos, hacía los peores trabajos y no tenía derechos, poder ni decisión política. La burguesía quería intervenir en el manejo del Estado para proteger e impulsar sus actividades económicas, tal como ocurría en Inglaterra. Por eso, los burgueses difundieron las ideas de **Rousseau** y **Montesquieu** (ficha 24), que proponían la soberanía popular, el fin del absolutismo, la igualdad de derechos y la división de poderes. Tras algunas discusiones, el Tercer Estado estuvo de acuerdo en cambiar las cosas.

¿Qué fueron los Estados Generales de 1789?

Presionado por todas partes, Luis XVI se decidió a convocar a los **Estados Generales**: una Asamblea donde estaban representados los tres Estados. En realidad, era una maniobra para distraer la atención, porque el Rey no tenía intenciones de modificar nada. El pueblo de París se dio cuenta de esto y el **14 de julio de 1789** salió a las calles y tomó la prisión de **La Bastilla**, lugar donde se encarcelaba a los presos políticos. La burguesía formó un ejército propio, la **Guardia Nacional**, y el gobierno de París quedó en manos de los revolucionarios.

● Danton (1759-1794) fue condenado a morir en la guillotina.

¿Por qué...

...se sancionó la Constitución de 1791?

En junio de 1791, Luis XVI intentó huir de Francia, pero fue detenido. Este intento terminó con las dudas de algunos republicanos y decidió la sanción de una **constitución democrática** que incluía la Declaración de los Derechos del Hombre y la división de poderes, que dejaba el ejecutivo al Rey y el legislativo, a la Asamblea. Francia era ahora una **monarquía constitucional** como Inglaterra.

● "La muerte de Marat" (J. L. David, 1793). Marat (1743-1793) fue asesinado por sus opositores.

¿A qué...

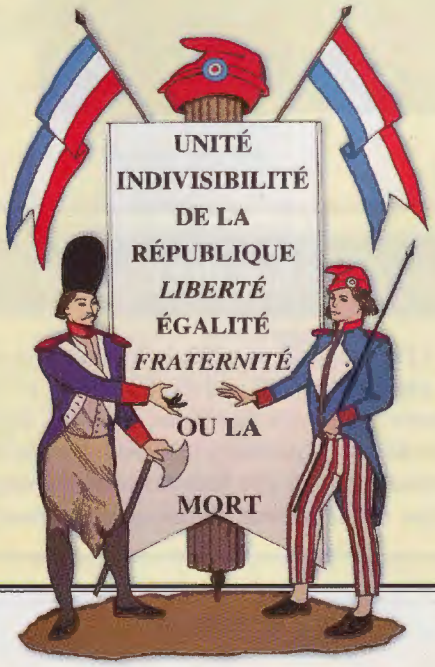
...se llamó "La República"?

Tras nuevas maniobras de Luis XVI, el pueblo volvió a tomar las armas, exigiendo la proclamación de la **República** (10 de agosto de 1792). Una nueva Asamblea juzgó a Luis XVI y lo condenó a morir en la guillotina el 21 de enero de 1793. Tras una nueva crisis, en 1793, se impuso el sector más duro de la **Convención** (los **montañeses** o **jacobinos**, cuyos líderes fueron **Robespierre**, **Marat** y **Danton**) que aplicó medidas como la imposición de precios máximos, la devolución a los municipios de las tierras usurpadas por los nobles, y la abolición de los impuestos feudales. Los nobles que se resistieron a acatarlas fueron ejecutados en la guillotina.

¿Cuáles...

...fueron las consecuencias de la Revolución Francesa?

- Estableció en Francia un **sistema republicano** que fue modelo para el resto del mundo.
- La Declaración de los Derechos del Hombre sentó las bases para el surgimiento del **liberalismo político.**
- Por primera vez el **pueblo** participó decisivamente en hechos políticos.
- La **nobleza** fue desplazada del poder y la **burguesía** asumió el control del Estado.
- La idea de la **monarquía por derecho divino** (por voluntad de Dios) fue desplazada por el principio de la **soberanía popular.**



● Un soldado y un revolucionario custodian el lema *"Unidad, indivisibilidad de la república, libertad, igualdad, fraternidad o muerte".*

¿Quién fue Napoleón?

Fue un genio militar, Emperador de Francia entre 1804 y 1815. Conquistó casi toda Europa y formó uno de los imperios más grandes que se recuerdan, después de los romanos. Napoleón continuó con las reformas que había introducido la Revolución Francesa e intentó modernizar las naciones que logró dominar.

GUILLERMO ARCE

●Napoleón y su segunda esposa, María Luisa, archiduquesa de Austria.

¿Cómo fue el Imperio de Napoleón?

Aunque Napoleón se decía revolucionario y proclamaba la soberanía popular, restableció la **monarquía** con su título de **Emperador**. Creó una nueva corte, integrada por **burgueses**, **familiares** y **amigos**. Pronto Francia despertó la hostilidad del resto de Europa; entonces, Napoleón lanzó sus ejércitos sobre ella. Ocupó **España**, **Portugal**, **Bélgica**, **Holanda**, **Italia** y parte de **Prusia** y **Polonia**. Su enemiga más poderosa fue **Inglaterra**, que estaba en plena Revolución Industrial. Los ingleses no iban a tolerar que Napoleón interrumpiera la circulación de sus productos atacando a sus tradicionales clientes y bloqueando sus puertos.

●La invasión a España marcó el momento en que la carrera de Napoleón comenzó a declinar.

Pepe Botellas

En 1808, Napoleón invadió España y obligó a renunciar al trono a **Carlos IV** y a su hijo **Fernando VII**. En lugar del Rey, colocó a su hermano **José**. Los españoles reaccionaron contra la invasión y el nuevo rey, al que llamaron "Pepe Botellas", por su afición al vino español. El pueblo formó **juntas de gobierno** y organizó un ejército con la ayuda de **Inglaterra**. En la guerra contra los franceses se destacó un joven oficial nacido en América: **José de San Martín**.

● Napoleón Bonaparte nació en la isla de Córcega, el 15 de agosto de 1769. Comenzó su carrera militar muy joven y, por su gran capacidad, ascendió rápidamente. Combatió a los austríacos en Italia y realizó una espectacular –aunque fracasada– campaña contra los ingleses en Egipto y Siria.

¿Cómo llegó Napoleón al poder?

En 1795, una reciente **constitución republicana** había establecido en **Francia** un nuevo gobierno: el **Directorio**. Pero seguían las luchas internas y la amenaza permanente de las monarquías europeas enemigas de la Revolución. El **9 de noviembre de 1799**, Napoleón dio un golpe de estado, derribó al Directorio y se transformó en Cónsul, primero, y en Emperador, después.

¿Qué fue el Código Napoleónico?

Un conjunto de **leyes** que resumía las ideas más moderadas de la **Revolución Francesa**: **igualdad** ante la ley, **fin de los privilegios** de los nobles y **protección de la propiedad privada**. Reformaba la enseñanza y daba al Estado el control de los bienes de la **Iglesia**, dejando al Papa la dirección espiritual. El Parlamento redujo sus funciones al mínimo y, en 1804, un plebiscito autorizó que Napoleón se coronara Emperador.

Los soldados de Napoleón lucían uniformes muy llamativos y costosos.

¿Por qué...

...Napoleón fue derrotado en Rusia?

En **1812**, Napoleón organizó un ejército de **500.000 hombres** para conquistar Rusia. Los rusos se replegaron, destruyendo a su paso todo lo que pudiera servirles a los invasores. La ciudad de **Moscú** quedó vacía y el ejército francés fue derrotado por el hambre y el frío. El Emperador debió retirarse vencido; casi la mitad de sus hombres había muerto.

Cuando Napoleón llegó a Moscú, encontró la ciudad en llamas y prácticamente vacía.

¿Cómo...

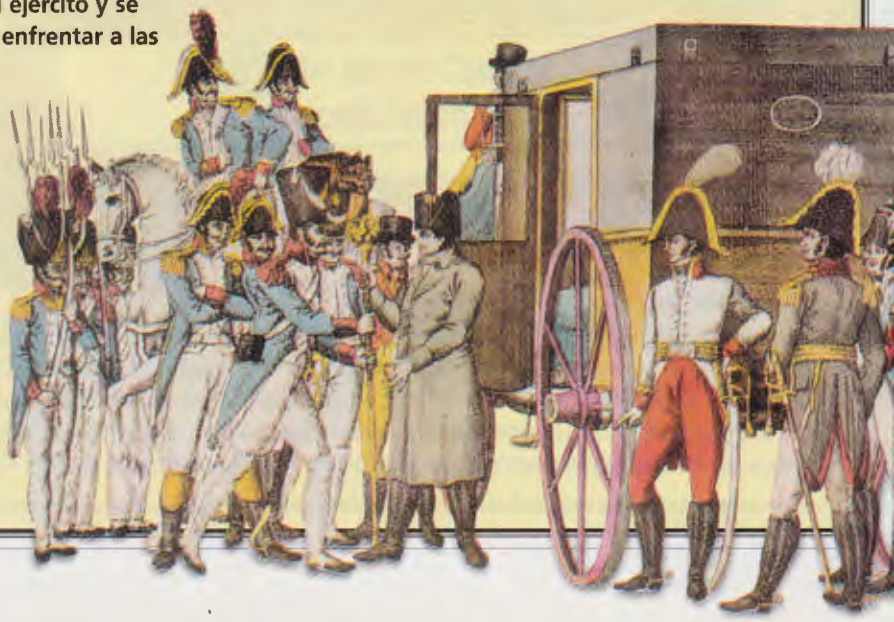
...terminó el Imperio?

A su regreso a Francia, después del desastre de Rusia, Napoleón reorganizó su ejército y se preparó para enfrentar a las potencias europeas que lo asediaban. Las derrotas se sucedieron y Francia fue ocupada por sus enemigos. El Emperador fue obligado a abdicar el 6 de abril de 1814, y quedó prisionero en la **isla de Elba**.

¿A qué...

...se llamó "los 100 días"?

Tras la caída de Napoleón, volvió la **monarquía** a Francia, con Luis XVIII. El nuevo rey fue muy impopular y se produjeron fuertes convulsiones sociales que favorecieron el retorno de Napoleón. Volvió a gobernar por 100 días, al cabo de los cuales fue derrotado por una coalición dirigida por el general inglés **Wellesley**, en la batalla de **Waterloo** (15 al 18 de junio de 1815). Napoleón fue tomado prisionero por los ingleses y trasladado a la isla de **Santa Elena**, donde murió, en 1821.



Napoleón se despide de sus generales antes de marchar a la isla de Elba (grabado de la época).

¿Qué fue la Restauración en Europa?

Poco antes de la derrota definitiva de Napoleón (Waterloo, 18/6/1815), las principales potencias europeas se reunieron, en septiembre de 1814, en el Congreso de Viena. Buscaban restaurar el sistema social y político anterior a la Revolución Francesa.

NAPOLEÓN EN 1815, TRAS SU DERROTA DEFINITIVA (P. DELAROCHE, M. DES INVALIDES, PARÍS).

¿Qué pasó en el Congreso de Viena?

Se fijaron las **nuevas fonteras europeas** y se discutió cómo volver todo para atrás, como si la Revolución Francesa nunca hubiese ocurrido. El Congreso sesionó hasta junio de 1815 y fue interrumpido poco antes de la batalla de Waterloo.

● Arthur Wellesley, Duque de Wellington (1769-1852) fue quien comandó la campaña de Waterloo.

● Fernando VII, rey de España.

La Santa Alianza y América

La Santa Alianza se opuso a las **revoluciones de América Latina**. Por eso, el rey español **Fernando VII** le solicitó tropas para luchar contra los rebeldes americanos y restablecer su dominio. Estos pedidos fracasaron porque Inglaterra, con fuertes intereses económicos en nuestro continente, no quería una guerra que perjudicara sus negocios.

¿Qué fue la Santa Alianza?

En setiembre de 1815 los reyes de Austria, Rusia y Prusia firmaron un pacto llamado "Santa Alianza", con el objetivo de garantizar **el poder de los monarcas** porque *"son padres de sus súbditos y deben asegurar la religión, la paz y la justicia"*. A este tipo de sistema se lo llama **paternalista**, porque se trata a los pueblos como menores de edad y se toman resoluciones por ellos sin siquiera consultarlos. La principal preocupación de la Santa Alianza era combatir todo intento revolucionario que cuestionara el poder absoluto de los reyes. Sus miembros no simpatizaban con la democracia porque sabían que ponía en peligro sus riquezas y su poder.

● Luis XVIII ocupó el trono de Francia tras la caída de Napoleón en Waterloo.

● Los reyes de la Santa Alianza: Alejandro I de Rusia, Francisco I de Austria y Federico Guillermo III de Prusia. Los poderosos de Europa se repartieron territorios sin reparar en los intereses, la cultura y la religión de sus pobladores. Así, estaban sembrando nuevos conflictos.

¿Quiénes integraron el Congreso de Viena?

Entre los "congresales" más importantes estaban: el **emperador austriaco** Francisco I y su canciller, el príncipe Clemente de Metternich, que sería el conductor político del congreso; el **zar de Rusia**, Alejandro I; el **rey de Prusia**, Federico Guillermo III; por **Inglaterra**, el primer ministro británico Castlereagh y el duque de Wellington; y por los **borbones de Francia**, el príncipe de Talleyrand, ex colaborador de Napoleón y ahora representante de los nuevos reyes..

¿A qué se llamó "el sistema de Metternich"?

El canciller austríaco Clemente de Metternich ideó un sistema de **alianzas** entre **Austria**, **Prusia**, **Rusia** e **Inglaterra** para neutralizar cualquier intento de resurgimiento de Francia. El sistema también servía para que estas naciones se ayudaran mutuamente en caso de revoluciones o agitaciones sociales internas. Los historiadores lo definieron como una alianza de los monarcas absolutos contra los ideales revolucionarios.

● Campesinos suizos de la época, según A. Racinet.

¿Quiénes...

...se opusieron a la Restauración?

Los pueblos europeos no podían permanecer tranquilos observando cómo todos sus ideales de democracia, derechos humanos y libertad eran arrasados por la alianza de los absolutistas. Surgieron nuevos movimientos como el **liberalismo**, el **nacionalismo** y el **romanticismo**. El movimiento liberal estaba compuesto mayoritariamente por gente de clase media y media alta: profesionales, estudiantes y pequeños empresarios. Defendían las libertades públicas y lucharon por el **sufragio universal** y la instalación del **sistema republicano**.

¿Cómo...

...se manifestó el Romanticismo en el arte?

De muchas formas diferentes, que tenían en común la exaltación del sentimiento y de las fuerzas de la naturaleza. El Romanticismo abarcó, aproximadamente, la primera mitad del siglo XIX, pero su gran influencia se prolongó hasta el siglo siguiente.

¿Qué...

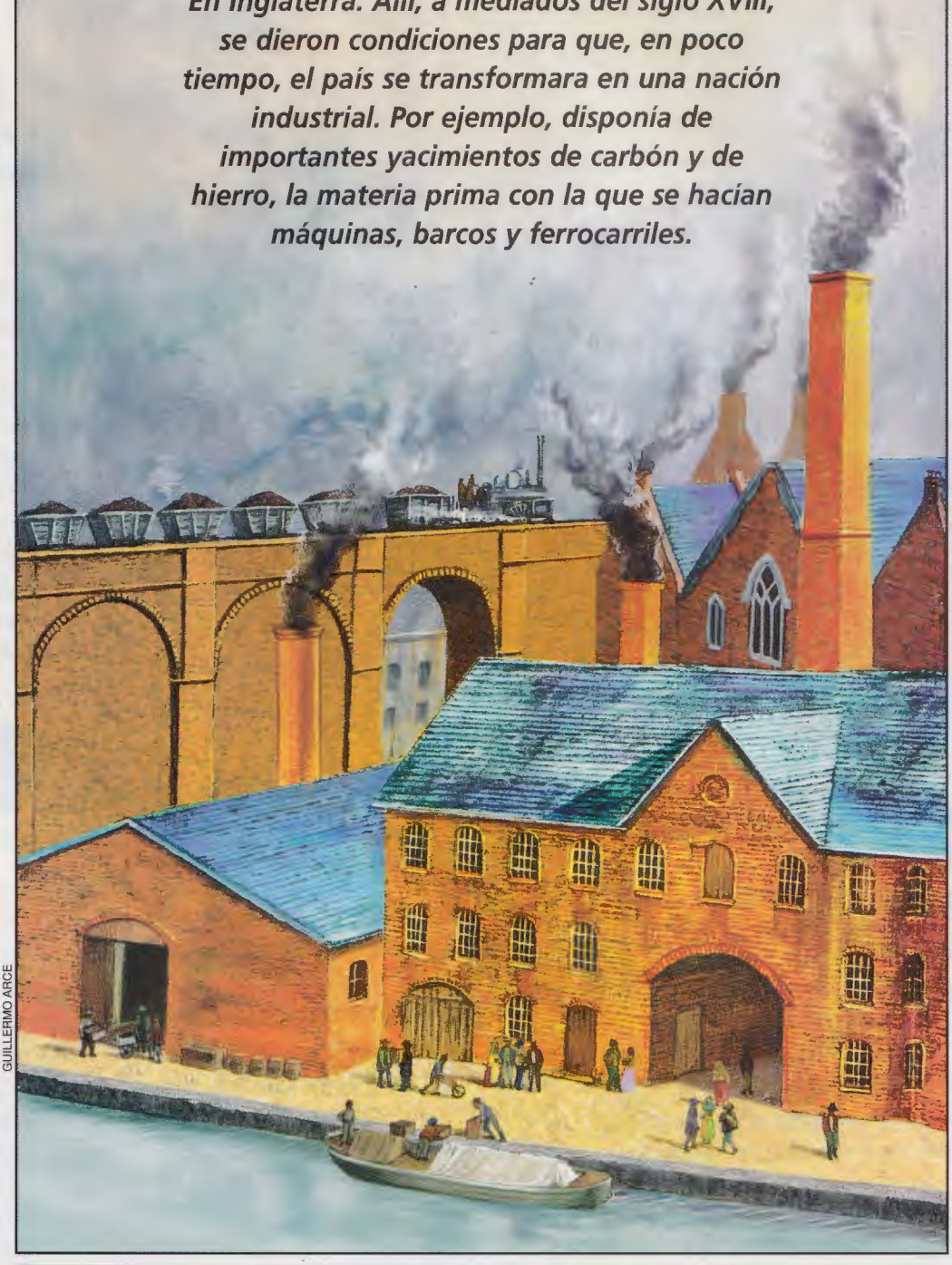
...querían los nacionalistas?

Defendían sobre todo la **cultura** y las **tradiciones** de cada país, que habían sido afectadas por las resoluciones del Congreso de Viena. Por toda Europa surgieron rebeliones nacionalistas y liberales contra las monarquías y por la recuperación de los derechos sociales y políticos.

● "La Libertad guiando al pueblo", de E. Delacroix, cuadro, considerado obra maestra del romanticismo (1830).

¿Dónde comenzó la Revolución Industrial?

En Inglaterra. Allí, a mediados del siglo XVIII, se dieron condiciones para que, en poco tiempo, el país se transformara en una nación industrial. Por ejemplo, disponía de importantes yacimientos de carbón y de hierro, la materia prima con la que se hacían máquinas, barcos y ferrocarriles.



GUILLERMO ARCE

En el sistema artesanal, el comerciante daba lana a una familia, que la hilaba, tejía y devolvía la tela terminada, a cambio de una suma de dinero.

¿Cómo era la economía europea antes de la Revolución Industrial?

Hasta fines del siglo XVIII, la economía europea se había basado casi exclusivamente en la **agricultura** y el **comercio**. Lo que hoy llamamos **productos industriales** eran, por entonces, artesanías como por ejemplo los tejidos, que se fabricaban en casas particulares.

Los trenes, protagonistas de la Revolución, al principio sólo servían para transportar carbón; luego, trasladaron pasajeros.

¿Cuál fue el descubrimiento que revolucionó la industria?

A partir de sus descubrimientos sobre el vapor, **James Watt** comenzó a experimentar y logró desarrollar el primer **motor de vapor**, que pronto pudo ser aplicado a la industria. Hasta ese momento, para mover los engranajes de las maquinarias se usaban **molinos de agua**, y por eso las fábricas sólo podían instalarse a las orillas de los ríos caudalosos, no siempre próximos a los centros de distribución y consumo.

El té que trajo consecuencias

ARCE

Una tarde de 1776, mientras preparaba su té como todos los días, al escocés James Watt (1736-1819), mecánico de la Universidad de Glasgow, se le ocurrió tapar el pico de la pava que contenía agua hirviendo, y notó que la tapa saltaba. Sin proponérselo, había descubierto de esta manera la fuerza del vapor.

A partir de la aplicación del vapor a las máquinas, las fábricas se instalaron en grandes ciudades, como Londres. Comenzaba así la Revolución Industrial.

¿Influyeron las ideas liberales en la Revolución Industrial?

Sí. Las ideas liberales, muy difundidas en la Inglaterra de esa época, favorecían la **iniciativa privada** y la **libertad de comercio**, propias de esta nueva manera de organizar la producción. A esto se sumaban las garantías que daba el Parlamento, que representaba también los intereses de esta burguesía industrial, comercial y liberal.

¿Cómo se modificó el trabajo?

El uso de **maquinarias** costosas y la **producción** de grandes volúmenes, terminaron con el trabajo domiciliario. El trabajador ya no disponía de sus propias herramientas para realizar sus productos. Ahora dependía de los dueños de la maquinaria para poder trabajar. Lo único que le quedaba como propiedad para ofrecer en el mercado era su fuerza de trabajo y la de su familia.

● La ciudad de Londres creció mucho en población, pero no había trabajo para todos.

¿Qué...

...tuvo que ver la Revolución Industrial con las Invasiones Inglesas?

Las fábricas inglesas no paraban de producir y pronto les quedó chico el mercado inglés: sobraban productos y faltaban compradores. Con apoyo de la Corona y la Marina, a principios del siglo XIX los comerciantes británicos se lanzaron a conquistar **nuevos mercados** en Asia, Oceanía, África y América. Buscando romper el monopolio español sobre los mercados americanos, los ingleses invadieron Buenos Aires en **1806** y **1807**.

● Rendición de los ingleses en Buenos Aires (1806).

¿Qué...

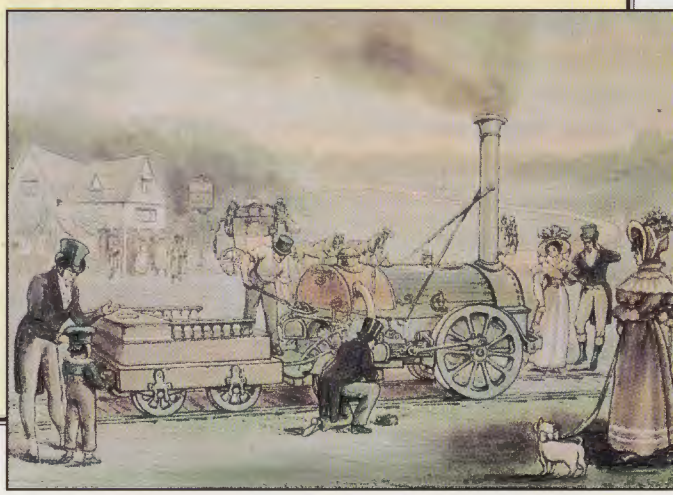
...pasaba en el campo inglés en esa época?

A lo largo del siglo XVIII, los campos fueron cercados y los grandes propietarios, conscientes de los beneficios que le brindaba la nueva economía, se adueñaron de las tierras de los campesinos. Éstos comenzaron a trasladarse hacia los centros urbanos en busca de trabajo, en compañía de sus familias, por lo general, muy numerosas. En las ciudades –que comenzaron a llenarse de establecimientos industriales–, estas familias sufrían serias dificultades porque siempre la cantidad de puestos de trabajo era inferior a la cantidad de obreros sin empleo.

¿A qué...

...se llamó "ejército de reserva"?

En los grandes centros industriales ingleses, como Mánchester, Londres y Liverpool, los desocupados se contaban por miles. Formaban, involuntariamente, un verdadero ejército de reserva de mano de obra barata. A medida que aumentaban la desesperación y el hambre, bajaban las pretensiones económicas y de condiciones de trabajo. Los patrones sacaban provecho de esta dramática situación, extendiendo las jornadas laborales hasta 15 y 17 horas diarias, en fábricas que no reunían las mínimas condiciones de seguridad e higiene, y pagando salarios miserables a hombres, mujeres y niños.



● La Rocket, primera locomotora útil de la historia, inventada por el ingeniero inglés George Stephenson.

S. CIUFFO / GENIOS

¿Cómo se produjo la independencia de Latinoamérica?

Desde el inicio de la Conquista de América hubo movimientos de resistencia contra los españoles, que siempre fueron sofocados. Pero el espíritu de resistencia se mantuvo y estalló cuando Napoleón invadió España, en 1808.

OLEO DE F. FORTUNY

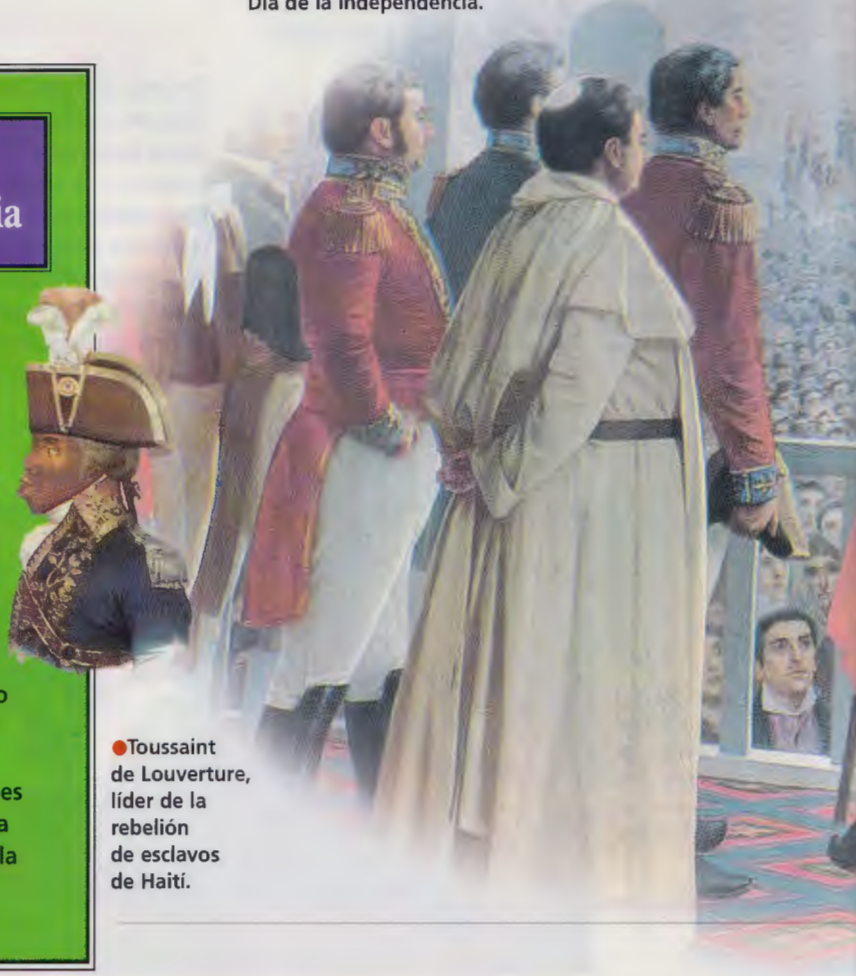
¿Por qué se formaron Juntas?

Cuando Napoleón invadió España, **José Bonaparte** (su hermano) ocupó el lugar del rey **Fernando VII**, que quedó prisionero. No obstante, el pueblo español formó **Juntas** que gobernaban en nombre del Rey no sólo la península, sino también **América**. Cuando la última de aquéllas cayó en manos de los franceses, a principios de 1810, la situación americana cambió. En muchas ciudades –Buenos Aires, Santiago, México, Quito, Caracas– se formaron Juntas como las de España con la declarada idea de preservar estas tierras para Fernando VII. Pero, en realidad, muchos latinoamericanos estaban pensando en la independencia.

●Miguel Hidalgo y Costilla (1753-1811) es el padre de la patria mexicana. En su honor México celebra, cada 16 de setiembre, el Día de la Independencia.

La primera independencia

La primera colonia española que declaró su independencia fue **Haití**. Allí triunfó, en 1791, una gran **rebelión de esclavos** encabezados por uno de ellos: **Pierre Dominique Toussaint de Louverture**. Era la primera vez en la historia que un ejército de esclavos tomaba el poder. El sucesor de L´Overture, Jean Jacques Dessalines, proclamó la independencia de la isla en 1804.



●Toussaint de Louverture, líder de la rebelión de esclavos de Haití.

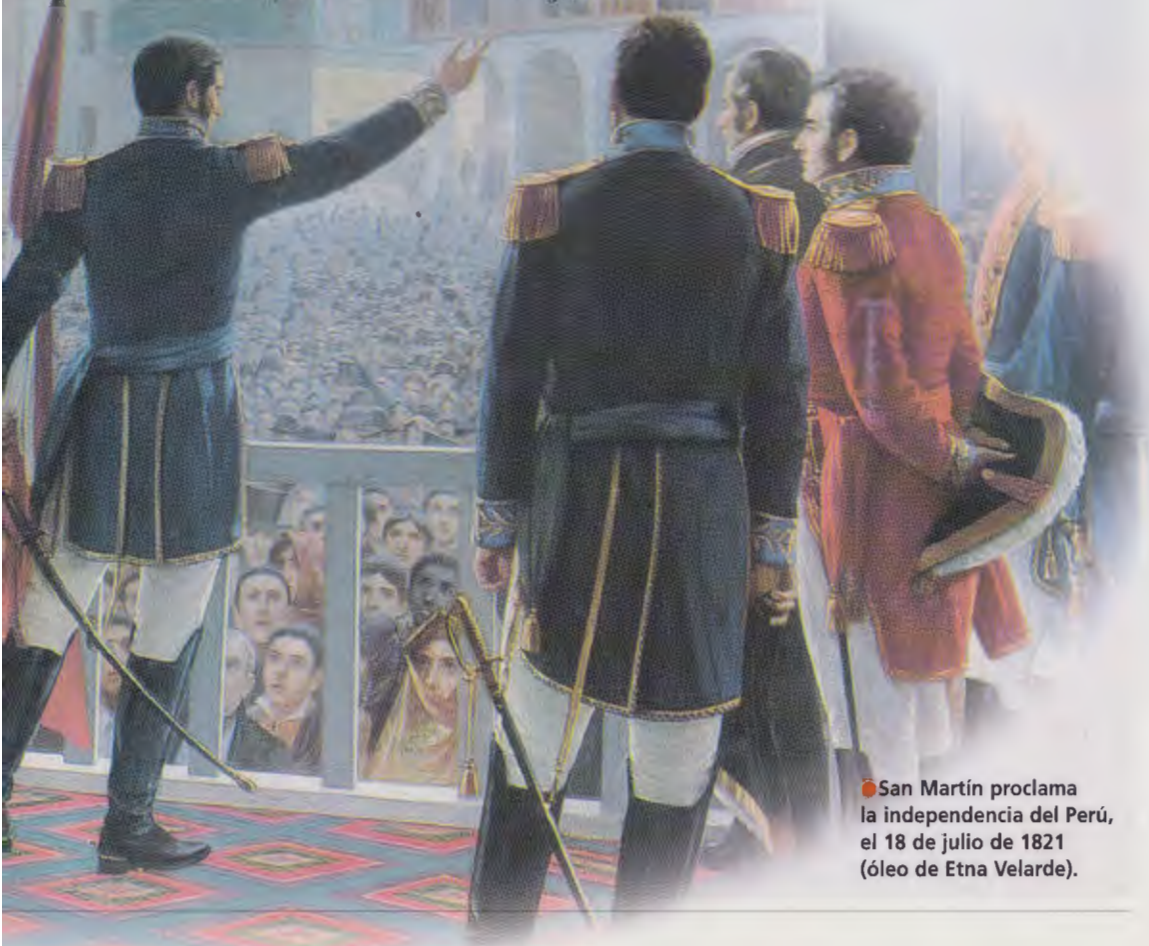
Francisco de Miranda, antes de morir, en la cárcel de Cádiz.

¿Quiénes fueron los "Curas Insurgentes"?

La revolución, en México, fue liderada por dos sacerdotes: **Miguel Hidalgo** y **José María Morelos**. Hidalgo lanzó, el 16/9/1810, una proclama conocida como el **"Grito de Dolores"**; fue el punto de partida para la sublevación de más de 40.000 campesinos indígenas contra los terratenientes españoles. La rebelión no contó con el apoyo de los criollos ricos; éstos temían que se extendiera y, en enero de 1811, el cura Hidalgo fue derrotado. La lucha fue continuada por Morelos, quien en 1813 declaró la independencia en Chipalcingo, pero poco después fue derrotado y fusilado.

¿Quién fue Francisco de Miranda?

El **patriota venezolano** Francisco de Miranda (1750-1816) tuvo una vida muy agitada. En los EE.UU. tomó contacto con **George Washington** y con ideas revolucionarias. Fundó en Londres la **Gran Hermandad Americana**, una logia que se proponía independizar de España a Latinoamérica con ayuda inglesa. Entre 1806 y 1807, Miranda intentó liberar a su país, pero fracasó. Siguió conspirando y al estallar la rebelión en Caracas fue nombrado Presidente del **Congreso Constituyente** que declaró la independencia el **5 de julio de 1811**. Tras la contraofensiva realista, fue capturado y murió preso, el 14 de julio de 1816.



San Martín proclama la independencia del Perú, el 18 de julio de 1821 (óleo de Etna Velarde).

●Antonio José de Sucre (1795-1830) fue el primer presidente de la República de Bolivia, entre 1826 y 1828.

¿Cómo...

...reaccionó España frente a las rebeliones de sus colonias?

Los realistas lanzaron una fuerte contraofensiva que, en poco tiempo, aplastó casi todas las rebeliones americanas y recuperó el poder en **México, Colombia, Venezuela, Ecuador** y **Chile.** Para 1815, en Sudamérica, sólo quedaba en pie el gobierno revolucionario de **Buenos Aires.**

●Encuentro entre Simón Bolívar y José de San Martín, en Guayaquil.

¿Qué...

...hicieron Bolívar y San Martín?

El general San Martín estaba convencido, como Bolívar, de que la clave para la liberación de América del Sur pasaba por derrotar el bastión realista de **Lima,** centro del poder español. Entre 1817 y 1821, **San Martín,** desde el sur, logró liberar a **Chile** y tomar **Lima. Bolívar,** por su parte, recuperó para la causa patriota las regiones de las actuales **Venezuela, Guyana, Colombia** y **Ecuador.**

¿Cuándo...

...se produjo la derrota definitiva de los españoles?

Después de que San Martín decidió retirarse de la lucha (1822), el general **Antonio José de Sucre** –lugarteniente de Bolívar–, con sus propias tropas y con los soldados del Ejército de los Andes, completó la obra independentista al derrotar definitivamente a los españoles, el **9 de diciembre de 1824,** en la **batalla de Ayacucho.** El dominio español en América había terminado.

●El batallón español Numancia se rinde ante Sucre y sus fuerzas.

¿Qué pasó en Europa después de 1815?

Comenzaron a producirse revoluciones liberales que exigían libertad y la instalación de sistemas parlamentarios. Los revolucionarios trataban de frenar el avance de los reyes absolutistas, que querían recuperar su antiguo poder.

ARIEL OLIVETTI

¿Qué pasó en París, en 1830?

En 1830, el pueblo de París depuso al rey borbón **Carlos X**. El Ejército se negó a reprimir al pueblo y Carlos debió abandonar Francia. La Cámara de Diputados designó rey a **Luis Felipe de Orleans**, que adhería a los principios de la monarquía constitucional. La mecha estaba encendida y por toda Europa estallaron revoluciones liberales.

Las sociedades secretas

Los opositores al **absolutismo** se nuclearon en sociedades secretas para organizarse. Se proponían desatar una revolución en escala continental, que terminara con el poder absoluto de los reyes e instalara la **democracia**. La más importante de estas organizaciones fue la de los "**carbonarios**". Este grupo tenía militantes en toda Europa; era gente con distintas ideas políticas pero que tenía en común su oposición al absolutismo. Entre 1820 y 1821, los carbonarios participaron activamente en las revoluciones de España, Portugal y Sicilia, y lograron la sanción de constituciones liberales.

● A Luis Felipe de Orleans (1773-1850) lo llamaban "el rey ciudadano". Ocupó el trono de Francia entre 1830 y 1848.

●Mujer parisina con el traje y la bandera republicanos.

●El pueblo francés avanza sobre las Tullerías (estampa de la época).

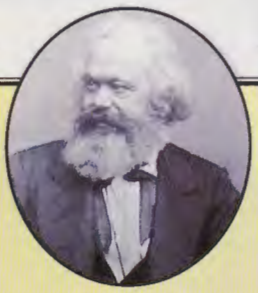
¿Cómo surgieron los movimientos nacionalistas?

A partir de 1830, con el **Romanticismo**, cobraron fuerza los movimientos nacionalistas que terminaron con la idea de una revolución europea. **Giusseppe Mazzini** fundó "La Joven Italia", un movimiento que tuvo imitadores en otros países, incluso en la Argentina. Mazzini y los que pensaban como él, sostenían que cada país tenía sus particularidades y que la lucha contra el absolutismo debía adaptarse a las necesidades de cada nación.

●Giuseppe Mazzini (1805-1872).

¿Cómo se produjo la derrota del absolutismo?

Las revoluciones europeas de 1830 significaron el fin del **absolutismo**. A partir de ese momento, el poder político también pasó a quienes ya tenían el poder económico: los **industriales** y los **banqueros** desplazaron a la aristocracia, dueña de las tierras. En Francia, Bélgica e Inglaterra se consolidó el sistema de las **monarquías parlamentarias**. Por el momento, la democracia seguía siendo excluyente. Sólo podían votar los propietarios.



● El filósofo alemán Karl Marx (1818-1883).

¿Qué fue...

...la oleada del '48?

En 1848, otra oleada revolucionaria sacudió a Europa y, una vez más, **París** fue la precursora. En febrero, las calles de París se llenaron de barricadas; la gente pedía derecho al voto y mejoras para la dramática situación de los sectores populares. El pueblo invadió el palacio real y Luis Felipe debió huir a Londres con su familia. Se proclamó la **Segunda República Francesa** y un socialista, Louis Blanc, ocupó el Ministerio de Trabajo. Se estableció el sufragio universal y quedó abolida la pena de muerte por causas políticas.

● El pueblo de París construyó barricadas; la mayoría de los soldados se negó a reprimirlo.

¿Cómo...

...reaccionaron las burguesías europeas ante la situación general?

Los cambios producidos en Francia y en el resto de Europa parecieron peligrosos a muchos burgueses, que intentaron que todo volviera a la "normalidad". En Francia se realizaron las primeras elecciones con el sufragio universal y ganó un moderado, **Luis Napoleón Bonaparte**, quien garantizó a los poderosos que sólo haría ligeras reformas para calmar los ánimos de los descontentos.

¿Qué fue...

...el Manifiesto Comunista?

En medio de estas agitaciones sociales, en un Congreso celebrado en Londres (1847), la **Liga de los Comunistas** encargó a dos de sus afiliados la redacción de un texto que contuviera los puntos esenciales de su ideología. Así fue como **Karl Marx** y **Frederic Engels** redactaron el Manifiesto Comunista, que se transformó en la base del pensamiento socialista. El manifiesto se publicó en 1848, a unos días del estallido de la revolución en Francia.

"LAS ESPIGADORAS", DE J. F. MILLET

● Los artistas de la época registraron como nunca la vida de la gente común.

La expansión inglesa

Entre 1837 y 1901, la reina Victoria ocupó el trono inglés. Durante ese período –llamado época victoriana– Gran Bretaña se convirtió en la potencia colonial más importante del mundo, explotando enormes extensiones en Asia, África, Oceanía y América.

LA REINA VICTORIA (FOTO DE ÉPOCA).

¿Cómo era el Imperio Británico a mediados del siglo XIX?

En **1857**, se consolidó el dominio de Inglaterra sobre la India; la **reina Victoria** fue coronada **Emperatriz de la India**. Entre **1840** y **1842**, los gobernantes chinos se negaron a abrir sus mercados al **tráfico de opio** que realizaban los comerciantes ingleses. Así comenzó la **guerra del opio**, tras la cual los ingleses ocuparon Hong Kong. En **África**, ocuparon Egipto, Sudán, Kenia, Somalía, Nigeria, Rhodesia y Sudáfrica. En **Asia**, además de la India, Pakistán, Birmania, Malaca, Borneo, Nueva Guinea y Singapur. Y casi todo el continente de **Oceanía** (Australia y Nueva Zelanda).

●Entre 1846 y 1851, Irlanda perdió sus cosechas y la gente moría de hambre. Miles de irlandeses emigraron hacia las nuevas colonias británicas.

Los cipayos

A medida que se apoderaban de la India, los ingleses presionaban cada vez más sobre el pueblo indio: el **inglés** fue declarado **idioma oficial** y las **misiones cristianas** avanzaban sobre las religiones locales. En 1856, los **cipayos** se rebelaron violentamente en defensa de sus creencias, idioma y costumbres. En 1859, la rebelión fue aplastada, pero sirvió para incentivar los sentimientos nacionalistas que llevaron a la Independencia de la India, en 1947.

●Los *sepoy* o *cipayos*, eran soldados indios nativos, que fueron puestos al servicio de Inglaterra.

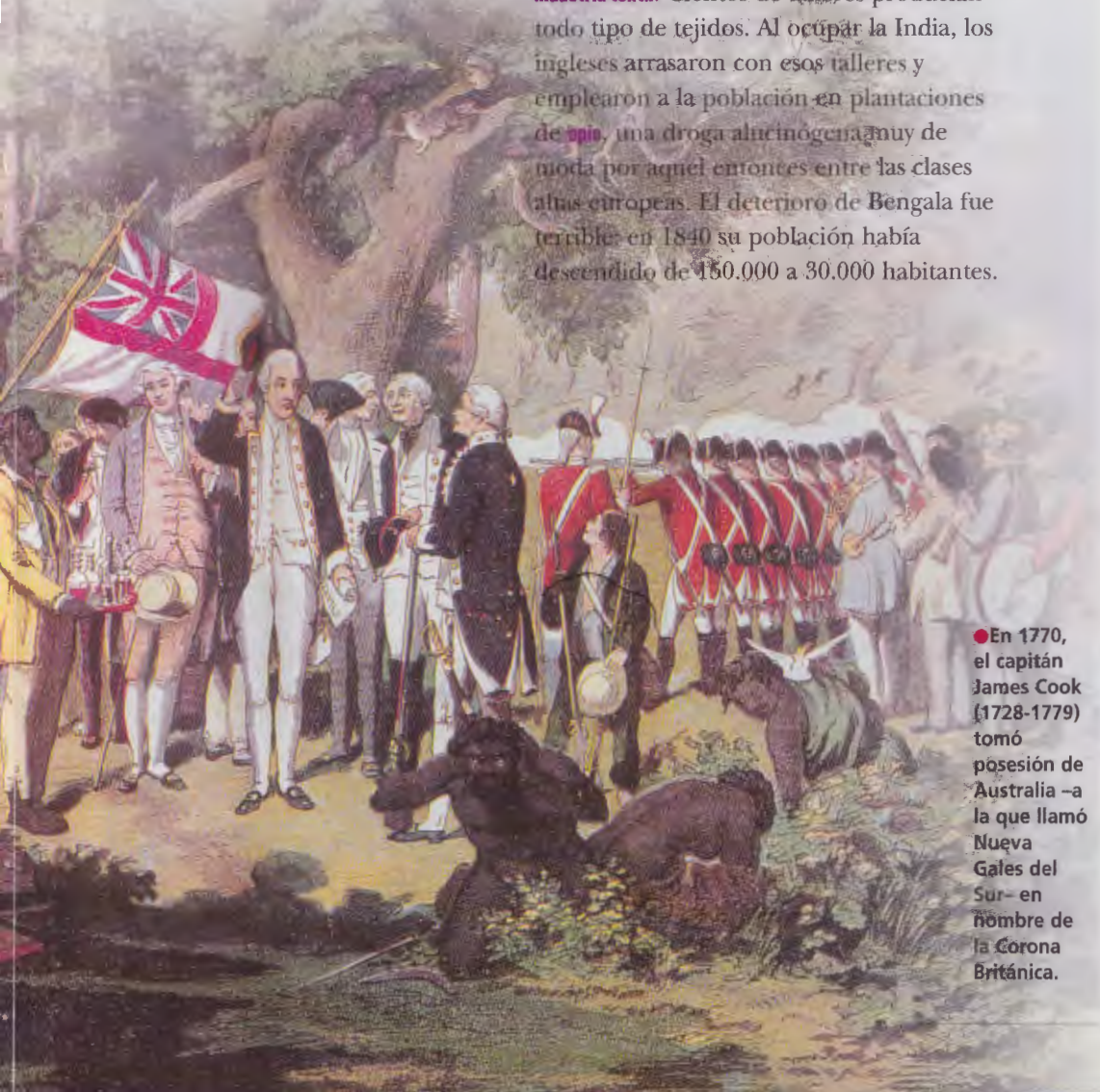
● Retrato de nativo neocelandés (dibujo del S. XIX).

¿A qué se llamó colonialismo?

El colonialismo fue la ideología con que se justificaban a sí mismas las grandes potencias europeas para ocupar territorios y transformarlos en colonias. Con la excusa de difundir los **valores** de la **civilización europea**, potencias como Gran Bretaña incorporaron a sus imperios millones de kilómetros cuadrados, incontables riquezas naturales y millones de habitantes que, además, formaban nuevos mercados para sus productos.

¿El colonialismo inglés hizo progresar a los pueblos que incorporó a su imperio?

No siempre. Existe la idea de que allí adonde iban los ingleses florecían la cultura y el progreso, pero esto ocurrió sólo en algunos lugares. En muchas zonas ocupadas por el Imperio Británico o sus compañías comerciales, la gente quedó más pobre que antes y su país, más atrasado. Así ocurrió en **Bengala, India**. Antes de la llegada de los ingleses (1775), esta era una zona rica, en la que florecía la **industria textil**. Cientos de talleres producían todo tipo de tejidos. Al ocupar la India, los ingleses arrasaron con esos talleres y emplearon a la población en plantaciones de **opio**, una droga alucinógena muy de moda por aquel entonces entre las clases altas europeas. El deterioro de Bengala fue terrible: en 1840 su población había descendido de 150.000 a 30.000 habitantes.



●En 1770, el capitán James Cook (1728-1779) tomó posesión de Australia –a la que llamó Nueva Gales del Sur– en nombre de la Corona Británica.

● La reina Victoria y su familia pasean en tren (dibujo de la época).

¿Cómo...

...administraba Gran Bretaña su Imperio?

La monarquía inglesa otorgaba cierta autonomía a algunas de sus colonias, a las que llamó **dominios**. Tal fue el caso de Canadá, Sudáfrica, Australia y Nueva Zelanda. En el resto de los casos, ejerció un control más directo a través de **gobernadores** que tenían como principal misión mantener la paz social y extraer el máximo de beneficio económico del territorio que administraban.

● Francia y otros países europeos se disputaban el control de África.

¿Cuándo...

...ocuparon los ingleses por primera vez las Malvinas?

En **1690**, un capitán naval inglés desembarcó en las islas y las llamó **Falklands**, en honor del tesorero naval del reino, lord Falkland. En **1765** y en **1774** hubo dos nuevas ocupaciones. El 3 de enero de **1833**, Inglaterra tomó posesión nuevamente, y formalmente declaró a las islas **colonia británica**. Tras incesantes reclamos en todos los foros y en todos los tonos, casi cien años después la Argentina intentó ocuparlas militarmente. El **2 de abril de 1982** tomó las Malvinas, tras lo cual se desató una breve pero cruel guerra con Gran Bretaña, que terminó con la rendición de nuestro país, el 14 de junio de ese año.

¿Qué pasó...

...con la Argentina?

La Argentina nunca fue una colonia inglesa. Sin embargo, dependió económicamente de Gran Bretaña durante muchas décadas. Esta dependencia económica llevaba necesariamente a una dependencia política, porque cada medida importante que se iba a tomar en nuestro país se consultaba primero con el embajador inglés.

ÓLEO DE E. BIGGERI, MUSEO NAVAL DE LA NACIÓN.

● En noviembre de 1820, la fragata argentina Heroína, en nombre de las Provincias Unidas, tomó posesión de las Malvinas que, en ese entonces, estaban ocupadas por ingleses.

¿Cuándo se unificaron Italia y Alemania?

Entre 1848 y 1871, los alemanes y los italianos lograron poner fin al fraccionamiento territorial heredado de la Edad Media.

ARIEL OLIVETTI

¿Cómo estaba Alemania en 1870?

En la segunda mitad del siglo XIX, el actual territorio alemán estaba formado por 30 pequeños Estados. El proceso de unificación que dio como resultado la actual Alemania se planteó a partir del enfrentamiento entre los dos Estados más poderosos de la región: **Austria** y **Prusia**

¿Cómo se produjo la unificación alemana?

La unificación se hizo efectiva a través de la derrota de **Austria**, y de una serie de guerras exteriores. Figuras claves de esta estrategia fueron el rey **Guillermo I** y su canciller, el primer ministro **Otto von Bismarck**. El triunfo militar que los prusianos obtuvieron sobre Francia en 1870 les permitió la creación de un nuevo Estado Nacional: el **Imperio Alemán** o **Segundo Reich**, régimen de carácter autoritario, apoyado políticamente tanto por los conservadores como por los liberales.

G. GARIBALDI, ÓLEO DE P. PUEYRREDÓN.

Giuseppe Garibaldi

Garibaldi (1807-1882) comenzó a actuar políticamente en la agrupación revolucionaria "La Joven Italia", creada por Giuseppe Mazzini, en 1830. Participó junto a los "jóvenes italianos" en el intento revolucionario de ese año y, frente al fracaso, decidió trasladarse a Sudamérica, donde tuvo una activa participación en nuestras luchas civiles y las del Uruguay. En 1848 volvió a Italia y a la lucha, formando en 1860 el ejército de los "mil camisas rojas", liberando Nápoles y Sicilia del dominio francés.

● El emperador Francisco José de Austria con representantes de Hungría.

El canciller alemán Otto von Bismarck.

¿Qué ventajas tenía Prusia?

Prusia era el Estado con mayor **desarrollo industrial** y **comercial** de la región, y había formado una **unión aduanera** y un **mercado común** –el Zolverein– que integraba su territorio con otras regiones alemanas. Esto le dio mucho poder a su burguesía industrial y liberal, que pudo disputarle el poder a la atrasada aristocracia terrateniente. Todos estos fueron factores decisivos que favorecieron a los prusianos para lograr su objetivo de unificar Alemania.

¿Qué sucedió con Austria?

Tras ser derrotada por Prusia, Austria conformó con los húngaros un nuevo imperio, el **Austro-Húngaro.** Se sancionó una Constitución en la que se reconocían como diferentes los poderes políticos de cada reino. Dentro de este imperio convivían pueblos de distintas nacionalidades y religiones, que veían al nuevo régimen como opresor. Esto llevó a permanentes rebeliones; una de ellas fue la causa, décadas más tarde, del inicio de la **Primera Guerra Mundial**.

Maniobras del ejército austríaco en Italia.

● Camilo Benso, Conde de Cavour.

¿Cuál...

...era la situación de Italia en 1860?

En Italia, la fragmentación territorial en manos de diversos poderes fue superada enfrentando a las grandes fuerzas conservadoras de la época: el **Papado**, en el centro del país, y la **aristocracia terrateniente**, en el sur. En el exterior, los afanes nacionalistas chocaron con la oposición de los austríacos, que dominaban importantes territorios en el noreste de la península itálica.

● Encuentro entre el rey Victor Manuel II y Garibaldi.

● Los célebres "camisas rojas" conducidos por su líder en la batalla de Sessa.

¿Cómo...

...se inició la unificación?

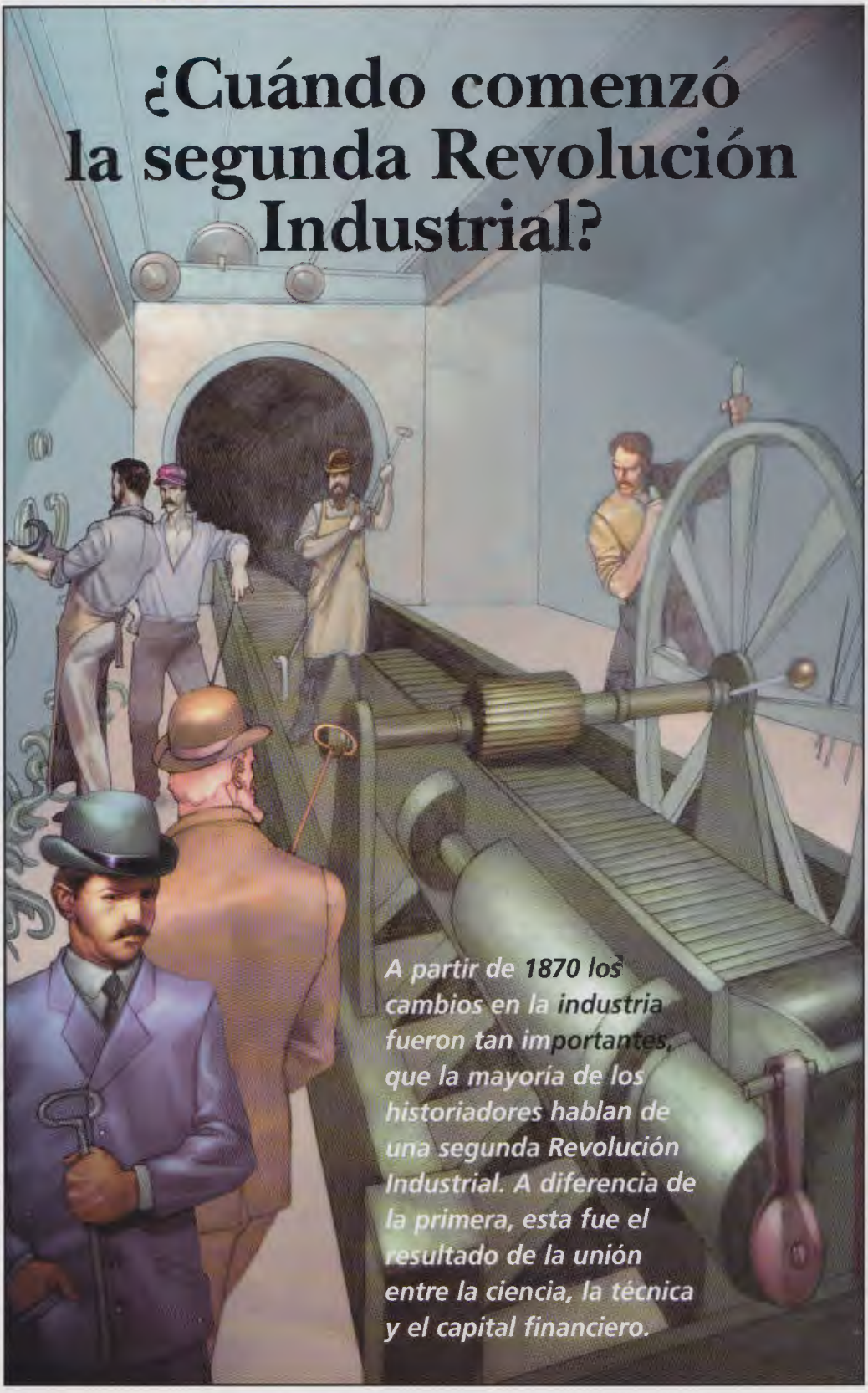
La marcha hacia la unidad partió del reino de **Piamonte** y **Cerdeña**, gobernado por **Víctor Manuel II** y su ministro liberal, **Camilo Benso**, Conde de **Cavour**. La modernización del Reino y la búsqueda de apoyo contra Austria y el Papado formaron parte de la hábil estrategia de Cavour.

¿Cuándo...

...se formó el Reino de Italia?

A las acciones desarrolladas desde el norte, se sumaron, en el sur, las del patriota **Giuseppe Garibaldi** quien, a través de la organización de un movimiento popular y republicano (*Los mil camisas rojas*) logró la recuperación de Sicilia y del reino de Nápoles. En julio de 1871, vencidas todas las resistencias, nacía el Reino de Italia, con Roma como capital.

¿Cuándo comenzó la segunda Revolución Industrial?



A partir de 1870 los cambios en la industria fueron tan importantes, que la mayoría de los historiadores hablan de una segunda Revolución Industrial. A diferencia de la primera, esta fue el resultado de la unión entre la ciencia, la técnica y el capital financiero.

ARIEL OLIVETTI

¿Cuáles fueron los principales inventos de esta época?

Si en la primera Revolución Industrial el elemento determinante fue el **vapor**, en la segunda fue la **electricidad**. Empleada desde mediados de siglo en el telégrafo, se usó ahora en la **producción fabril**: en 1867, Werner Siemmens aplicó allí la **dinamo**, dispositivo para producir electricidad. En 1879, Thomas Alva Edison fabricó la primera **lámpara eléctrica**, producto de su propia fábrica, conocida después como General Electric Company. La difusión del **telégrafo** y la invención del **teléfono** acercaron las regiones del mundo y aceleraron los negocios en todo el planeta.

Una de Chaplin

ARCHIVO CLARIN

Charles Chaplin ilustró los efectos del taylorismo en su película "Tiempos Modernos" (1936). Allí, Carlitos es un obrero que enloquece en medio de la automatizada tarea de una cadena de montaje fabril. Se rebela, traba las máquinas, ataca a sus jefes llenándolos de aceite, y baila sobre las cadenas de montaje. El filme refleja el grado de deshumanización que proponía el taylorismo, y su desprecio por las personas.

●Las modernas centrales telefónicas de fines del siglo XIX tenían personal casi exclusivamente femenino.

●Los trenes estimularon las actividades económicas y la comunicación entre lugares que, hasta entonces, eran de muy difícil acceso.

¿Una revolución sobre rieles?

Los grandes "motores" de esta Revolución fueron los **ferrocarriles**. La instalación de largas vías férreas proporcionó trabajo a miles de personas; lo mismo sucedió con la construcción de vagones y locomotoras que, además, demandaron el aumento de producción de los materiales con los que estaban construidos. **Inglaterra** se especializó en esta industria y exportó trenes a todo el mundo. Los países compradores quedaban ligados a los fabricantes ingleses para la provisión de repuestos y personal técnico.

●La lamparita de luz eléctrica que inventó Edison.

¿A qué se llamó taylorismo?

Las máquinas aceleraban el ritmo de producción y dejaban sin trabajo a muchos obreros, ya que lo que antes hacían diez trabajadores ahora lo realizaba una sola máquina. Además, aparecieron métodos de trabajo como el del ingeniero estadounidense **Frederik Taylor** (1855-1915), que proponía que cada obrero hiciera una parte de una pieza en una cadena de montaje, en un tiempo determinado. Este sistema, llamado **taylorismo**, tenía como objetivo mecanizar el trabajo y aumentar su nivel de producción.

● Los autos Ford fueron cada vez más accesibles.

¿En qué...

...consistía el fordismo?

Una de las fábricas que adoptó el sistema taylorista fue la Ford Motors Company de Ohio, EE.UU. En su fábrica de Detroit se armaron en la cadena de montaje los primeros Ford-T. El dueño de la fábrica, **Henry Ford**, incorporó al taylorismo un aspecto social. Decía que cada obrero de su fábrica debía ganar lo suficiente como para comprarse uno de los autos que fabricaba. Ford pensaba que los buenos sueldos garantizaban un aumento del consumo y el alejamiento de los obreros de las ideas revolucionarias. Había que incorporarlos al sistema como productores-consumidores-propietarios.

● La policía enfrenta a un grupo anarquista en París, hacia 1900.

¿Cómo...

...reaccionaron los obreros frente a los cambios en la industria?

Se movilizaron a través de los sindicatos socialistas y anarquistas, con huelgas contra la explotación y la desocupación. Los **socialistas** querían un Estado dirigido por los trabajadores, una nueva distribución de la riqueza, sin desigualdades sociales. Los **anarquistas** proponían la distribución de la riqueza pero no un nuevo Estado. Pensaban que, derrotada la burguesía, no sería necesaria una organización estatal.

¿Qué pasó...

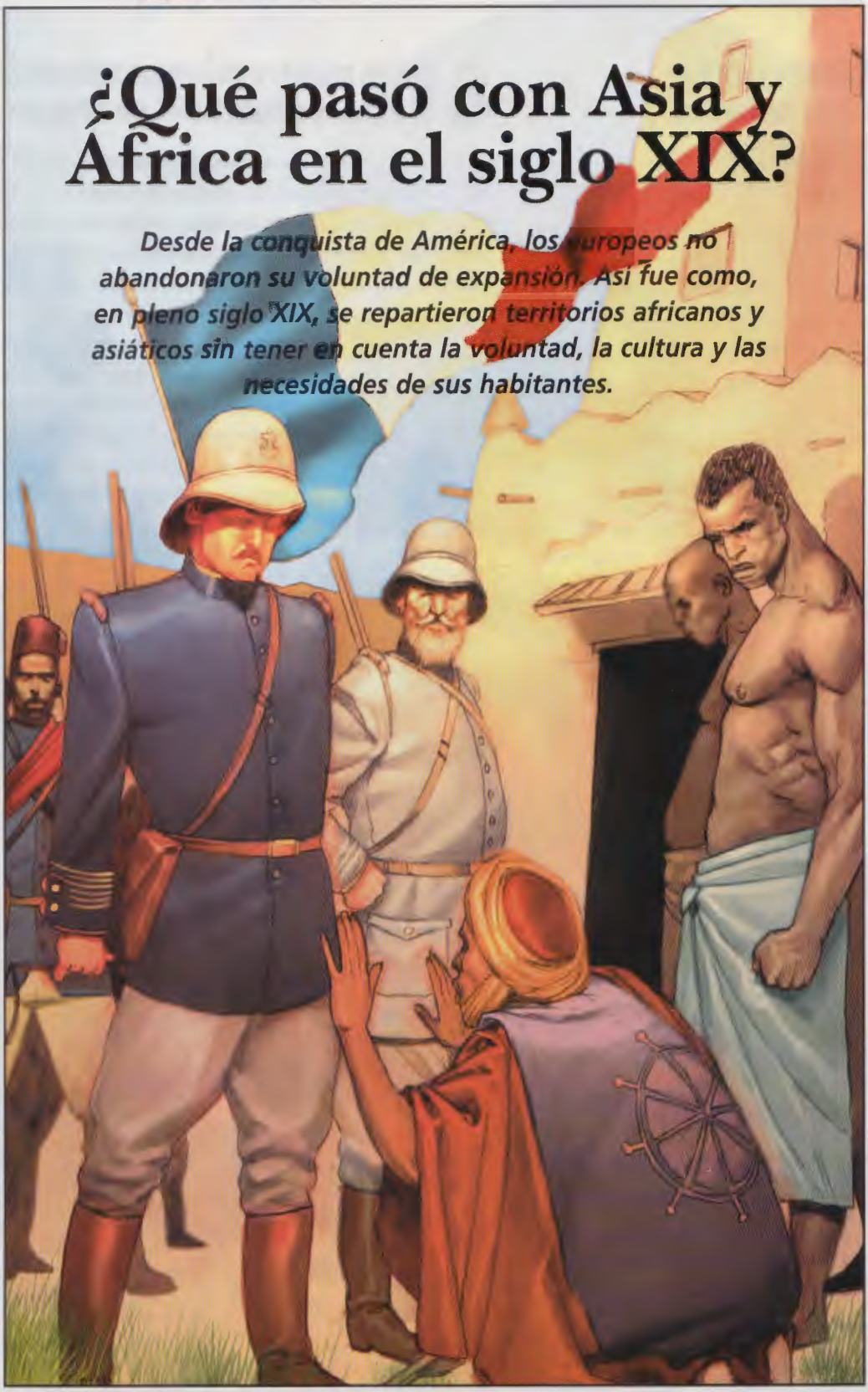
...el 1° de mayo de 1886?

En Chicago, el 1° de mayo de 1886, una huelga fue ferozmente reprimida y varios de sus protagonistas, condenados a muerte. El objetivo de la huelga fue pedir que los obreros no trabajaran más de ocho horas por día. A partir de ese día en casi todo el mundo, menos en los EE.UU., se conmemora el **Día del Trabajador**.

● Los inmigrantes llegaban a América de a miles, huyendo de la desocupación y del hambre.

¿Qué pasó con Asia y África en el siglo XIX?

Desde la conquista de América, los europeos no abandonaron su voluntad de expansión. Así fue como, en pleno siglo XIX, se repartieron territorios africanos y asiáticos sin tener en cuenta la voluntad, la cultura y las necesidades de sus habitantes.



ARIEL OLIVETTI

¿Cuándo empezó el reparto de África?

La intervención extranjera en África comenzó en 1821, cuando los **Estados Unidos** fundaron Liberia, en la costa ecuatorial Oeste, con la intención de repatriar los esclavos a su continente de origen. **Francia** conquistó Argelia en los años 30 y luego Senegal y parte del golfo de Guinea. Los **italianos** ocuparon zonas en las costas del mar Rojo y en 1882 establecieron una colonia en Eritrea, hoy Etiopía.

Los naves europeas llegaron hasta los destinos más exóticos.

Un acuerdo en Berlín

Con el fin de evitar enfrentamientos en el reparto de los territorios, las potencias europeas se reunieron en la Conferencia de Berlín (1884-1885). Allí se estableció que los territorios pertenecerían a quienes los ocuparan desde las costas hacia el interior y no a los que simplemente los descubrieran o se limitaran a explorar las áreas costeras. Este acuerdo fue la señal de largada para la gran carrera de ocupar espacios en el continente negro.

La Conferencia de Berlín, presidida por Bismarck.

¿Quiénes fueron los primeros en colonizar África?

Portugal poseía los asentamientos europeos más antiguos de **África**: Guinea Portuguesa, Angola y Mozambique. Los **ingleses** también tenían viejas colonias, como El Cabo y Natal, y fueron ocupando zonas nuevas como Tanganica (hoy Tanzania), Kenia, Rhodesia, Sierra Leona, Ghana y Uganda.

¿Quién construyó el Canal de Suez?

El principal interés de los franceses era construir un canal en el istmo de Suez que comunicara el **Mar Mediterráneo** con el **Océano Índico** a través del **Mar Rojo**. La idea se concretó a través de un ingeniero que había sido Cónsul en Egipto, **Ferdinand de Lesseps**, y el canal se inauguró en noviembre de 1869.

M. EL-DAKHAKHNY / AP

● El Canal de Suez (Egipto).

Francia ocupó Indochina violentamente, a través de la provincia de Tonkin.

● Riego del té a la manera tradicional china.

¿Qué...

...pasaba en Asia?

Inglaterra venía penetrando en la India desde el siglo XVIII (ver ficha 32). Luego avanzó hacia Indochina, donde los británicos ocuparon Birmania y los franceses la Cochinchina, Annan y Tonkín (actuales Vietnam, Laos y Camboya).

● Los líderes europeos se disputaban el control de China (caricatura de la época).

¿Qué...

...ocurrió con China?

China nunca llegó a ser ocupada por una potencia europea, pero su economía fue dominada a partir de las concesiones comerciales en los puertos marítimos. Estas concesiones comenzaron durante la llamada "guerra del opio", de 1840, cuando Inglaterra introdujo el consumo de la droga en el imperio chino. La derrota de China inició la apertura comercial que se concretó con la ocupación de Hong Kong por los ingleses; Kuangcheu por los franceses; Kiaocheu por los alemanes y Tientsin por los belgas, italianos y norteamericanos.

¿Cómo...

...se inició la modernización de Japón?

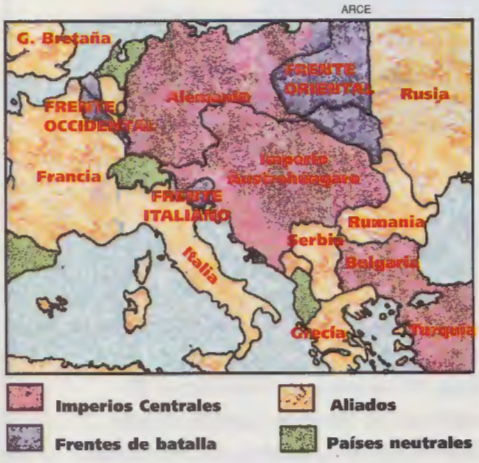
En 1853, una flota norteamericana comandada por el Comodoro M. C. Perry llegó hasta las costas japonesas. Tras largas negociaciones, logró la apertura de los puertos para las naves de los EE.UU. Poco después, varias potencias europeas lograron concesiones semejantes. Esta apertura al exterior iniciaría un período de grandes cambios en el Japón. Se construyeron ferrocarriles y barcos; se instalaron telégrafos y teléfonos. Así fue como Japón alcanzó el nivel de una gran potencia mundial.

● En Oriente se adoptaron productos manufacturados europeos, como la ropa.

¿Cómo empezó la Primera Guerra Mundial?

La rivalidad comercial entre las potencias europeas –en especial Alemania e Inglaterra– fue una de las principales causas. Pero el conflicto estalló el 14 de junio de 1914, con el asesinato del heredero al trono austro-húngaro, Francisco Fernando.

GUILLERMO ARCE



● La guerra en Europa se desarrolló en tres frentes principales.

¿Cómo fue la guerra?

Los combates tuvieron lugar en distintos **frentes**, sobre todo en el frente **Oriental** (Rusia) y el **Occidental** (Francia y Bélgica). Por primera vez se usaron armas químicas (como un gas asfixiante), que provocaban la muerte o daños irreparables. También se probaron nuevas ametralladoras y modernos tanques.

Efecto dominó

Un complejo sistema de alianzas hizo que cada vez más países se involucraran en la guerra: Austria-Hungría, apoyada por Alemania, culpó a Serbia por el asesinato de Francisco Fernando. Serbia era aliada de Rusia, y Rusia de Francia. Así que, pocos días después, Alemania invadía Francia y Bélgica. Luego Gran Bretaña entró también en el conflicto. Se formaron dos bloques: la **Triple Entente** o "Aliados" –Rusia, Francia, Gran Bretaña, Italia y EE.UU.– y los **Imperios Centrales** –Alemania, Austria-Hungría y Turquía–.

Le Petit Journal

ADMINISTRATION 15 CENT. SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ 15 CT ABONNEMENTS

29me Année Numéro 1.459

DIMANCHE 8 DECEMBRE 1918

METZ ET LA LORRAINE RENDUES A LA FRANCE

● Esta publicación de 1918 refleja la alegría de Francia, celebrando la victoria de los Aliados.

ARCE

En 1914, las tropas alemanas estaban entre las mejor entrenadas del mundo.

ARCHIVO CLARÍN

Los soldados estadounidenses festejan el fin de la guerra, el 11 de noviembre de 1918.

¿Qué pensaba la gente de la guerra?

En muchos países, los sindicatos y partidos obreros se opusieron al conflicto. Para ellos, se trataba de una guerra puramente comercial, donde la gente común no tenía nada que ganar y todo que perder. Frente a esta actitud, los gobiernos lanzaron fuertes campañas de **propaganda patriótica**, con la intención de que el pueblo encontrara en la guerra una causa nacional. Esto despertó ciertos fervores nacionalistas que se fueron apagando a lo largo de los cuatro años que duraron los enfrentamientos.

¿Cómo terminó el conflicto?

La lucha entre los dos bloques enfrentados era bastante pareja, pero todo cambió en 1917, con la incorporación de **EE.UU.** a los Aliados: a mediados de 1918, vencieron a los alemanes en Amiens, a los austrohúngaros en Italia y a los turcos en Medio Oriente. El 4 de noviembre de 1918, Austria se rindió, dejando sin defensas al ejército alemán, que también capituló el 11 de noviembre. Así concluyó la guerra con el triunfo de los **Aliados** frente a los **Imperios Centrales.**

● Los soldados excavaban trincheras para protegerse de las balas enemigas.

¿Qué pasó...

...en el palacio de Versalles?

Allí se reunieron los vencedores, en enero de **1919**. Trazaron las nuevas fronteras europeas y exigieron a los vencidos el pago de indemnizaciones. Así, Alemania perdió sus colonias, redujo su ejército y desmanteló su flota. Francia recuperó las regiones de **Alsacia** y **Lorena**. El Imperio Austrohúngaro se desintegró y surgieron nuevas naciones: **Checoslovaquia**, **Yugoslavia** y **Hungría**.

ARCHIVO CLARIN

● El uso de armas químicas provocó la ceguera de muchos soldados.

¿Qué...

...otras consecuencias tuvo la Primera Guerra?

Dejó 10 millones de muertos y 20 millones de heridos. Europa quedó destrozada y su economía, arruinada. Sólo hubo un gran vencedor: **EE.UU.**, que entró al conflicto en 1917. No tuvo grandes pérdidas, se transformó en el gran proveedor de Europa y fortaleció su economía.

¿Cómo...

...cambió la vida de las mujeres?

Mientras los hombres iban al frente, las mujeres ocupaban los puestos vacantes en fábricas y lugares de trabajo. Esto inició un importante cambio de roles: si eran capaces de trabajar a la par de ellos, también eran capaces de votar y participar en la vida política. Luego de la Primera Guerra Mundial, en casi todos los países se reconocieron los derechos civiles de las mujeres, y el **voto femenino** dejó de ser un sueño.

● Las protestas y los saqueos eran habituales en la Alemania empobrecida por la guerra.

GUILLERMO ARCE

¿Qué pasó luego de la Primera Guerra Mundial?

En Europa el hambre, la miseria y la feroz crisis económica del período 1919-1939 alentaban el ascenso del fascismo y de los nacionalismos. En EE.UU., tras la crisis iniciada en 1929, los desocupados que buscaban trabajo se contaban por miles.

MARGARET BOURKE-WHITE

¿Qué sucedió en Rusia?

En 1917, se instaló en Rusia el primer Estado socialista del mundo, liderado por **Vladimir Ilich Uliánov** (Lenin). Se repartieron las grandes propiedades entre los campesinos y se dio a los obreros el control de las fábricas; surgió la Unión Soviética. Las **burguesías** europeas miraban con gran preocupación estos cambios.

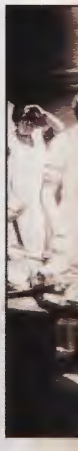
El "New Deal"

En EE.UU. la crisis afectó gravemente a los sectores populares. Miles de empresas quebraron y creció la desocupación. El presidente F. D. Roosevelt, a partir de 1933, implantó el New Deal (Nuevo Trato) un programa económico que logró multiplicar las obras públicas y, por ende, los empleos. Se fomentó el consumo interno y se dio créditos a las pequeñas y medianas empresas. En solo dos años, EE.UU. se recuperó. Así se demostró que el Estado podía intervenir en beneficio de la gente.

● Franklin Delano Roosevelt.

¿Qué fue la crisis de Wall Street?

Los EE. UU. tenían una economía floreciente. Hacia 1928 dejó de ser negocio invertir en la industria, porque se fabricaban tantos productos, que no se llegaban a vender. Así, comenzó la inversión especulativa en la Bolsa de Comercio de **Wall Street**. Pero a fines de octubre de 1929, todo se derrumbó: había demasiado dinero en la Bolsa y muy poco en la producción. Esto generó desconfianza entre los grandes capitalistas, quienes comenzaron a vender sus acciones. Todos vendían pero nadie quería comprar. EE.UU. entraba así en la crisis más grave de su historia, y esta crisis repercutió en la economía de todo el mundo.



● El 23 de octubre de 1917, Lenin convocó al Partido Comunista y se inició la Revolución.

● La revolución socialista demostró el poder de la clase obrera en Occidente.

ARCHIVO CLARIN

● Olla popular en EE.UU. (años 30).

¿Cuáles fueron las consecuencias en América Latina?

Los países latinoamericanos dependían de las ventas de sus productos agropecuarios en el exterior, fundamentalmente, en **Inglaterra** y **EE.UU.** Con la crisis, los países compradores decidieron bajar los precios de estos productos y pagarlos más baratos. Esto limitó las posibilidades de Latinoamérica de importar, a cambio, productos manufacturados. Por eso se hizo necesario desarrollar la actividad industrial. Muchos campesinos empezaron a emigrar en masa a las ciudades para buscar empleos en las nuevas fábricas.

¿Cómo surgió el fascismo?

ARCHIVO CLARIN

● Adolf Hitler y Benito Mussolini, grandes exponentes del fascismo.

Con la **Paz de Versalles**, Italia había perdido territorios –lo cual hería el orgullo de muchos– y sufría una grave crisis económica. Los sindicatos organizaban grandes huelgas y los patrones temían que se repitiera la experiencia de Rusia. Por eso apoyaron al **Partido Fascista** creado por **Benito Mussolini**, que prometía volver a las glorias del Imperio Romano y terminar con socialistas y comunistas. Respaldado por el gran capital italiano, Mussolini llegó al poder en 1922. Instaló una férrea dictadura que duró hasta 1945 –el "Estado Fascista"–, con un solo partido y un solo líder: el propio Mussolini.

ROBERT CAPA

● Muerte de un republicano (España, 1936).

¿Cómo...

...surgió el nazismo en Alemania?

Alemania vivía, desde la derrota de 1918, una situación económica y social gravísima, empeorada por la **crisis de 1929**. La **inflación** llegó a límites increíbles (¡un boleto de tranvía cost aba 13 millones de marcos!). El poderoso movimiento obrero alemán hizo oír su descontento con huelgas e intentos revolucionarios. Como en Italia, la gran burguesía alemana buscó terminar a cualquier precio con la "amenaza" obrera y apoyó al **partido nacionalsocialista** (nazi) liderado por **Adolf Hitler**, que llegó al poder en 1933.

¿Cuál...

...fue la política de Hitler?

La vida política, económica, social y cultural quedó bajo el total control del Estado y su policía secreta (**Gestapo**). Los judíos, los gitanos, los homosexuales, los discapacitados y los disidentes de todo tipo empezaron a ser perseguidos y asesinados en campos de exterminio. A los **judíos**, en especial, se los responsabilizaba de todos los males de Alemania.

¿Qué...

...fue la Guerra Civil Española?

En 1936 el **general Francisco Franco** dio un golpe de Estado contra el gobierno republicano de centro izquierda que acababa de ser elegido en España. Se formaron dos bandos: los **franquistas**, apoyados por Hitler y Mussolini, y los **republicanos**, apoyados por la Unión Soviética, México y voluntarios de todo el mundo. Se produjo una terrible guerra civil que dejó un millón de muertos. Las fuerzas franquistas derrotaron a los republicanos en 1939, y Franco instauró una dictadura que se prolongó hasta su muerte, en 1975.

● Tropas alemanas en un acto nazi.

ARCHIVO CLARÍN

¿Por qué empezó la Segunda Guerra Mundial?

Alemania no estaba conforme con la situación desventajosa en que había quedado después de la Primera Guerra Mundial. Y en la noche del 31 de agosto de 1939, los nazis invadieron Polonia, con el fin de anexarse territorios que, según ellos, pertenecían a su país. Así se desató esta guerra.

YEVGENY KHALDEI

¿Qué actitud tuvieron las potencias occidentales frente al nazismo?

Al principio, **EE.UU.**, **Inglaterra** y **Francia** veían a Adolf Hitler como un posible aliado en el control del movimiento obrero y del expansionismo soviético. En 1938, ya se conocían las persecuciones y los horrores de los primeros campos de exterminio nazis. Sin embargo, recién en 1939, tras la invasión de Polonia, Francia e Inglaterra le declararon la guerra a Alemania.

● Del otro lado del Atlántico, los estadounidenses rezaban por sus soldados en el frente.

El "Día D"

El 6 de junio de 1944 , el **Día D**, las tropas aliadas lanzaron la mayor invasión marítima de la historia, liderada por el comandante norteamericano **Dwight D. Eisenhower**. En esta invasión participaron 132.500 hombres,1200 barcos y 10.000 aviones. El desembarco fue en las costas de Normandía, Francia. Con ayuda de los civiles agrupados en la "Resistencia", los aliados expulsaron a los alemanes del territorio francés y bombardearon sus principales posiciones en el interior del continente.

ARCHIVO CLARIN

● En este cementerio francés descansan las numerosas víctimas del **Día D**.

Nüremberg (Alemania) tras los bombardeos de los aliados.

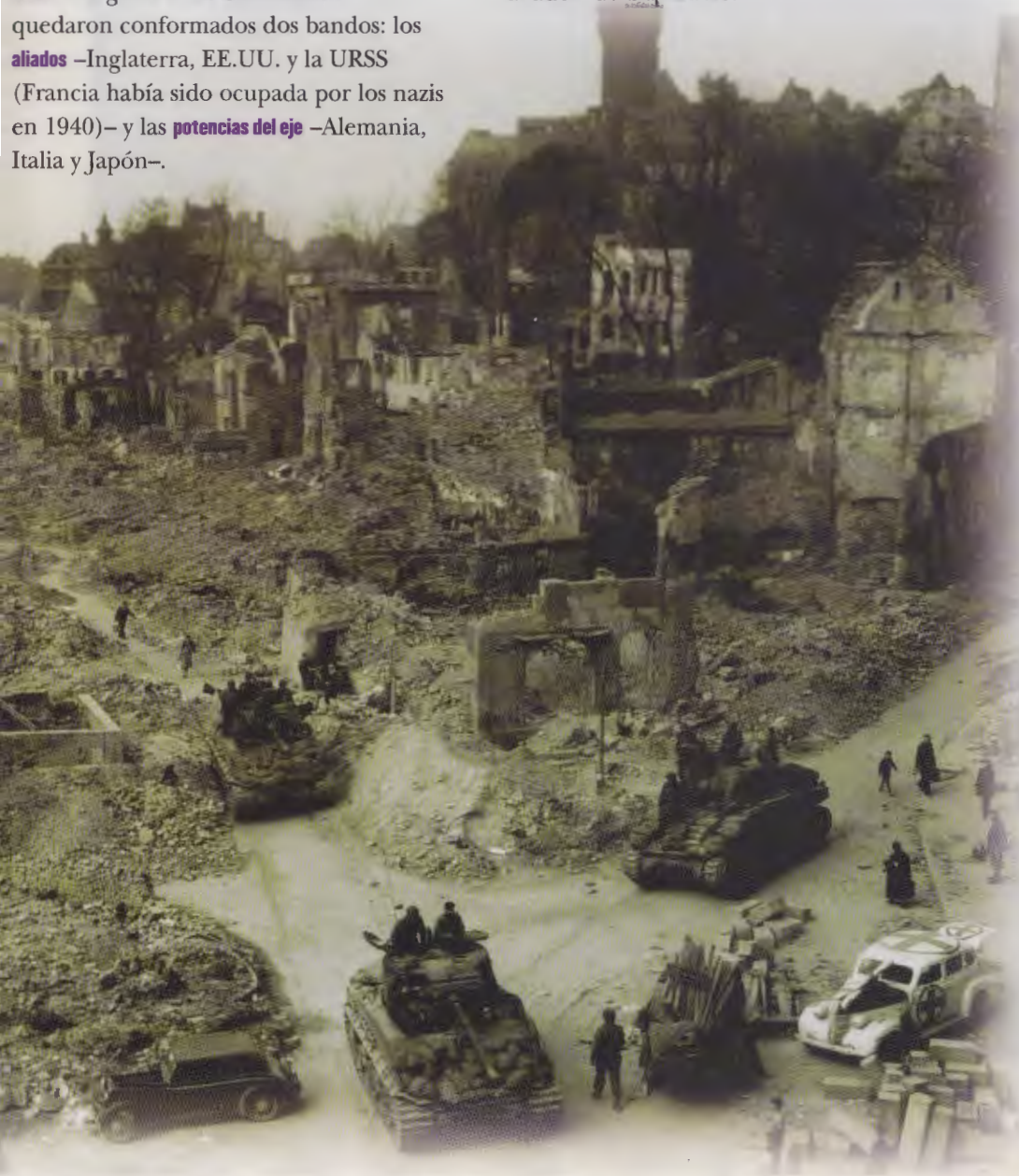
● Benito Mussolini, líder del fascismo italiano.

¿Quiénes se enfrentaron?

Hasta 1941 la guerra tuvo carácter marcadamente europeo. Se enfrentaban **Inglaterra** y **Francia** contra **Alemania** e **Italia**. Pero en 1941 los nazis invadieron la **Unión Soviética** (URSS), lo que produjo la entrada de este país en el conflicto; los japoneses atacaron la base norteamericana de Pearl Harbor en el Pacífico, provocando en ingreso de los **EE.UU.** a la guerra. De esa manera quedaron conformados dos bandos: los **aliados** –Inglaterra, EE.UU. y la URSS (Francia había sido ocupada por los nazis en 1940)– y las **potencias del eje** –Alemania, Italia y Japón–.

¿Cómo se desarrolló la guerra?

Se peleó en diferentes frentes: Europa Occidental, el Frente Ruso, el Norte de Africa y el Extremo Oriente. A partir de 1943, la victoria parecía estar más cerca de los aliados. Italia comenzó a ser ocupada y el ejército alemán sufrió una terrible derrota en el Frente ruso donde perdió cientos de miles de hombres y equipos. Desde el **6 de junio de 1944**, el avance de los aliados fue imparable.



JIM PRINGLE / AP

ARCHIVO CLARIN

● El buque alemán Graf Spee, hundido frente a Montevideo.

¿Cómo...

...terminaron Mussolini y Hitler?

Mussolini no pudo frenar el avance de las tropas aliadas. Se refugió en el norte de Italia, donde fue capturado y fusilado por los partisanos (guerrilleros italianos). **Hitler** resistió hasta último momento los ataques y los bombardeos. Se encerró junto a su mujer y sus colaboradores más cercanos en un refugio antiaéreo (bunker) y a fines de abril de 1945 se suicidó.

● Afiche de propaganda nazi para atraer trabajadores franceses hacia Alemania.

¿Cuáles...

...fueron las consecuencias del conflicto?

Se perdieron cerca de **50 millones** de vidas. El mapa político europeo volvió a cambiar. Alemania quedó dividida en **Alemania Occidental** (bajo influencia estadounidense) y **Alemania Oriental** (bajo influencia soviética). La **URSS** (Unión Soviética) compensó sus pérdidas de 1917 y aumentó su territorio. En las conferencias de paz de Yalta y Postdam, los dos grandes vencedores del conflicto, los **EE.UU.** y la **URSS**, acordaron combatir el fascismo y se repartieron las áreas de poder e influencia en todo el mundo.

¿Qué...

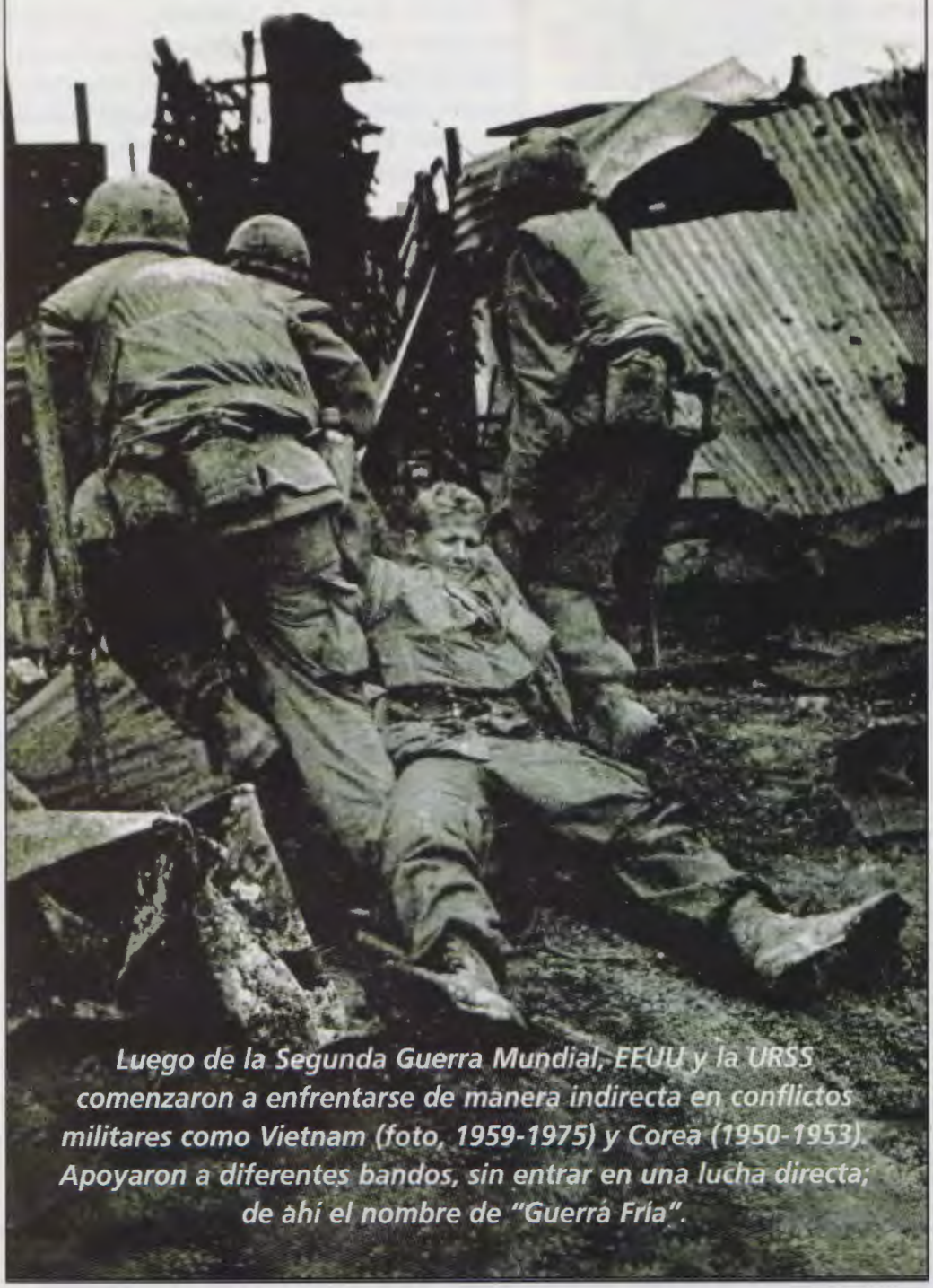
...pasó con Japón?

A pesar de la rendición de Alemania e Italia, Japón seguía combatiendo en el Pacífico, lanzando a los pilotos suicidas (kamikazes) contra barcos e instalaciones norteamericanas. EE.UU. decidió entonces probar la bomba atómica en territorio japonés. El 6 de agosto de 1945, la ciudad de **Hiroshima** fue destrozada y 3 días después el horror se repitió sobre la ciudad de **Nagasaki**. El 2 de setiembre, Japón firmó su rendición incondicional.

ASSOCIATED PRESS

● Los ataques atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki causaron más de 340 mil muertes.

¿A qué se llamó "Guerra Fría"?



DONALD MC CULLIN

Luego de la Segunda Guerra Mundial, EEUU y la URSS comenzaron a enfrentarse de manera indirecta en conflictos militares como Vietnam (foto, 1959-1975) y Corea (1950-1953). Apoyaron a diferentes bandos, sin entrar en una lucha directa; de ahí el nombre de "Guerra Fría".

¿Qué bloques se formaron luego de la Segunda Guerra?

Norteamericanos y soviéticos se repartieron las áreas de poder en el mundo. Formaron dos alianzas militares: la **Organización del Tratado del Atlántico Norte**, que nucleaba a las potencias occidentales y era conducida por los EEUU; y el **Pacto de Varsovia**, unión militar de los países socialistas, regenteada por la URSS.

ASSOCIATED PRESS

● Los jóvenes hippies encontraron en el rock and roll una auténtica forma de expresión.

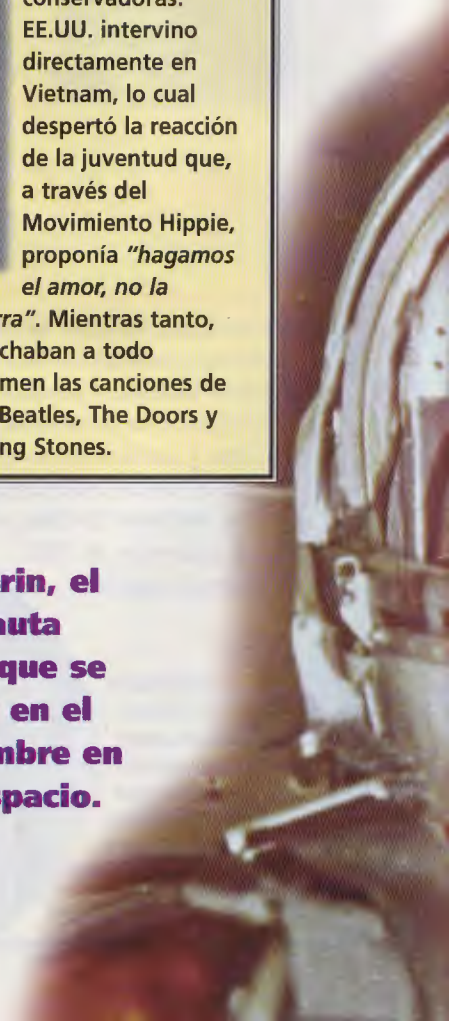
¿A qué se llamó maccarthysmo?

El triunfo del comunismo en China (1949) causó preocupación entre los dirigentes de los EE.UU., que iniciaron campañas anticomunistas. La más famosa fue la del senador **Mc Carthy**, quien acusó de pertenecer al Partido Comunista a intelectuales, actores y directores de cine. En muchos casos las denuncias fueron falsas, pero varios actores fueron perseguidos y censurados. **Charles Chaplin**, por ejemplo, se vio obligado a abandonar el país. A partir de entonces, se llama **maccarthystas** a los que persiguen a otros por razones políticas o culturales.

Los años 60

En Cuba se producía la primera revolución socialista de América, liderada por **Fidel Castro** y el médico argentino **Ernesto "Che" Guevara**. En los EE.UU. el presidente **John Fitzgerald Kennedy** intentaba mejorar la situación social y apoyar los derechos de la minoría negra. Pero fue asesinado, y triunfaron las políticas más conservadoras. EE.UU. intervino directamente en Vietnam, lo cual despertó la reacción de la juventud que, a través del Movimiento Hippie, proponía *"hagamos el amor, no la guerra"*. Mientras tanto, escuchaban a todo volumen las canciones de The Beatles, The Doors y Rolling Stones.

Juri Gagarin, el astronauta soviético que se convirtió en el primer hombre en salir el espacio.



● El "Che" Guevara, uno de los protagonistas de la Revolución Cubana.

ANTONIO NUÑEZ JIMENEZ

¿Qué fue la carrera espacial?

EE.UU. y la URSS empezaron a competir por la conquista del espacio exterior. En 1961, los soviéticos colocaron al primer hombre en órbita, **Juri Gagarin**. Esta ventaja inicial fue compensada con creces cuando en 1969 los norteamericanos lograron plantar su bandera sobre la superficie lunar. Paralelamente a esta carrera se desarrolló otra mucho más siniestra: la **carrera armamentista**, que durante casi 50 años despilfarró dinero e inteligencia en fabricar armas mortíferas.

¿Por qué se construyó el Muro de Berlín?

Luego de la Segunda Guerra Mundial, EE.UU., Francia y Gran Bretaña controlaron el oeste de Alemania, y la Unión Soviética, el este. La capital germana, Berlín, también fue dividida. Entre 1949 y 1958, mucha gente que vivía en Berlín Oriental se escapaba hacia el oeste, pero en 1961 los soviéticos construyeron un gran muro en medio de la ciudad, para cerrarles el paso.

ARCHIVO CLARIN

● El famoso actor Charles Chaplin fue perseguido por el maccarthysmo.

FOTO TASS / AP

ANDREAS VON LINTEL / AFP

● El 10 de noviembre de 1989, el Muro de Berlín comenzó a ser derribado.

¿Qué...

...querían los jóvenes de los años '60?

Comenzaron a rebelarse y expresarse. En **mayo de 1968**, bajo el lema *"La imaginación al poder"*, los estudiantes de París salieron a las calles exigiendo reformas en los planes de estudio, mayores oportunidades de trabajo y un mundo más justo. Ese mismo año, los jóvenes de Praga, Checoslovaquia) reclamaron cambios y la independencia real de su país. Este movimiento, conocido como **la Primavera de Praga**, fue aplastado por los tanques soviéticos.

ARCHIVO CLARIN

● El Mayo Francés tuvo repercusiones entre los jóvenes de todo el mundo.

¿Qué...

...pasó en los '70?

En muchos países, las sociedades buscaron cambioa. En **Chile** y en la **Argentina** triunfaron partidos populares, que intentaban reformas sociales y políticas. Pero estos procesos fueron interrumpidos por golpes militares. En Chile, el 11 de setiembre de 1973, el general Augusto Pinochet encabezó el derrocamiento del presidente socialista **Salvador Allende**; y en la Argentina, el 24 de marzo de 1976, una Junta Militar liderada por el general Videla derribó el gobierno constitucional de **María E. Martínez de Perón**.

¿Cómo...

...terminó la Guerra Fría?

La **carrera espacial** y **armamentista** debilitó profundamente la economía de los países socialistas y comenzaron las huelgas y protestas. En 1985, **Mijail Gorbachov**, en el gobierno de la URSS, inició un proceso de reformas conocido como la **Perestroika**. Uno a uno fueron cayendo los viejos dirigentes comunistas. En 1989, en Alemania, el muro que separaba la ciudad de Berlín en dos áreas –una de influencia soviética, al este, y una de influencia norteamericana, al oeste– fue finalmente derribado. La URSS se desintegraba.

ARCHIVO CLARIN

● Cordobazo: el 29/5/69, obreros y estudiantes iniciaron en Córdoba una protesta contra la dictadura del general Onganía.

¿Qué es la globalización?

Es un fenómeno del siglo XX, por el cual la cultura occidental se difunde con gran fuerza por todo el planeta, desplazando a las culturas locales.

ARCHIVO CLARIN

¿Cúales son los grandes problemas de fines del siglo XX?

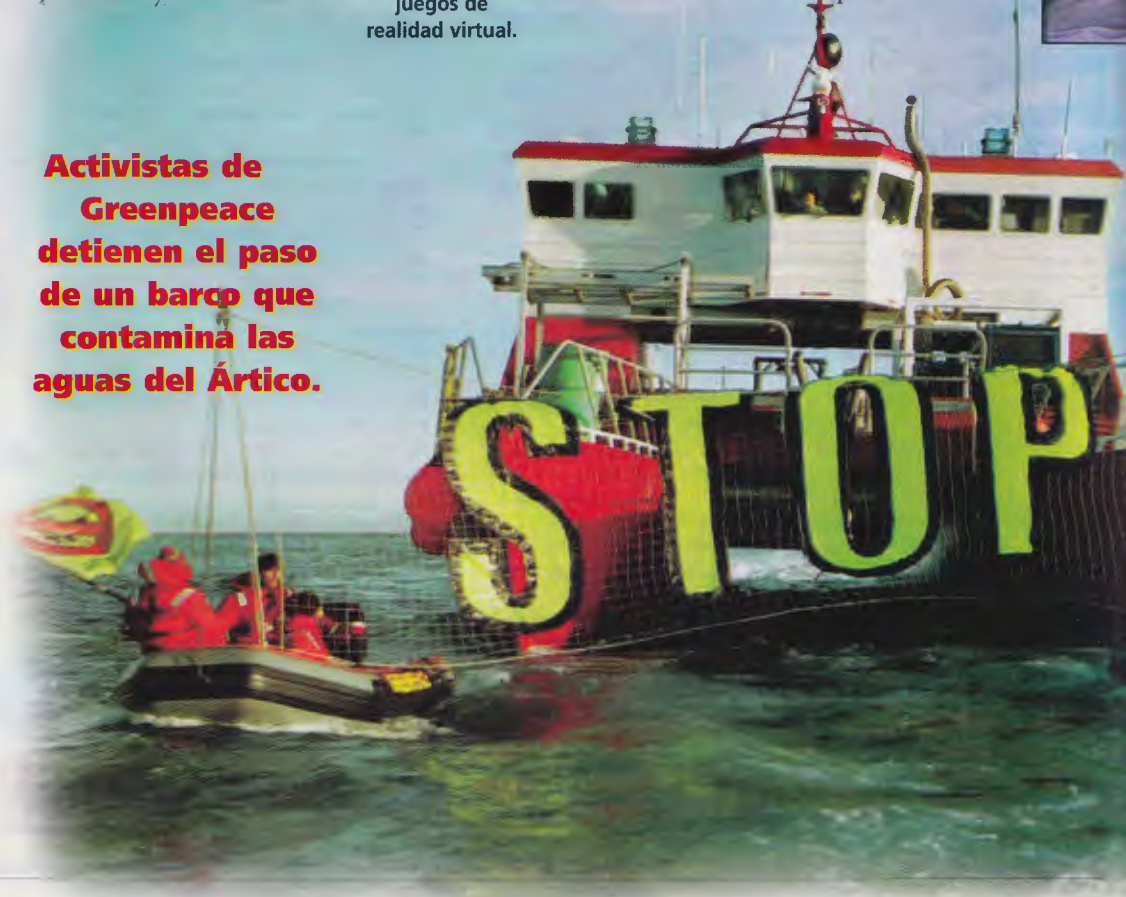
Cada vez es más profundo el abismo que separa a los países ricos de los países pobres; y el **hambre** es un problema que afecta al 30 % de la humanidad. Los **conflictos étnicos** y **religiosos**, muchas veces incentivados por las grandes potencias económicas, han provocado en los últimos diez años el desplazamiento de millones de personas que lo perdieron todo: sus seres queridos, sus casas y sus tierras.

KATSUMI KASAHARA / AP

● Con sus cascos 3-D, estos jóvenes se divierten con juegos de realidad virtual.

¿Qué pasó con la conciencia ecológica en las últimas décadas?

En los años 80, comenzó a crecer un movimiento mundial en defensa del planeta contra las amenazas de extinción de animales y vegetales, y contra la contaminación ambiental. Distintas organizaciones no gubernamentales, como **Greenpeace**, realizan acciones contra las empresas y los gobiernos que no respetan la vida. La difusión de estas ideas hace que la gente sea cada vez más consciente de la necesidad de cuidar el planeta.



Activistas de Greenpeace detienen el paso de un barco que contamina las aguas del Ártico.

DANIEL BELTRA / AFP

ARCHIVO CLARIN

ARCHIVO CLARIN

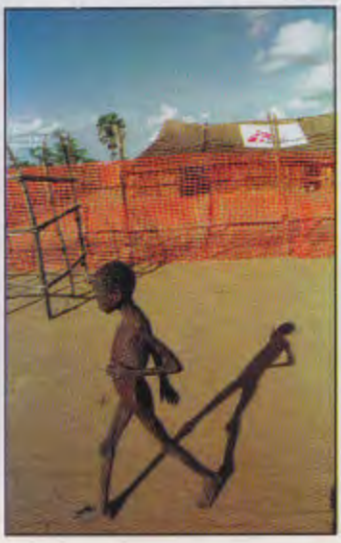
¿Qué ocurrió en estos años con la ciencia y la tecnología?

Una de las **grandes esperanzas** de la humanidad está cifrada en los **avances científicos**. Luego de la **Guerra Fría** se observaron importantes avances médicos en beneficio de la humanidad: las nuevas vacunas, los transplantes de órganos y los tratamientos contra enfermedades como el cáncer. Se produjo también una verdadera **revolución tecnológica** en el campo de la computación y las comunicaciones. La creación de redes informáticas como **Internet** acerca entre sí a los habitantes de la Tierra.

● La guerra en Bosnia es una consecuencia de viejos conflictos étnicos en Europa Oriental.

● Los robots de última tecnología también se utilizan en cirugía.

BRENNAN LINSLEY / AP



● Este niño de Sudán es una de las víctimas de la hambruna que afecta a la humanidad.

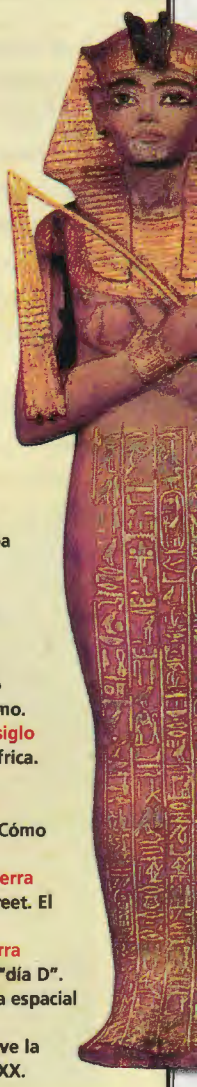
La aldea global

Un investigador de la comunicación, Marshall Mac Luhan, dijo que vivimos en una "aldea global". Gracias al progreso de las comunicaciones, podemos enterarnos inmediatamente de lo que pasa en cualquier parte del mundo, como si todo el globo fuera una pequeña aldea. Es como si el mundo se hubiera achicado.

Historia de la Humanidad

ÍNDICE

1. ¿Cuándo empezó la Historia? Cómo se divide. Quiénes la escriben.
2. ¿Cuándo aparecieron las primeras ciudades? Por qué y dónde surgieron.
3. ¿Cómo surgieron los primeros imperios? Egipto. Alejandro Magno. El Imperio Romano.
4. ¿Quiénes construyeron los monumentos de la Antigüedad? Templos y pirámides.
5. ¿Cuál fue el origen del dinero? Cómo eran las primeras monedas y billetes.
6. ¿Cómo se inventaron las leyes? Qué fueron las Tablas de la Ley. Cómo era el Código de Hammurabi.
7. ¿Dónde nació la democracia? Las instituciones atenienses. Qué heredamos de la Antigua Grecia.
8. ¿Qué grandes civilizaciones hubo en América? Cómo era la sociedad azteca. Tenochtitlán.
9. ¿Por qué cayó el Imperio Romano? Qué pasaba con la economía. Quién dividió definitivamente al Imperio.
10. ¿Quiénes eran los germanos? Cómo se relacionaron con los romanos. Los reinos germánicos.
11. ¿Quién fue Carlomagno? El Imperio Carolingio.
12. ¿Qué fue el feudalismo? Qué era el vasallaje. Cómo eran los castillos feudales.
13. ¿Cómo eran las ciudades medievales? Cómo surgieron los banqueros. La peste negra.
14. ¿Qué fueron las Cruzadas? Qué hicieron los cruzados en Tierra Santa. Por qué hubo tantas Cruzadas.
15. ¿Qué fue la Reconquista? España en el siglo XV. Moros, judíos y cristianos.
16. ¿Cuándo se produjo la expansión europea? Qué hechos facilitaron la expansión. España y Portugal.
17. ¿Qué fue el Renacimiento? Quiénes eran los mecenas.
18. ¿Cómo eran las sociedades americanas en la época de Colón? Incas, aztecas y mayas.
19. ¿Qué sucedía en la Inglaterra isabelina? Cuál fue el origen de la Iglesia Anglicana.
20. ¿Qué fue la Reforma? Quién fue Martín Lutero. Por qué a los luteranos se los llamó protestantes.
21. ¿Por qué se produjo la Contrarreforma? Qué era la Santa Inquisición. El Concilio de Trento.
22. ¿Quién fue Luis XIV? Qué fue el mercantilismo.
23. ¿Qué sucedió en el Siglo de las Luces? Qué pensaban los hombres de la Ilustración.
24. ¿Cómo fue colonizada América del Norte? Cómo crecieron los Estados Unidos.
25. ¿Cómo nació la independencia de América? La independencia de los EE.UU.
26. ¿Por qué se produjo la Revolución Francesa? Quién impulsó la Revolución.
27. ¿Quién fue Napoleón? Su llegada al poder.
28. ¿Qué fue la Restauración en Europa? Qué pasó en el Congreso de Viena. El Romanticismo.
29. ¿Dónde comenzó la Revolución Industrial? Cómo se modificó el trabajo.
30. ¿Cómo se produjo la independencia de Latinoamérica? Por qué se formaron las juntas. Curas insurgentes.
31. ¿Qué pasó en Europa después de 1815? Las sociedades secretas.
32. ¿A qué se llamó colonialismo? La expansión inglesa. Cómo administraba Gran Bretaña su imperio.
33. ¿Cuándo se unificaron Italia y Alemania? Prusia y Austria. Giuseppe Garibaldi.
34. ¿Cuándo comenzó la segunda Revolución Industrial? A qué se llamó taylorismo. En qué consistía el fordismo.
35. ¿Qué pasó con Asia y África en el siglo XIX? Cuándo empezó el reparto de África. Un acuerdo en Berlín.
36. ¿Cómo empezó la Primera Guerra Mundial? Cómo terminó el conflicto. Cómo cambió la vida de las mujeres.
37. ¿Qué pasó luego de la Primera Guerra Mundial? Qué fue la crisis de Wall Street. El fascismo.
38. ¿Por qué empezó la Segunda Guerra Mundial? Quiénes se enfrentaron. El "día D".
39. ¿Qué fue la Guerra Fría? La carrera espacial y la carrera armamentista.
40. ¿Qué es la globalización? Cómo vive la mayoría de la gente a fines del siglo XX.



FE DE ERRATAS:

Ficha 30: donde dice *"la primera colonia española que se independizó fue Haití"* debe decir *"la primera colonia europea"*, porque Haití era colonia francesa.

SANTIAGO CIUFFO

Autor: Prof. Felipe Pigna

genios